

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУБЕНСЬКИЙ ЛІСОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО»
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	НЗ Садово-паркове господарство
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ	Фаховий молодший бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ	Фаховий молодший бакалавр з садово-паркового господарства

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Садово-паркове господарство» для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю НЗ Садово-паркове господарство галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина розглянуто та схвалено:

Цикловою комісією спеціальності «Садово-паркове господарство», протокол № 4 від 16.12.2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство» підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю НЗ Садово-паркове господарство розроблена відповідно до: Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII, «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556 ІV; Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами від 26.06.2020 р. № 519), від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», «Про затвердження ліцензійних умов освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. (зі змінами від 10.05.2018 р. № 347, зі змінами від 24.03.2021 р. №365.); Національного класифікатору України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010»; наказу Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 Національного класифікатору України «Класифікатор професій ДК 003:2010»; «Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 № 749; Методичних рекомендацій ДСЯО України «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» (червень 2022 року); Стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.04. 2022 р. № 307 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/06/206-Sadovo-parkove.hosp.06.04.22.pdf>

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Садово-паркове господарство» для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю НЗ Садово-паркове господарство містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

Розроблено проєктною групою у складі:

- 1. Замула Оксана Мирославівна**, провідний викладач спеціальних дисциплін спеціальності 206 «Садово-паркове господарство», спеціаліст вищої категорії, керівник проєктної групи;
- 2. Медведева Єлізавета Сергіївна**, провідний викладач спеціальних дисциплін спеціальності 206 «Садово-паркове господарство», спеціаліст вищої категорії, член проєктної групи;
- 3. Єремівська Людмила Миколаївна**, провідний викладач спеціальних дисциплін спеціальності 206 «Садово-паркове господарство», спеціаліст вищої категорії, член проєктної групи.

**1. Опис освітньо-професійної програми
зі спеціальності НЗ Садово-паркове господарство
галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та
ветеринарна медицина**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Лубенський лісотехнічний фаховий коледж
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з садово-паркового господарства
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – НЗ Садово-паркове господарство. Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство».
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Садово-паркове господарство
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована згідно наказу Державної служби якості освіти від 17.12.2024 р.
Термін дії освітньо-професійної програми	2029 рік

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Умови вступу визначаються Правилами вступу до Лубенського лісотехнічного фахового коледжу для здобуття освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»; Наявність базової або повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник». Підготовка фахівців з садово-паркового господарства проводиться за денною формою навчання.
Мова(и) викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	www.lltk.edu.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків та вирішення практичних завдань відповідного рівня діяльності фахівця садово-паркового господарства	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Об'єктами вивчення є організація діяльності садово-паркових, лісопаркових та інших підприємств, які в своїй роботі займаються озелененням об'єктів, вирощуванням та доглядом за декоративними рослинами. ОПП базується на наукових та соціально-економічних принципах, покладених в основу садово-паркового господарства, застосування теорій та наукових методів природничих проблем садово-паркового господарства, проектуванні, створенні та догляду за зеленими насадженнями населених місць, використання їх рекреаційного потенціалу, вплив на довкілля.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних проектувати об'єкти садово-паркового господарства, вирішувати виробничі питання щодо вирощування та догляду за декоративними рослинами.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наукові та соціально-економічні принципи, покладені в основу садово-паркового господарства; - застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем садово-паркового господарства, які характеризуються комплексністю умов;

	<p>- проектування, створення та догляд за зеленими насадженнями населених місць, використання їх рекреаційного потенціалу, вплив на мікроклімат довкілля.</p> <p>Методи, методики та технології: сучасні методи вирощування декоративних рослин, проектування об'єктів садово-паркового господарства, підбір асортименту рослин, технології агротехніки створення та експлуатації елементів і компонентів садово-паркових об'єктів.</p> <p>Інструменти та обладнання: комп'ютерні програми і технології проектування, машини, механізми та інструменти технологічних процесів створення і утримання об'єктів садово-паркового господарства та агротехніки вирощування і захисту рослин.</p> <p>Програма орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних фахівців здатних до створення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, вирощування і захисту рослин. Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на садово-паркових об'єктах, комунальних підприємствах по утриманню зелених насаджень, ботанічних садах, Національних природних парках, державних і приватних розсадниках та інших провідних підприємствах садово-паркового господарства.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Освітньо-професійна програма формує систему компетентностей фахівця, що забезпечить його здатність розробляти та впроваджувати інноваційні рішення в галузі садово-паркового господарства.</p> <p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: «Класифікатор професій ДК 003:2010» затвердженим та введеним в дію Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами) фаховий молодший бакалавр з садово-паркового господарства може виконувати таку роботу та обіймати наступні посади:</p> <p>3121 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну) 3212 Фахівець садово-паркового господарства 3212 Інспектор з охорони природи; 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації) 3436.3 Помічник керівника малого підприємства (без апарату управління); 3439 Інспектор державний з техногенного та екологічного нагляду</p>

	3340 Майстер виробничого навчання; 3340 Інструктор виробничого навчання, лаборант (освіта), майстер навчального центру, технолог–наставник, педагог професійного навчання.
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврським) рівнями вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, електронне навчання на платформі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних та лабораторних заняття; самостійна робота студента з навчальною (підручники, посібники, конспекти тощо) та науково-технічною літературою; консультації з викладачами, семінари. Виконання курсових проєктів (робіт), розрахункових, графічних, розрахунково-графічних робіт та інших індивідуальних завдань; проходження навчальних практик в дендропарку коледжу, на базових підприємствах та розсадниках; проходження виробничих практик на підприємствах галузі. Залучення до освітнього процесу провідних спеціалістів-практиків.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів освіти Лубенського лісотехнічного фахового коледжу" (2024 р.). Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі вирощування декоративних рослин, проєктування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї

	діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні;</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології;</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою;</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</p> <p>ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність використовувати існуючі планово-картографічні матеріали в роботі, проводити фотофіксацію та обстеження об'єктів озеленення;</p> <p>СК2. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень та підбирати асортимент рослин для різних ґрунтово-кліматичних зон України;</p> <p>СК3. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства;</p> <p>СК4. Здатність проєктувати, створювати та експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства;</p> <p>СК5. Здатність виконувати робочі креслення та ескізи об'єктів озеленення, складати пояснювальну записку;</p> <p>СК6. Здатність використовувати сучасні комп'ютерні технології для моделювання ландшафтів та візуалізації проєктних рішень;</p> <p>СК7. Здатність вирощувати та розмножувати садивний матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті;</p> <p>СК8. Здатність визначати бур'яни, шкідники, хвороби декоративних рослин та підбирати засоби боротьби з ними;</p> <p>СК9. Здатність формувати і підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів різного функціонального призначення;</p>

	<p>СК10. Здатність формувати дизайн внутрішнього та зовнішнього середовища з врахуванням сучасних викликів екологізації;</p> <p>СК11. Здатність скласти базову проектно-кошторисну документацію на роботи з озеленення та благоустрою територій різного функціонального призначення;</p> <p>СК12. Здатність підтримувати в належному стані об'єкти садово-паркового господарства.</p>
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Результати навчання (РН)	<p>РН1. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій у сфері садово-паркового господарства.</p> <p>РН2. Вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово, у тому числі з професійних питань.</p> <p>РН3. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово на рівні, достатньому для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань садово- паркового господарства.</p> <p>РН4. Знаходити, збирати, впорядковувати та застосовувати фахову інформацію з різних джерел.</p> <p>РН5. Застосовувати сучасні комп'ютерні технології, світовий досвід у реалізації проектів садово-паркового господарства.</p> <p>РН6. Застосовувати сучасні технології та необхідне обладнання, інструменти для виконання завдань виробничого процесу.</p> <p>РН7. Організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних рослин відкритого і закритого ґрунту.</p> <p>РН8. Розробляти проекти об'єктів садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</p> <p>РН9. Організовувати виробничі процеси в садово-парковому господарстві.</p> <p>РН10. Дотримуватись вимог нормативних документів, міжнародних стандартів у професійній діяльності.</p> <p>РН11. Дотримуватись вимог охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки у професійній діяльності та процесі навчання.</p> <p>РН12. Вибирати асортимент рослин для різних об'єктів озеленення, враховуючи природно-кліматичні зони України.</p> <p>РН13. Розробляти систему заходів захисту декоративних культур на об'єктах садово-паркового господарства з врахуванням збереження довкілля.</p>

	<p>РН14. Виявляти творчий підхід під час моделювання ландшафтів.</p> <p>РН15. Застосовувати знання видів, законів, прийомів і засобів побудови композицій, впливу кольору, форми, глибини простору для моделювання ландшафтів.</p> <p>РН16. Застосовувати практичні навички з озеленення об'єктів різного функціонального призначення.</p> <p>РН17. Застосовувати знання і вміння під час догляду за зеленими насадженнями в умовах комплексної зеленої зони населених місць.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	<p>Розробники програми: Оксана ЗАМУЛА, Єлізавета МЕДВЕДЕВА, Людмила ЄРЕМІЄВСЬКА викладачі вищої кваліфікаційної категорії. Всі члени групи кадрового забезпечення спеціальності є штатними працівниками Лубенського лісотехнічного фахового коледжу.</p> <p>Всього педагогічних працівників у Лубенському лісотехнічному фаховому коледжі – 46, у тому числі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогічне звання «викладач-методист» – 5; - педагогічне звання «старший викладач» – 1; - педагогічне звання «майстер спорту» – 1; - кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» – 25; - кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії» – 3; - кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії» – 1; - кваліфікаційна категорія «спеціаліст» – 5 - майстер виробничого навчання – 1; - завідувач навч.-вироб. майстерні – 1; - завідувач лабораторії – 2; - практичний психолог – 1; - вихователь гуртожитку – 1; - керівник гуртка- 1. <p>До реалізації освітньо-професійної програми залучаються педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни, але не рідше ніж раз у п'ять років, проходять підвищення кваліфікації в тому числі стажування на виробництві.</p>

Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчально-матеріальна база коледжу дає змогу організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, інтерактивні дошки, лекційні аудиторії, обладнання для дистанційного проведення занять. Навчальні лабораторії, кабінети обладнані необхідними приладами та інструментами.</p> <p>Соціальна інфраструктура, яка включає спортзал, спортивний майданчик з футбольним полем, їдальню, медпункт; 100 % забезпеченість гуртожитком, доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт www.lltk.edu.ua містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти та іншу необхідну інформацію. Всі учасники освітнього процесу мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітній платформі Moodle. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує близько 24 тисяч примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у тому числі, спеціальних видів науково-технічної літератури, 1 журнал та 4 найменування періодичних видань. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на абонементі і у читальній залі на 50 місць. Щорічно бібліотека обслуговує біля 1 тисячі користувачів. Читальна зала забезпечена бездротовим доступом до мережі Інтернет. Важливим електронним ресурсом є електронна бібліотека, де є понад 40 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, методичних рекомендацій), а також матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми http://surl.li/qoqvqi.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх договорів між Лубенським лісотехнічним фаховим коледжем та закладами освіти різних освітніх рівнів і науковими установами</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх договорів між Лубенським лісотехнічним фаховим коледжем та закладами освіти різних освітніх рівнів і науковими установами</p>
Навчання іноземних	<p>Можливе, після відкриття відповідної ліцензії та вивчення курсу української мови</p>

здобувачів фахової передвищої освіти	
---	--

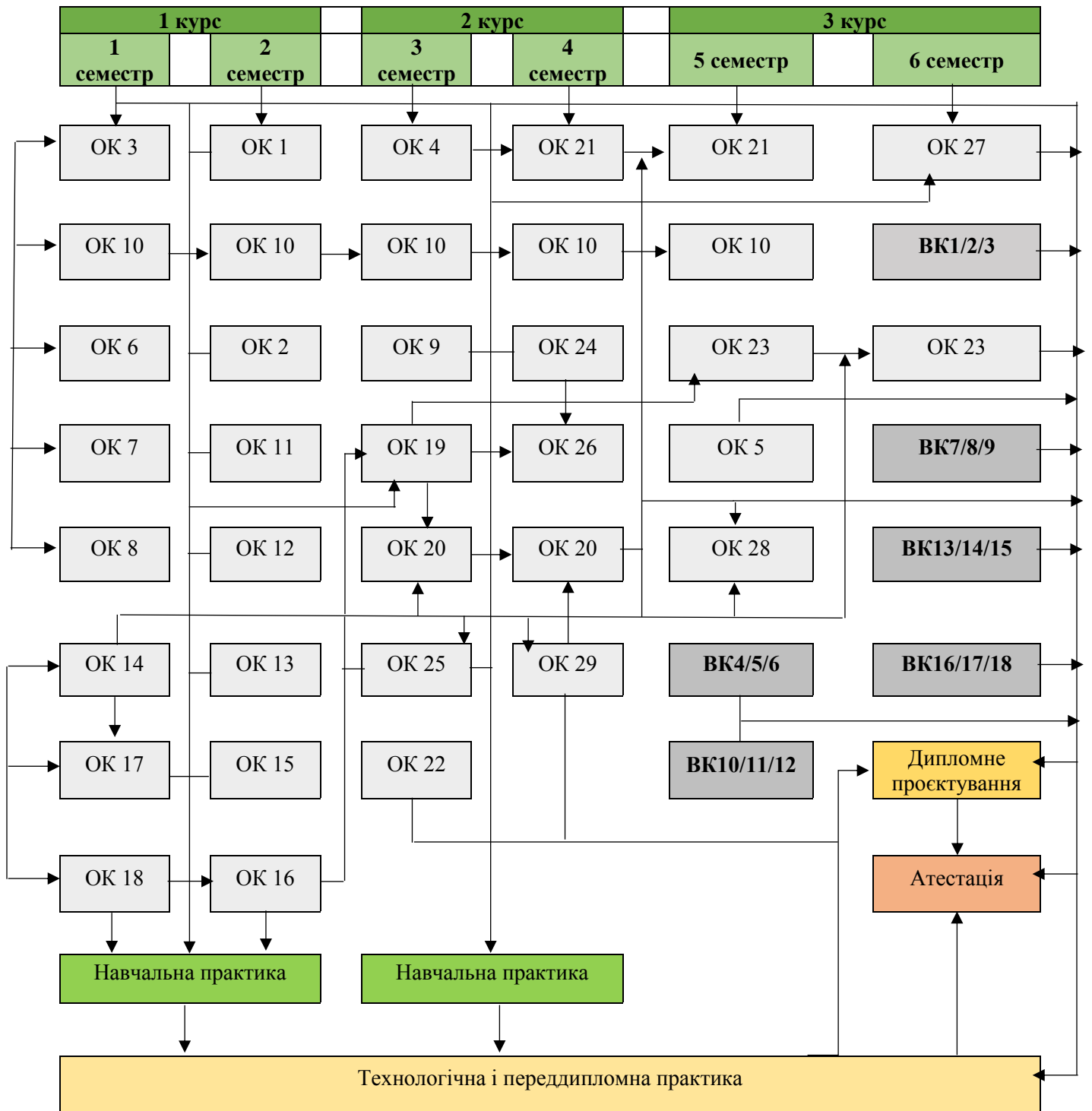
2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України	3	залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 3	Культурологія	3	залік
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік
ОК 5	Основи філософських знань	3	залік
ОК 6	Соціологія	3	залік
ОК 7	Економічна теорія	3	залік
ОК 8	Основи правознавства	3	залік
ОК 9	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	екзамен
ОК 10	Фізичне виховання	6	залік
ОК 11	Екологія та природокористування	3	залік
ОК 12	Основи вищої математики	3	залік
ОК 13	Комп'ютерна техніка і програмування	3	залік
Всього		44,0	24,4%
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 14	Креслення та образотворча грамота	5	залік
ОК 15	Ботаніка	5	екзамен
ОК 16	Дендрологія	5	екзамен
ОК 17	Основи геодезії	5	екзамен
ОК 18	Ґрунтознавство з основами землеробства	5	екзамен
ОК 19	Квітникарство	5	екзамен
ОК 20	Проектування об'єктів зеленого будівництва (в т.ч. курсовий проєкт)	6,5	екзамен
ОК 21	Організація робіт в садово-парковому будівництві і господарстві (в т.ч. курсовий проєкт)	7	екзамен
ОК 22	Економіка підприємства (в т.ч. розрахункова робота)	5	екзамен
ОК 23	Ландшафтна архітектура та дизайн	6	екзамен
ОК 24	Основи механізації робіт	5	екзамен
ОК 25	Захист рослин	5	екзамен
ОК 26	Розсадники декоративних культур	5	екзамен
ОК 27	Ландшафтна таксація	5	екзамен

ОК 28	Топіарне мистецтво	3	екзамен
ОК 29	Комп'ютерні технології проектування СПО	5	залік
Всього		82,5	45,83%
Навчальні практики			
ОК 30	- вступ до спеціальності	1,5	залік
ОК 31	- дендрологія	1,5	залік
ОК 32	- основи геодезії	1,5	залік
ОК 33	- ботаніка	1,5	залік
ОК 34	- квітникарство	1,5	залік
ОК 35	- ґрунтознавство з основами землеробства	1,5	залік
ОК 36	- розсадники декоративних культур	1,5	залік
ОК 37	- топіарне мистецтво	1,5	залік
ОК 38	Навчальна практика з набуття робітничої професії «Озеленювач»	4,5	залік
ОК 39	Технологічна практика	6	залік
ОК 40	Переддипломна практика	6	залік
Всього		28,5	15,83%
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент		155,0	86,1%
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 1 ВК 2 ВК 3	Дисципліна 1	3,0	залік
ВК 4 ВК 5 ВК 6	Дисципліна 2	3,0	залік
ВК 7 ВК 8 ВК 9	Дисципліна 3	3,0	залік
ВК 10 ВК 11 ВК 12	Дисципліна 4	3,0	залік
ВК 13 ВК 14 ВК 15	Дисципліна 5	3,0	залік
ВК 16 ВК 17 ВК 18	Дисципліна 6	3,0	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		18,0	10,0%
Підготовка кваліфікаційної роботи (дипломне проектування)		6	3,3%
Атестація (захист кваліфікаційної роботи)		1	0,6%
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180	100,0%

2.2 Структурно – логічна схема ОПП



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами фахової передвищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів фахової передвищої освіти.

Атестацію здійснюють відкрито і гласно (публічно). Здобувачі фахової передвищої освіти та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо-та/або відеофіксацію процесу атестації.

Атестацію осіб, які здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, здійснює екзаменаційна комісія, склад якої затверджується наказом директора ЛЛФК щороку за поданням випускових циклових комісій. До її складу можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань відповідно до Положення про екзаменаційну комісію, затвердженого педагогічною радою коледжу.

Атестацію осіб проводять у формі захисту кваліфікаційної роботи.

Коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно засвоїла освітньо-професійну програму, освітньо-професійний ступінь «фахового молодшого бакалавра» та присвоює кваліфікацію «фаховий молодший бакалавр з садово-паркового господарства». Видається диплом встановленого зразка, де зазначається присвоєна кваліфікація та інформація про здобутий освітньо-професійний ступінь, спеціальність та освітньо-професійну програму.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

В Лубенському лісотехнічному фаховому коледжі функціонує система забезпечення якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка регламентується «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Лубенському лісотехнічному фаховому коледжі».

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти передбачає здійснення наступних процедур і заходів для забезпечення якості освіти здобувачів, що навчаються за освітньо-професійною програмою Садово-паркове господарство:

- дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності, що регламентуються Положенням про забезпечення академічної доброчесності у Лубенському лісотехнічному фаховому коледжі;

- періодичний аналіз успішності здобувачів фахової передвищої освіти та якості знань (по завершенню семестру);

- оцінювання результатів незалежного заміру знань здобувачів з дисциплін та перевірки залишкових знань після складання сесії;

- включення роботодавця і здобувачів фахової передвищої освіти до складу робочої групи з вдосконалення освітньо-професійної програми;

- перегляд освітньо-професійних програм, який відбувається за результатами їх моніторингу за участю групи забезпечення спеціальності, здобувачів фахової передвищої освіти, роботодавців, щорічно наприкінці навчального року;

- аналіз відгуків керівників виробничої практики щодо якості професійної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти;

- самоаналіз відповідності підготовки фахівців до нормативно-правових актів і документів, ліцензійних і акредитаційних вимог;

- регулярне підвищення кваліфікації педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за програмою, яка спрямована на посилення практичної складової шляхом проходження стажування на підприємствах, установах, організаціях, участі у міжнародних проєктах;

- залучення молодих викладачів до роботи школи педагогічної майстерності, яку спрямовано на вивчення та ознайомлення з сучасними інноваційними технологіями навчання й виховання;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній портал MOODLE), що відповідає ліцензійним вимогам;

- використання інформаційних систем для ефективного управління освітньою діяльністю: контролю поточної успішності, електронних навчальних курсів дисциплін на освітньому порталі MOODLE, бібліотеки з репозитарієм;
- розміщення інформації про освітньо-професійну програму для можливості публічного перегляду, громадського обговорення, інформування про зміни в освітньо-професійній програмі на веб-сайті коледжу;
- регулярні анонімні онлайн-опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності на веб-сайті коледжу;
- онлайн-опитування, анкетування стейкхолдерів (здобувачів фахової передвищої освіти, випускників, роботодавців, викладачів тощо) відповідно до організації освітнього процесу та якості освітньо-професійної програми на веб-сайті коледжу;
- розміщення аналітичних звітів щодо результатів опитування стейкхолдерів з пропозиціями групи забезпечення спеціальності щодо підвищення якості освіти за даною ОПП на веб-сайті коледжу.

5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	
ЗК1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*											*							
ЗК2	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*					*	*	*	*					*
ЗК3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК4		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК5	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК6				*									*																
ЗК7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК8	*		*			*		*	*	*	*				*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
СК1									*					*			*	*	*	*	*		*		*		*	*	
СК2											*				*	*		*	*	*	*	*		*			*	*	
СК3									*				*				*			*	*		*	*		*	*	*	*
СК4									*		*			*			*		*	*	*	*		*	*			*	
СК5		*												*			*		*	*	*	*	*	*					
СК6				*									*					*	*	*	*		*						
СК7									*						*	*		*	*	*	*				*		*		
СК8															*			*	*	*	*				*	*	*	*	
СК9									*									*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	
СК10									*		*					*			*	*	*	*		*	*				*
СК11		*												*			*			*	*	*	*	*				*	
СК12									*		*								*	*	*	*		*	*	*	*	*	*

	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8	BK 9	BK 10	BK 11	BK 12	BK 13	BK 14	BK 15	BK 16	BK 17	BK 18	
3K1		*								*	*	*													*	*	*	*	*	*	
3K2	*	*	*		*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3K3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3K4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3K5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3K6	*									*	*	*				*															
3K7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3K8		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*					*	*
CK1				*			*		*	*	*	*	*	*	*	*		*					*	*							
CK2	*		*		*	*	*	*		*	*	*				*				*	*	*		*	*						
CK3				*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*						
CK4	*			*		*				*	*	*	*	*	*			*					*	*	*						
CK5	*			*		*				*	*	*	*	*	*	*		*						*	*						
CK6	*					*				*	*	*	*	*	*	*		*						*	*						
CK7			*		*	*	*	*		*	*	*				*	*			*	*	*									
CK8					*	*		*		*	*	*				*	*			*	*	*									
CK9								*		*	*	*				*	*			*	*	*			*						
CK10	*		*			*			*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*			*						
CK11	*			*						*	*	*				*		*						*	*						
CK12		*				*		*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*						

6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28
PH1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH2	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH3				*									*															
PH4		*	*	*	*	*	*	*	*		*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH5													*							*	*		*					
PH6									*		*								*	*	*		*	*	*	*	*	*
PH7									*									*	*		*	*		*	*	*		
PH8														*		*	*		*	*	*		*					
PH9									*												*	*				*		*
PH10		*						*	*		*			*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH11									*		*							*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
PH12															*	*		*	*	*	*		*			*		*
PH13									*		*								*	*	*				*	*		
PH14																			*	*	*		*					*
PH15																*		*	*	*	*		*					*
PH16															*	*			*	*	*		*	*	*	*		*
PH17									*		*				*	*		*	*	*	*		*	*	*	*		*

**Перелік вибіркових дисциплін за вибором здобувача освіти за ОПП
«Садово-паркове господарство» спеціальності НЗ Садово-паркове
господарство для ОПС «фаховий молодший бакалавр»**

Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти, студент обирає одну дисципліну з блоку)			
ВК 1 ВК 2 ВК 3	Блок 1. Озеленення населених місць / Арбоскульптура і топіарні сади / Реконструкція садово-паркових об'єктів	3,0	залік
ВК 4 ВК 5 ВК 6	Блок 2. Декоративні газони/ Інженерне обладнання в СПГ / Основи гідромеліорації садово-паркових об'єктів	3,0	залік
ВК 7 ВК 8 ВК 9	Блок 3. Основи тепличного господарства з елементами фітодизайну закритого середовища / Інтродукція та адаптація декоративних рослин / Основи аранжування	3,0	залік
ВК 10 ВК 11 ВК 12	Блок 4. Рекреаційне лісівництво / Паркознавство / Історія садово- паркового мистецтва	3,0	залік
ВК 13 ВК 14 ВК 15	Блок 5. Основи менеджменту та підприємництва Основи бізнесу / Основи комерційної діяльності	3,0	залік
ВК 16 ВК 17 ВК 18	Блок 6. Основи психології та етики ділових відносин / Психологія конфлікту та медіація / Основи сімейної психології	3,0	залік