

ПРОТОКОЛ № 2
засідання педагогічної ради
Лубенського лісотехнічного фахового коледжу

25.10.2023 р.

м. Лубни

Присутні: 38 осіб

Відсутні: 2 особи – Корнієнко С.П. (лікарняний), Пономаренко С.І. (увільнений).

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Підсумки успішності студентів денної форми навчання за вересень-жовтень 2023 н.р.

(Рева В.В.)

2. Про результати проходження виробничої практики студентами четвертих курсів.

(Рудик А.В.)

3. Про розгляд клопотань щодо визнання результатів підвищення кваліфікації викладачами коледжу.

(Козачкова А.С., педпрацівники)

4. Різне.

СЛУХАЛИ: Тиховича В.Є., в.о. директора коледжу, який ознайомив присутніх з порядком денним педагогічної ради та її регламентом.

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» – 37 осіб;

«проти» – 0 осіб;

«утримались» – 0 осіб.

1. СЛУХАЛИ: Рева В.В., заступника директора з навчальної роботи, доповідач ознайомив з інформацією про стан успішності студентів за результатами навчання за вересень-жовтень 2023/2024 н.р. за освітньо-професійними програмами спеціальностей та по коледжу в цілому.

Було проаналізовано контингент студентів та наголошено про важливість щомісячного моніторингу якості успішності студентів. Викладачі активно та систематично працювали з невістигаючими студентами, враховувати індивідуальний підхід для покращення стану успішності. Кількість студентів Лубенського лісотехнічного фахового коледжу становить 291 студент стаціонару та 170 студентів заочно форми навчання. Аналіз показав, що успішність залишається на недостатньому рівні по коледжу відсутня група в якій немає невістигаючих студентів. Відмінників по коледжу 7.

Класним керівникам необхідно щільніше працювати з батьками.

ВИСТУПИЛИ: Гонтар В.І., викладач фахових дисциплін, який зазначив, що викладачам-предметикам також необхідно працювати з батьками та впливати на студента щодо підвищення рівня підготовки до занять та якості успішності.

Омельченко С.Я., викладач загальних дисциплін, який виступив з проханням працювати єдиним механізмом у роботі з студентами індивідуальної форми та максимально залучати студентів до роботи під час заняття.

2. СЛУХАЛИ: Рудика А.В., завідувача навчально-виробничої практики, з інформацією про підсумки проходження виробничої практики студентами 4 – х курсів спеціальностей ЛГ та СПГ. Доповідач детально ознайомив з термінами проведення практик, переліком підприємств де проходили практику здобувачі освіти та результатами оцінювання звітів. Так, студенти коледжу освітньо-професійної програми «Лісове господарство» спеціальності 205 «Лісове господарство» проходили виробничу технологічну практику 2023/2024 н.р. на 10 базах семи областей, найбільшу кількість нараховують філії «Миргородське ЛГ» та «Полтавське ЛГ». Студенти які перебувають за кордоном мали можливість пройти практику в дистанційному форматі. До початку практики з підприємствами були укладені відповідні договори. По закінченню практики здобувачі освіти представили керівникам звіти, які мали наступні результати:

ЛГ- 41 – на «5» – 1 особа,
на «4» – 7 осіб,
на «3» – 11 осіб,
абсолютна успішність – 100%;
середній бал – 3,47;
якісна успішність – 42,11%.

ЛГ-43 – на «5» – 5 осіб,
на «4» – 6 осіб,
на «3» – 8 осіб,
абсолютна успішність – 100%;
середній бал – 3,84;
якісна успішність – 57,89%.

У студентів 4-го курсу освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» виробнича переддипломна практика 2023-2024 н.р. відбувалася на базі Садовий центр «VERT», КПФ «Конвалія», ФГ «Еко-Край» (Лубенський район), КП «Оржиця-комунсервіс», Лубенський лісотехнічний фаховий коледж, Філія «Охтирське ЛГ». Результати здачі звітів наступні:

СПГ-41 – на «5» – 10 осіб,
на «4» – 2 особи,
на «3» – 8 особи,

абсолютна успішність – 100 %,
середній бал – 4,10,
якісна успішність – 60%.

Підсумовуючи результати виробничої практики доповідач зробив висновки у розрізі кожної спеціальності. Загалом захист відбувся вчасно, відповідно до плану, пройшов організовано. Щоденники і звіти відповідали встановленим вимогам, були вчасно здані на перевірку керівникам практики. Кутурій Н.В. (група ЛГ-41) був відрахований за неявку на виробничу практику. Найкращі роботи були таких студентів: Васько В.В., Кресюна В.М., Полудень С.О., Тотієвої А.А., Середенко Д.І., Мазура Д.В.

3. СЛУХАЛИ: Козачкову А.С., заступника директора з виховної роботи, про розгляд клопотань Бурдим М.М., Єремівської Л.М., Замули О.М., Ковальчука О-др І., Ковальчук О.І., Козачкової А.С., Корнієнко С.П., Кривця В.Ю., Пелипань Я.М., Полянної Л.М., Тихович В.Є., Тихович Г.В. щодо визнання результатів підвищення кваліфікації. Доповідач повідомила, що вищеперераховані викладачі пройшли підвищення кваліфікації з різних напрямків, скориставшись послугами освітніх ресурсів.

Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів від 21.08.2019 р. № 800 результати підвищення кваліфікації у суб'єктів підвищення кваліфікації, які мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою, не потребують окремого визнання чи підтвердження. Результати підвищення кваліфікації інших суб'єктів підвищення кваліфікації визнаються рішенням педагогічної ради. Впродовж навчання педагогічні працівники мали можливість удосконалити професійні навички та набути знання з різних актуальних наразі видів професійної діяльності. (Додаток 1).

ВИСТУПИЛИ: Бурдим М.М., Замула О.М., Козачкова А.С., Тихович Г.В. викладачі загальноосвітніх та фахових дисциплін, кожен з яких ознайомив присутніх з результатами участі в онлайн курсі по темі «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» скориставшись послугами ГО «Прометеус». Зупинилися на модулях, які розглядалися, а саме «Концепція академічної доброчесності у вищій освіті», «Методика викладання: сприяння академічній доброчесності», «Дизайн освітніх програм та курсів з фокусом на академічну доброчесність», Основи академічного письма та доброчесності», Дизайн системи оцінювання для підвищення академічної доброчесності», "Науковий керівник – роль та місце у формуванні культури академічної доброчесності».

Курс надав можливість освітянам необхідний інструментарій для впровадження підходів до планування освітнього процесу, які допоможуть розвивати та зміцнювати культуру академічної доброчесності.

Бурдим М.М., практичний психолог, **Тихович Г.В.**, викладач загальноосвітніх дисциплін, повідомили присутнім, що пройдений ними онлайн-курс «Перша психологічна допомога під час та після війни» надав можливість розширити та вдосконалити навички, техніки першої психологічної допомоги та емоційної підтримки від міжнародних експертів для застосування під час освітнього процесу.

Програма передбачала розв'язання таких завдань:

- визначення особливостей навчального процесу під час воєнних дій;
- встановлення особливостей нормативно-правового забезпечення навчального процесу в умовах воєнного стану;
- розуміння етіології стресу та його вплив на освітній процес;
- вміння визначати прояви стресу у дитини;
- опанування інструментів психологічної підтримки внутрішньо переміщених учнів;
- розвиток навичок неформальної взаємодії з учнями;
- вміння використовувати платформи дистанційного навчання;
- налагодження співробітництва закладу освіти і родини у період воєнного часу.

Бурдим М.М., **Замула О.М.**, **Тихович Г.В.**, кожен з яких ознайомив присутніх з результатами участі в онлайн курсі по темі «Цифрова компетентність педагога. Атестація педагогічних працівників за новим положенням». Вдосконали здатність діяти як відповідальний громадянин та брати участь у суспільному житті на різних рівнях. Визначати умови та ресурси професійного розвитку, взаємодіяти з педагогічними працівниками на засадах партнерства та підтримки, здатність до моніторингу педагогічної діяльності та визначення індивідуальних професійних потреб.

Єремівська Л.М. викладач фахових дисциплін, доповідачка повідомила, що скориставшись послугами освітніх платформ ГО «Прометеус» пройшла навчання за темами «Психологія стресу та способи боротьби з ним» та «Базова психологічна допомога в умовах війни». Отримала та удосконалила навички вчасно визначати ознаки стресу та стресових реакцій на нього, перевірені та прості техніки надання першої психологічної допомоги собі та оточенню. Отриманні знання стануть в нагоді під час освітнього процесу.

Ковальчук О-нд І. та Ковальчук О.І., викладачі фахових дисциплін, кожен з яких ознайомив присутніх з результатами участі в онлайн курсі по темі «Цифровий учитель» на освітній платформі ТОВ «Едюкейшнал ЕРА». Програма містить сім тем, зміст яких передбачає формування загальних та професійних компетентностей педагогів: громадянська, культурна, лідерська, предметно-методична, інформаційно-цифрова, інклюзивна, емоційно-етична, організаційна, оцінювально-аналітична, здатність до навчання впродовж життя.

За результатами навчання оволоділи здатностями:

- добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання та розвитку учнів;

- здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси;
- здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня залежно від його індивідуальних потреб можливостей здібностей тощо;
- здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі;
- здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами;
- здатність організовувати різні види і форми навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- здатність здійснювати оцінювання результатів навчання учнів та аналізувати їх;
- здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя.

Козачкова А.С., викладач загальних освітніх дисциплін, ознайомила присутніх з програмою навчання за темою «Школа стійкості (онлайн курс із психологічної підтримки педагогів та дітей)». Онлайн-курс складається з 4 модулів, 13 відеолекцій, проміжних модульних тестів, додаткових матеріалів та фінального іспиту. Зміст онлайн курсу:

Модуль 1. Що таке безпечний простір;

Модуль 2. Створюємо спільноту в школі;

Модуль 3. Classroom management;

Модуль 4. Професійні спільноти педагогів.

За підсумками навчання отримала сертифікат від 16.10.2023 р., який посвідчує тривалість навчання із вказаної теми – 30 год./1 кредит ЄКТС.

Кривець В.Ю., викладач загальних дисциплін, доповідач повідомив, що скориставшись послугами ТОВ «На Урок» підвищив свою кваліфікацію за напрямком «Безпечне освітнє середовище». Під час конференції обговорили та проаналізували питання безпекової ситуації та організації безпечного освітнього простору, оскільки ці питання є напроцуд важливими в умовах війни і не тільки. За підсумками навчання отримав сертифікат від 07.09.2023 р., який посвідчує тривалість навчання із вказаної теми – 8 год./0,27 кредиту ЄКТС.

Пелипань Я.М., викладач загальних дисциплін, яка ознайомила присутніх з програмою навчання та зазначила, що під час підвищення кваліфікації розширила знання з теми «Сучасна математика. Від теорії до практики з онлайн-сервісами Kahot!.Quizlet.LearningApps.Geogbra». Отриманні знання стануть в нагоді під час освітнього процесу.

Полянна Л.М., викладач фахових дисциплін, яка ознайомила присутніх з програмами підвищення кваліфікації за темами «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти», «Економіка для всіх», «Підвищення професійного педагогічного рівня викладачів економіки», «Економічна грамотність громадян».

Тихович В.Є., викладач фахових дисциплін, який ознайомив присутніх з результатами участі в онлайн курсі по темі «Протидія та попередження булінгу

(цькування) в закладах освіти». Зупинився на модулях, які розглядалися, а саме «Булінг (цькування) як явище, його форми та учасники», «Організація протидії та попередження булінгу (цькуванню) в закладі освіти», «Діагностика булінгу (цькування) в закладі освіти», «Протидія булінгу (цькуванню)» та «Профілактика та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти». Вдосконалені компетентності покращать здатність співпрацювати з іншими людьми, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освіти, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, ініціативність.

ВИСТУПИЛИ: *Рева В.В.*, заступник директора з навчальної роботи, який запропонував задовольнити клопотання Бурдим М.М., Єремівської Л.М., Замули О.М., Ковальчука О-др І., Ковальчук О.І., Козачкової А.С., Корнієнко С.П., Кривця В.Ю., Пелипань Я.М., Полянної Л.М., Тихович В.Є., Тихович Г.В. про визнання результатів підвищення кваліфікації.

За визнання результатів підвищення кваліфікації Бурдим М.М. голосували:

«за» – 37 осіб,
«проти» – 0,
«утрималося» – 0,
не голосували – 1 особа.

За визнання результатів підвищення кваліфікації Єремівської Л.М. голосували:

«за» – 37 осіб,
«проти» – 0,
«утрималося» – 0,
не голосували – 1 особа.

За визнання результатів підвищення кваліфікації Замули О.М. голосували:

«за» – 37 осіб,
«проти» – 0,
«утрималося» – 0,
не голосували – 1 особа.

За визнання результатів підвищення кваліфікації Ковальчука О-дра І. голосували:

«за» – 37 осіб,
«проти» – 0,
«утрималося» – 0,
не голосували – 1 особа.

За визнання результатів підвищення кваліфікації Ковальчука О. І. голосували:

«за» – 37 осіб,
«проти» – 0,
«утрималося» – 0,
не голосували – 1 особа.

За визнання результатів підвищення кваліфікації Козачкової А.С. голосували:

«за» – 37 осіб,
«проти» – 0,
«утрималося» – 0,
не голосували – 1 особа.

За визнання результатів підвищення кваліфікації Кривця В.Ю., голосували:

«за» – 37 осіб,
«проти» – 0,
«утрималося» – 0,
не голосували – 1 особа.

За визнання результатів підвищення кваліфікації Корнієнко С.П., голосували:

«за» – 37 осіб,
«проти» – 0,
«утрималося» – 0,
не голосували – 1 особа.

За визнання результатів підвищення кваліфікації Пелипань Я.М. голосували:

«за» – 37 осіб,
«проти» – 0,
«утрималося» – 0,
не голосували – 1 особа.

За визнання результатів підвищення кваліфікації Полянної Л.М. голосували:

«за» – 37 осіб,
«проти» – 0,
«утрималося» – 0,
не голосували – 1 особа.

За визнання результатів підвищення кваліфікації Тихович В.Є. голосували:

«за» – 37 осіб,
«проти» – 0,
«утрималося» – 0,
не голосували – 1 особа.

За визнання результатів підвищення кваліфікації Тихович Г.В. голосували:

«за» – 37 осіб,
«проти» – 0,
«утрималося» – 0,
не голосували – 1 особа.

4. Різне

4.1. СЛУХАЛИ: Тиховича В.Є, виконуючого обов'язки директора коледжу, який повідомив, що оскільки наш навчальний заклад має гуртожиток в якому проживають студенти коледжу та тимчасово переміщені особи, є пропозиція розмістити на інформаційному стенді правила проживання в ньому,

де буде зазначено розпорядок дня, прийом відвідувачів, алгоритми дій по ситуаціях, обов'язки та права.

За дану пропозицію голосували:

«за» – 38 осіб;

«проти» – 0;

«утрималось» – 0.

4.2. СЛУХАЛИ: Козачкову А.С., заступника директора з виховної роботи, яка звернулася до викладачів, які мають кабінети, з проханням розмістити на видному місці слова, які необхідно говорити під час Всеукраїнської хвилини мовчання. Оскільки, ми маємо шанувати і пам'ятати тих людей, що захищають нас та дають можливість навчатися зв партами та з метою виховання патріотичного розуміння.

РІШЕННЯ ПЕДРАДИ

1. Інформацію щодо стану успішності взяти до відому.
2. Класним керівникам акцентувати увагу на роботі з батьками щодо контролю за станом успішності здобувачів освіти та його покращення.
3. Провести додаткові заняття та консультації зі студентами, які мають низький рівень знань за результатами рубіжного контролю.
(Викладачі)
4. На засіданнях циклових комісій проаналізувати стан успішності за результатами контролю знань, вжити заходів щодо покращення навчальної роботи з метою завершення успішного завершення навчального семестру.
(Голови циклових-комісій)
5. Інформацію щодо результатів проходження виробничої практики студентами четвертих курсів взяти до відому.
6. Продовжити роботу щодо наповнення навчального контенту на платформі Moodle для студентів практикантів дистанційної форми.
7. Продовжити роботу щодо розширення баз практики, особливо Чернігівська, Сумська та Київська області.
8. Визнати результати підвищення кваліфікації таких педагогічних працівників Лубенського лісотехнічного фахового коледжу:
 - Бурдим М.М. в обсязі 91 год./ 1,26 кредиту ЄКТС;
 - Єремівської Л.М. в обсязі 11,5 год. / 0,38 кредиту ЄКТС;
 - Замули О.М. в обсязі 61 год. / 2,03 кредиту ЄКТС;
 - Ковальчука О-др І. в обсязі 30 год. / 1 кредит ЄКТС;
 - Ковальчук О.І. в обсязі 30 год. / 1 кредит ЄКТС;
 - Козачкової А.С. в обсязі 90 год. / 3 кредити ЄКТС;
 - Корнієнко С.П. в обсязі 32 год. / 1,06 кредиту ЄКТС;
 - Кривця В.Ю. в обсязі 8 год. / 0,27 кредиту ЄКТС;
 - Пелипань Я.М. в обсязі 6 год. / 0,2 кредиту ЄКТС;
 - Полянної Л.М. в обсязі 126 год. / 4,13 кредиту ЄКТС;
 - Тихович В.Є., в обсязі 80 год. / 2,6 кредиту ЄКТС;
 - Тихович Г.В. в обсязі 91 год. / 1,26 кредиту ЄКТС;
9. Оновити інформаційні матеріали в гуртожитках коледжу.

(Козачкова А.С.)

Голова педради

Володимир ТИХОВИЧ

Секретар

Марина БУРДИМ