

ПРОТОКОЛ № 4
засідання педагогічної ради
Лубенського лісотехнічного фахового коледжу

20.12.2022 р.

м. Лубни

Присутні: 37 осіб

Відсутні: 0 осіб

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Попередні підсумки завершення I семестру 2022-2023 н.р.
(Класні керівники)
2. Розгляд листа Полтавської обласної військової адміністрації
«Щодо постанови головного державного санітарного лікаря».
(Рева В.В.)
3. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками коледжу.
(Корнієнко С.П.)
4. Особливості методичної роботи викладачів після завершення I семестру 2022-2023 н.р.
(Корнієнко С.П.)
5. Про переведення на індивідуальний графік навчання у зв'язку з працевлаштуванням студентів 4 курсу.
(Рева В.В.)
6. Про встановлення відсотка кількості студентів-стипендіатів за підсумками I семестру 2022-2023 н.р.
(Рева В.В.)
7. Про розгляд положень Лубенського лісотехнічного фахового коледжу, які забезпечують діяльність та освітній процес закладу освіти.
(Рева В.В.)

1. СЛУХАЛИ: Реву В.В. – виконуючого обов'язки голови педагогічної ради, який наголосив, що навчання в I семестрі відбулося у дистанційному форматі. Оперативний контроль показав, що не всі студенти добросовісно виконують свої обов'язки щодо навчання. Педагогічними працівниками організовані індивідуальні заходи роботи з невстигаючими студентами щодо підвищення їх рівня знань з певного предмету для покращення успішності.

Вичерпну інформацію по кожному студенту щодо стану успішності надали класні керівники. Викладачі у розрізі дисциплін та предметів доповіли про вжиті заходи щодо поліпшення якості успішності невстигаючими студентами.

№ п/п	Група	Класний керівник	К-сть студ. у групі	Кількість студентів, які мають поточну заборгованість
1	2	3	4	5
1	ЛГ-11	Єремівська Л.М.	20	-
2	ЛГ-12	Замула О.М.	19	10
3	СПГ, ОД-11	Грибович Є.С.	21	9
4	ЛГ-21	Донець Т.М.	31	7
5	ЛГ-23	Макаревич В.М.	16	6
6	СПГ-21	Пелипань Я.М.	21	6
7	ОД-21	Ковальчук О.І.	14	6
8	ЛГ-31	Павлюченко А.М.	21	1
9	ЛГ-33	Дем'яненко О.І.	18	-
10	СПГ-31	Герасименко О.М.	20	3
11	ОД-31	Ковальчук О.І.	15	-
12	ЛГ-41	Литвененко О.М.	20	-
13	ЛГ-42	Чичул А.С.	15	2
14	ЛГ-43	Ковальчук Ол-ндр І.	17	-
15	СПГ-41	Якименко М.М.	18	2
16	ОД-41	Якименко М.М.	13	7

Особливе занепокоєння викликають студенти групи ЛГ-31 Сидоринко Євгеній, СПГ-21 Боценко Катерина та ОД-41 Савонік Олег, які практично не виходять на зв'язок і не працюють дистанційно на навчальній платформі. Всі інші студенти працюють та намагаються покращити свою успішність.

ВИСТУПИЛИ: Омельченко С.Я. – викладач загальноосвітніх дисциплін, який зазначив, що через складну ситуацію в Україні та відсутність електроенергії виникли труднощі в роботі освітньої платформи Moodle. Це потрібно враховувати в роботі та розуміти, що студенти також зіткнулися з проблемою вимкнення світла і це ускладнює їх навчальний процес. Необхідно задіювати інші методи отримання зворотного зв'язку та працювати на позитивний результат.

Козачкова А.С. – заступник директора з виховної роботи, не потрібно зациклювати на роботі лише на платформі. Розширюємо можливості месенджерів та через них працюємо зі студентами. Але необхідно навчати студентів та отримувати позитивний результат. Потрібно змінювати процес навчання.

Рева В.В. – в.о. директора коледжу, повідомив, що необхідно провести стипендіальну комісію, обов'язково із залученням студентів. Щодо роботи платформи існують труднощі, проте не чекаємо працюємо гнучко та лаконічно. Шукаємо в собі ті ресурси, щоб мати віддачу від студентів. Для

стабільної роботи сервера платформи замовлена акумуляторна станція та генератор.

2. СЛУХАЛИ: Реву В.В. – виконуючого обов'язки голови педагогічної ради, який ознайомив присутніх зі змістом листа Полтавської обласної військової адміністрації «Щодо постанови головного державного санітарного лікаря», в якому зазначається врахування в роботі та неухильне виконання постанови від 28.11.2022 №1 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням короно вірусної хвороби (COVID – 19)». Дезінфекція та санітарна обробка приміщень коледжу проводиться щодня.

3. СЛУХАЛИ: Корнієнко С.П. – завідувачу навчально-методичним кабінетом, яка повідомила, що відповідно до постанови 800 Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. про деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, із змінами і доповненнями, внесеними постановою Кабінету міністрів України від 27 грудня 2019 року № 1133, плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників Лубенського лісотехнічного фахового коледжу на 2022 рік, всі педагогічні працівники закладу пройшли протягом року підвищення кваліфікації відповідно свого профілю. Метою підвищення кваліфікації педагогічних працівників є їх професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти. Основними видами підвищення були навчання за програмою підвищення кваліфікації, участь у семінарах, вебінарах, майстер-класах.

Протягом останнього місяця до педагогічної ради закладу надійшли клопотання від практичного психолога Бурдим М.М., викладачів коледжу – Замули О.М., Пелипань Я.М., Рудика А.В. та Тихович Г.В. про визнання результатів підвищення кваліфікації та документи підвищення кваліфікації через участь у вебінарах, семінарах, тренінгах, що і передбачено Порядком підвищення кваліфікації, затвердженого постановою Кабінету міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800.

ВИСТУПИЛИ: Бурдим М.М., практичний психолог, пройшла навчання за програмою VII Полтавського обласного фестивалю соціально-психологічних практик – 2022, суб'єктом підвищення кваліфікації якого є Полтавська академія неперервної освіти ім. М.В. Остроградського. Фестиваль став майданчиком для обміну досвідом з питань психологічної допомоги особистості та збереження психічного здоров'я учасників освітнього процесу в умовах гострих безпекових загроз спричинених війною в Україні. Фестиваль пройшов онлайн з використанням цифрових інструментів для групової роботи: три лінійки майстер-класів – це паралельно дві теми у різних онлайн кабінетах (всього шість майстер-класів). Тематика майстер-класів охопила широкий спектр актуальних сьогодні потреб дітей, педагогів та батьків у психологічній підтримці: формування вмінь саморегуляції емоцій, впровадження відновних практик як технології ефективної конструктивної взаємодії учасників освітнього процесу, застосування техніки

“погладжування” з теорії комунікації методу Транзакційного аналізу Е. Берна в консультативній роботі психолога, формування стратегії індивідуального розвитку старшим підлітком і можливості самореалізації в Україні та психологічної компетентності як однієї із ключових складових професійного стандарту вчителя. Видано сертифікат № 14912 від 10.11.2022 обсягом 6 год./ 0,2 кредиту ЄКТС.

Замула О.М., викладач фахових дисциплін, підвищила свою компетентність за напрямком «Інформаційно-комунікативна компетентність педагога. Особливості творення технологічної карти онлайн-уроку», суб'єктом підвищення кваліфікації якого є Платформа підвищення кваліфікації ГО «РУХ ОСВІТА». Поглибила знання про технологічну картку онлайн-уроку, особливості їх створення, типи та використання. Технологічна картка уроку — це сучасна форма планування взаємодії учасників освітнього процесу. Технологічна карта уроку дозволяє викладачу:

- побачити навчальний матеріал цілісно і системно та спроектувати навчальний процес освоєння теми з урахуванням мети курсу;
- повністю відобразити послідовність всіх здійснюваних дій, при більш ретельному плануванні всіх етапів уроку, що призводять до наміченого результату;
- коригувати, варіювати і синхронізувати дії всіх суб'єктів педагогічної діяльності;
- узгоджувати дії викладача та студента;
- організувати самостійну діяльність студентів у процесі навчання.

За результатами навчання отримала сертифікат №1857806326476 від 11.12.2022, який засвідчує обсяг 15 год. / 0,5 кредиту ЄКТС.

Пелипань Я.М., викладач математики, пройшла підвищення кваліфікації на онлайн платформі ТОВ «Освітній проект «На Урок» по темах:

- «Інтерактивні можливості PowerPoint: практикум і використання». Поглибила знання про особливості та можливості залучення PowerPoint в освітньому процесі, отримала поради щодо підвищення ефективності використання графічної візуалізації навчального матеріалу на різних уроках, а також створювати власні інтерактивні матеріали в PowerPoint;
- «Створення відеоуроків за допомогою програми ShotCut». Отримала можливість ознайомитися з усім необхідним функціоналом програми ShotCut для роботи над власними відео уроками, поради щодо створення відео у цьому за стосунку. Навчилася використовувати допоміжні програми й сервіси під час створення якісних і цікавих відеороликів для дистанційного та очного навчання;
- «Пріоритети в освіті: інклюзивна освіта в умовах війни». Метою цієї конференції було розглянути стан інклюзивної освіти в Україні в умовах війни, обговорити досвід педагогів-практиків, які працюють в системі інклюзивної освіти та батьків дітей із особливими освітніми потребами. Організація розвивального простору для роботи з дітьми з

ООП, побудова дистанційної взаємодії з родиною в інклюзивній освіті під час організації занять.

Також доповідач зазначила, що всі теми в умовах дистанційного навчання особливо важливі. Загальний обсяг опрацьованих тем становить 12 год./0,39 кредиту ЄКТС.

Рудик А.В., викладач фахових дисциплін, повідомив, що пройшов навчання в державній установі «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» з теми «Інформаційно-ресурсне забезпечення освітнього процесу в умовах диджиталізації суспільства». Завдяки цій конференції отримав можливість обміну досвідом і обговорення питань цифровізації освіти в середовищі професіоналів-практиків в галузі диджиталізації суспільства, зокрема: використання цифрових технологій в умовах правового режиму воєнного стану; використання і розвиток платформ для цифрової освіти; створення електронних засобів навчання: електронних підручників та посібників, масових відкритих онлайн-курсів (МООС), інтерактивних підручників нового покоління, організація роботи бібліотеки в умовах змішаної та дистанційної освіти; освіта дорослого населення в умовах диджиталізації суспільства; розвиток цифрової, проєктувальної, інформаційної та медійної компетентностей педагогів.

За результатами проходження підвищення кваліфікації отримав сертифікат обсягом 8 год./ 0,26 кредиту ЄКТС.

Тихович Г.В., методист, пройшла підвищення кваліфікації в державній науковій установі «Інститут модернізації змісту освіти» з теми «Забезпечення пріоритетності інноваційних технологій у формуванні змісту освіти». Під час практичного семінару обговорювалися питання:

- пріоритетності застосування інноваційних технологій у формуванні змісту освіти як важлива стратегія розвитку професійної компетентності педагогів;
- професійного розвитку вчителя Нової української школи з акцентами на компетентнісний та діяльнісний підходи у навчанні;
- організаційно-педагогічних умов впровадження інноваційних технологій в освітній процес ЗВО;
- розвитку іншомовної компетентності науково-педагогічних працівників в умовах неформальної та інформальної освіти;
- академічної доброчесності у закладах вищої освіти у сучасних умовах;
- досвіду використання персоналізованого інформаційного сервісу «Особистий кабінет»: цифровізація бібліотеки;
- реалізації освітнього проєкту «Robo – STEM».

Отримала сертифікат №ПК-1291 від 15.12.2022 в якому зазначено обсяг 3 год./ 0,1 кредиту ЄКТС.

ВИСТУПИЛИ: Рева В.В., в.о. директора коледжу, який запропонував визнати результати підвищення кваліфікації Бурдим М.М., Замули О.М., Пелипань Я.М., Рудика А.В. та Тихович Г.В. як такі, що забезпечують професійний ріст і вдосконалення викладача.

За визнання результатів підвищення кваліфікації Бурдим М.М., голосували:

«за» – 36 осіб,
«проти» – 0,
«утрималося» – 0,
не голосували – 1 особа.

За визнання результатів підвищення кваліфікації Замули О.М.,
голосували:

«за» – 36 осіб,
«проти» – 0,
«утрималося» – 0,
не голосували – 1 особа.

За визнання результатів підвищення кваліфікації Пелипань Я.М.,
голосували:

«за» – 36 осіб,
«проти» – 0,
«утрималося» – 0,
не голосували – 1 особа.

За визнання результатів підвищення кваліфікації Рудика А.В.,
голосували:

«за» – 36 осіб,
«проти» – 0,
«утрималося» – 0,
не голосували – 1 особа.

За визнання результатів підвищення кваліфікації Тихович Г.В.,
голосували:

«за» – 36 осіб,
«проти» – 0,
«утрималося» – 0,
не голосували – 1 особа.

Корнієнко С.П., завідувача навчально-методичним кабінетом, зазначила про необхідність переглянути індивідуальні плани підвищення кваліфікації та подати пропозиції до цього плану на 2023 рік, заповнивши надіслану гул форму.

4. СЛУХАЛИ: **Корнієнко С.П.**, завідувачу навчально-методичним кабінетом, щодо особливостей методичної роботи викладачів після завершення I семестру 2022-2023 н.р. Вся методична робота в закладі підпорядкована системному плану роботи, який складається на основі глибокого аналізу за минулий навчальний рік, комплексного вивчення результатів, здобутків, педагогічних знахідок. При плануванні роботи керуємося принципом актуальності, науковості, наступності, перспективності, системності, які забезпечують відповідність змісту планів досягненням психолого-педагогічної науки та позитивного педагогічного досвіду, орієнтацію змісту плану на потреби сьогодення та забезпечення якості розвитку, вихованості та навченості студентів. Велика увага приділяється спрямуванню зусиль педагогічного колективу на реалізацію сучасного особистісно-орієнтованого підходу до дітей. В нашому закладі

освіти створені умови для підвищення професійного рівня та формування компетентності педагогів. Вдало поєднанні колективні, групові та індивідуальні форми методичної роботи сприяють ефективному росту фахової майстерності педагогів. Також доповідач наголосила, щодо наповнюваності матеріалами платформи Moodle та перевірка їх коректності педагогічними працівниками.

5. СЛУХАЛИ: Реву В.В., виконуючого обов'язки голови педагогічної ради та виконуючого обов'язки директора коледжу, який повідомив про те, що надійшли заяви з проханням про переведення на індивідуальний графік навчання у 2-му семестрі 2022-2023 н.р. від студентів 4 курсу ОПП «Лісове господарство» та ОПП «Обробка деревини» спеціальності 205 «Лісове господарство», які працевлаштувалися за фахом: Бовгиря Юрій Анатолійович, Грибіник Костянтин Андрійович та Ілляшенко Микола Володимирович. Необхідні документ, що підтверджують їх працевлаштування надані.

Відповідно до Положення про переведення на індивідуальний графік навчання за індивідуальним навчальним планом здобувачів освіти Лубенського лісотехнічного фахового коледжу пропонується надати індивідуальний графік навчання на 2-й семестр 2022-2023 н.р. таким студентам коледжу: Бовгирі Юрію Анатолійовичу, Грибінику Костянтину Андрійовичу та Ілляшенку Миколі Володимировичу.

За дану пропозицію голосували:

«за» – 37 осіб;

«проти» – 0

«утримались» – 0.

6. СЛУХАЛИ: Реву В.В., виконуючого обов'язки голови педагогічної ради, з інформацією про встановлення відсотка кількості студентів на отримання стипендії. Доповідач запропонував встановити показник при призначенні академічних стипендій студентам за результатами навчання у першому семестрі 2022-2023 н.р. на рівні 45% на період II семестру 2022-2023 н.р. Змін щодо обсягів виділення коштів стипендіального забезпечення на II семестр від ДОН Полтавської ОВА не надходило.

Голосували:

«за» – 37 осіб;

«проти» – 0

«утримались» – 0.

7. СЛУХАЛИ: Реву В.В., заступник директора з навчальної роботи, який ознайомив присутніх з Регламентом та процедурою опитування учасників освітнього процесу в Лубенському лісотехнічному фаховому коледжі.

ВИСТУПИЛИ: Кушніренко Т.В., завідувач денним відділенням, яка запропонувала рекомендувати до затвердження зміни у положенні.

За дану пропозицію голосували:

«за» – 37 осіб;

«проти» – 0;

«утрималось» – 0.

РІШЕННЯ ПЕДРАДИ

1. Інформацію про стан успішності студентів коледжу станом на 20.12.2022 року взяти до відома.

2. З метою покращення успішності студентів класним керівникам академічних груп продовжувати співпрацю з батьками щодо мобілізації студентів при роботі в дистанційному режимі.

3. Інформацію відповідно до листа Полтавської обласної військової адміністрації щодо протиепідемічних заходів у закладі освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби взяти до уваги та дотримуватися під час навчального процесу.

4. Визнати результати підвищення кваліфікації згідно отриманих сертифікатів таких педагогічних працівників:

- Бурдим М.М. в обсязі 6 год./ 0,2 кредиту ЄКТС;
- Замула О.М. в обсязі 15 год. / 0,5 кредиту ЄКТС;
- Пелипань Я.М. в обсязі 12 год / 0.39 кредиту ЄКТС;
- Рудик А.В. 8 год./ 0,26 кредиту ЄКТС;
- Тихович Г.В. 3 год./ 0,1 кредиту ЄКТС.

5. Встановити 45-відсотковий поріг кількості студентів на отримання стипендії за підсумками успішності у 1-му семестрі 2022/2023 н.р.

6. Рекомендувати на переведення на індивідуальний графік навчання студентів, які успішно виконали індивідуальний навчальний план за I семестр 2022/2023 н.р. і продовжують працювати на виробничих підприємствах за фахом наступних здобувачів освіти:

- Бовгирю Юрія Анатолійовича;
- Грибіника Костянтина Андрійовича;
- Ілляшенка Миколу Володимировича.

7. Схвалити та затвердити Регламент та процедуру опитування учасників освітнього процесу в Лубенському лісотехнічному фаховому коледжі.

8. Вищезазначений Регламент рекомендувати до введення в дію наказом директора коледжу та розмістити їх на сайті.

Заступник голова педради

Володимир РЕВА

Секретар

Марина БУРДИМ