

ПРОТОКОЛ № 3
засідання педагогічної ради
Лубенського лісотехнічного фахового коледжу

09.11.2022 р.

м. Лубни

Присутні: 37 осіб

Відсутні: 0 осіб

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Підсумки прийому 2022 року та основні завдання прийому 2023 року.

(Рева В.В.)

2. Про надання дозволу на повернення з академічної відпустки студента заочної форми навчання Федорченку С.М.

(Тихович Г.В.)

3. Про розгляд клопотань щодо визнання результатів підвищення кваліфікації викладачами коледжу.

(Корнієнко С.П.)

1. СЛУХАЛИ: Рева В.В. – виконуючого обов'язки голови педагогічної ради, голову приймальної комісії, який ознайомив присутніх з порядком денним педагогічної ради.

Також доповідач виступив з інформацією про підсумки прийому до коледжу в 2022 році. Прийом до коледжу здійснювався згідно з Правил прийому на навчання до Лубенського лісотехнічного фахового коледжу для здобуття фахової перед вищої освіти в 2022 році (зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 29 червня 2022 року № 594, зареєстрованими у Міністерстві юстиції України 29 червня 2022 року за № 713/38049 (зі змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 30 червня 2022 року № 600). Абітурієнтам були створені всі належні умови для вступу. Цього року було сформоване регіональне замовлення, яке становило 100 осіб на 3 спеціальності. В результаті редагування регіонального замовлення Полтавською військовою адміністрацією план склав 90 місць, з них 73 – спеціальність лісове господарство та 17 – садово-паркове господарство.

Завдяки індивідуальному підходу у профорієнтаційній роботі на вступ до коледжу подали заяви 115 випускників на денну форму навчання, з яких було зараховано 85 осіб, в тому числі на договірній основі – 4 особи. 69 заяв подано на заочну форму навчання, зараховано 69 осіб на контрактну форму навчання. Також зазначив, що прийом студентів на стаціонар у порівнянні з 2021 році зменшився на 12 осіб, на заочну форму навчання значно

збільшилася тому, що працівники лісової галузі на виробництві повинні мати фахову освіту.

Прийом студентів відбувався поетапно: спочатку на базі 9 класів, потім 11 класів. Заяви подавалися через електронні кабінети. Контингент вступників різний є діти – інваліди, з числа сиріт та позбавлених батьківського піклування, батьків учасників АТО та військовослужбовців. Зазначив, що контингент студентів формується переважно з випускників шкіл міста, району, області та частково населених пунктів сусідніх областей (Сумська, Кіровоградська, Черкаська, Чернігівська, Луганська, Донецька) Було проілюстровано географічний розподіл вступу до коледжу в 2022 році в розрізі районів області, регіонів України, шкіл міста та проаналізована динаміка випуску та вступу на денне відділення.

Загалом по коледжу станом на 10 жовтня кількість студентів становить 518 осіб, з яких 300 осіб – денна форма навчання (в тому числі 19 осіб за контрактною основою) та 218 осіб – заочна форма навчання.

У той же час географія вступників звузилась. Через складне становище в країні довелося вносити корективи у план профорієнтаційної роботи. Частина традиційних форм її проведення (Дні коледжу, зустріч з учнями шкіл та інше.) була замінена на доведення інформації про коледж через SMS повідомлення, різні групи у соціальних мережах тощо.

Доповідач наголосив, що Приймальна комісія працювала чітко та злагоджено, зауважень, претензій та апеляцій щодо роботи Приймальної, предметних екзаменаційних та фахових атестаційних комісій під час вступної кампанії не було.

ВИСТУПИВ: Рудик А.В. – завідувач навчально-виробничої практики, секретар приймальної комісії, який зазначив, що в цьому році середній бал атестата не брався до уваги. Абітурієнтів зараховували на основі вступних випробувань, ЗНО, мультипредметного тесту, якщо виникало спірне питання брався до уваги мотиваційний лист.

2. СЛУХАЛИ: Тихович Г.В. – методиста заочного відділення, яка повідомила проте, що надійшла заява від студента Федорченка Сергія Миколайовича, який є здобувачем освіти коледжу за заочною формою навчання освітньо-професійної програми «Лісове господарство», спеціальності 205 «Лісове господарство» освітньо-кваліфікаційного рівня «фаховий молодший бакалавр», який перебував в академічній відпустці з 30.08.2022 р. В заяві студент звертається з проханням повернути його до навчання та перервати академічну відпустку, у зв'язку з тим, що він виїхав з тимчасово окупованої території України та наразі перебуває за кордоном та має можливість дистанційно продовжити навчатися.

ВИСТУПИЛИ: Рева В.В. – виконуючий обов'язки голови педагогічної ради, який запропонував підтримати бажання студента заочної форми навчання Федорченка С.М. повернутися з академічної відпустки до навчання та виніс дане питання на голосування.

Голосували:

«за» – 37 осіб

«проти» – 0 осіб

«утримались» – 0 осіб

3. СЛУХАЛИ: Корнієнко С.П. – завідувача навчально-методичного кабінету, про розгляд клопотання Ковальчука Ол-др Ів., Козачкової А.С., Макаревича В.М., Рудика А.В. щодо визнання їх результатів з підвищення кваліфікації

ВИСТУПИЛИ: Ковальчука Ол-др Ів. – викладач фахових дисциплін, який пройшов стажування в ДП «Миргородське лісове господарство» за темою «Розвиток професійних компетентностей з навчальної дисципліни «Деревинознавство і лісове товарознавство», ознайомив присутніх з тематикою пройденого стажування та набутими результатами при проходженні стажування. Вдосконалено практичні навички з дисципліни деревинознавство і лісове товарознавство.

Макаревич В.М. – викладач фахових дисциплін, який пройшов стажування в ДП «Миргородське лісове господарство» з теми «Розвиток професійних компетентностей з навчальної дисципліни «Механізація лісогосподарських робіт» та ознайомив присутніх, що під час стажування удосконалив раніше набуті знання та практичні навички у межах своєї професійної діяльності, а саме: машини та механізми, що використовуються в лісовому господарстві, особливості технологій основного та другорядного обробітків ґрунту, що застосовується на підприємстві; агротехніка вирощування садивного матеріалу на лісовому розсаднику структурного підрозділу, створення лісових культур на ділянках майбутніх насаджень; дослідження основ раціонального використання машинно-тракторних агрегатів. Удосконалені практичні навички планується використовувати при вивченні теоретичного матеріалу, під час виконання практичних робіт та проходження навчальної практики здобувачами освіти.

Рудик А.В. – викладач фахових дисциплін, який пройшов стажування в ДП «Миргородське лісове господарство» та удосконалив свої навички з теми «Розвиток професійних компетентностей з навчальної дисципліни «Лісівництво». Поглибив фахові та науково-методичні компетентності викладача та удосконалив раніше набуті практичні навички з фахової дисципліни «Лісівництво». Ознайомився з технологіями та організацією проведення рубок лісу, особливостями обліку складеної лісової продукції, відведення лісосік під час проведення рубок та оздоровлення лісів, опрацював технічну документацію та заповнення бланків відповідних документів. Індивідуальна програма стажування була виконана в повному обсязі, мета та тема підвищення кваліфікації були досягнуті. Удосконалені практичні навички планується використовувати при вивченні теоретичного матеріалу, під час виконання практичних робіт та проходження навчальної практики здобувачами освіти.

Козачкова А.С. – заступник директора з виховної роботи ознайомила присутніх з компетентностями, які вона удосконалила під час проходження підвищення кваліфікації за напрямками: «Про окремі етичні та психологічні аспекти ділового спілкування» та «(Не)безпека в час війни» скориставшись

послугами освітнього центру «Школа успіху» та національної платформи можливостей професійного розвитку педагогічних працівників «EdWay»; суб'єкт ПК «#stop_сехтинг». Це: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізація своїх прав і обов'язків; усвідомлення цінності громадянського суспільства та необхідності його сталого розвитку (громадянська компетентність), використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку; емоційно-етична компетентність, розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій) цифрова компетентність.

ВИСТУПИЛИ: Рева В.В., заступник директора з навчальної роботи, який запропонував визнати результати підвищення кваліфікації Ковальчука Ол-др Ів., Козачкової А.С., Макаревича В.М., Рудика А.В. як такі, що забезпечують професійний ріст і вдосконалення викладача.

За визнання результатів підвищення кваліфікації Ковальчука Ол-др Ів., голосували:

«за» – 36 осіб,
«проти» – 0,
«утрималося» – 0,
не голосували – 1 особа.

За визнання результатів підвищення кваліфікації Козачкової А.С., голосували:

«за» – 36 осіб,
«проти» – 0,
«утрималося» – 0,
не голосували – 1 особа.

За визнання результатів підвищення кваліфікації Макаревича В.М., голосували:

«за» – 36 осіб,
«проти» – 0,
«утрималося» – 0,
не голосували – 1 особа.

За визнання результатів підвищення кваліфікації Рудика А.В., голосували:

«за» – 36 осіб,
«проти» – 0,
«утрималося» – 0,
не голосували – 1 особа.

РІШЕННЯ ПЕДРАДИ

1. Інформацію щодо вступу до коледжу в 2022 році взяти до відому.
2. Роботу приймальної комісії та педагогічного колективу щодо проведення профорієнтаційної роботи у 2021-2022 н.р. вважати задовільною.
3. З метою належної профорієнтації у 2022-2023 н.р. до профорієнтаційної роботи активно залучати студентів та випускників коледжу.

(Приймальна комісія, класні керівники)

4. За викладачами коледжу закріпити загальноосвітні заклади, які розташовані у громадах Полтавської, Черкаської, Чернігівської, Сумської, Кіровоградської та інших областей.

(Рева В.В.)

5. Підготувати та провести Дні коледжу.

Грудень – березень

(Рева В.В., Козачкова А.С., викладачі коледжу)

6. Забезпечити виготовлення та друк профорієнтаційної продукції 2023 року (буклети, календарики, агітки тощо).

(Герасименко О.М., Пелипань Я.М.)

7. Через інтернет-ресурси поширювати профорієнтаційну продукцію про коледж.

(Литвиненко О.М., Заканич О.В.)

8. Схвалити повернення з академічної відпустки студента заочної форми навчання Федорченка Сергія Миколайовича, який здобуває освіту за освітньо-професійної програмою «Лісове господарство», спеціальності 205 «Лісове господарство» освітньо-кваліфікаційного рівня «фаховий молодший бакалавр».

9. Адміністратору бази даних оновити інформацію в ЄДЕБО, щодо відновлення навчання студента Федорченка С.М.

(Турченко Т.В.)

10. Визнати результати підвищення кваліфікації за відповідними напрямками та згідно отриманих сертифікатів таких педагогічних працівників коледжу:

1. Ковальчука Ол-др Ів. в обсязі 30 год./ 1 кредит ЄКТС;
2. Козачкової А.С. в обсязі 10 год./ 0,34 кредиту ЄКТС;
3. Макаревича В.М. в обсязі 30 год./ 1 кредит ЄКТС;
4. Рудика А.В. в обсязі 30 год./ 1 кредит ЄКТС;

Заступник голова педради

Володимир РЕВА

Секретар

Марина БУРДИМ