

**ПРОТОКОЛ № 6**  
**засідання педагогічної ради**  
**Лубенського лісотехнічного фахового коледжу**

20.01.2022 р.

м. Лубни

**Присутні: 40 осіб**

**Відсутні: 1 особа - Донець Т.М. (з поважних причин)**

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

1. Підсумки успішності студентів за I семестр 2021-2022 навчального року  
*(Рева В.В.)*
2. Підсумки виховної, спортивно-масової та методичної роботи за I семестр 2021-2022 н.р.  
*(Рева В.В., Козачкова А.С,  
Карпенко О.І., Корнієнко С.П.)*
3. Звіт практичного психолога коледжу за проведену роботу в I семестрі 2021/2022 н.р.  
*(Бурдим М.М.)*
4. Про затвердження Правил прийому на навчання до Лубенського лісотехнічного фахового коледжу для здобуття фахової передвищої освіти в 2022 році.  
*(Рева В.В.)*
5. Про затвердження плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників Лубенського лісотехнічного фахового коледжу на 2022 рік.  
*(Корнієнко С.П.)*
6. Різне

**1. СЛУХАЛИ: Рева В.В.** – заступника директора з навчальної роботи, з інформацією про підсумки навчальної роботи за I семестр 2021-2022 навчального року. Доповідач повідомив, що станом на початок навчального року в коледжі навчалося 321 студент, з 01.01.2022 року - 314 студентів, з яких 19 на контрактній формі навчання. За основними показниками (якісна, абсолютна успішність, середній бал та кількість відмінників у групі) рейтингові місця розподілились таким чином:

- спеціальність «Лісове господарство»

<i>місце</i>	<i>група</i>	<i>класний керівник</i>
I	ЛГ-31	Космина О.О.
II	ЛГ-43	Литвиненко О.М.
III	ЛГ-42	Єремівська Л.М.

- спеціальність «Садово-паркове господарство»

<i>місце</i>	<i>Група</i>	<i>класний керівник</i>
I	СПГ-41	Грибович Є.С.
II	СПГ-11	Пелипань Я.М.
III	СПГ-31	Якименко М.М.

- спеціальність «Обробка деревини»

<i>місце</i>	<i>група</i>	<i>класний керівник</i>
I	ОД-31	Якименко М.М.
II	ОД-41	Грибович Є.С.
III	ОД-21	Герасименко О.М.

#### Рейтинг академічних груп по коледжу:

<i>місце</i>	<i>група</i>	<i>класний керівник</i>
I	СПГ-41	Грибович Є.С.
II	СПГ-11	Пелипань Я.М.
III	ОД-31	Якименко М.М.

Була наглядно представлена порівняльна таблиця (у розрізі кожної спеціальності за останні три роки, а також інформація по коледжу в цілому) – абсолютна та якісна успішність, середній бал.

Доповідач констатував, що в порівнянні з I семестром минулого та позаминулого навчальних років показник абсолютної успішності по усім спеціальностям значно знизився. Показник абсолютної успішності по коледжу складає 91,22%, тоді як у 2020-2021 н.р. цей показник був на рівні 97,16%, а у 20219-2020 н.р. – 97.52%.

Стосовно показника якісної успішності доповідач відмітив його зниження в порівнянні з аналогічним періодом минулого навчального року за спеціальностями «Лісове господарство» та «Обробка деревини» та зростання за спеціальністю «Садово-паркове господарство». Показник якісної успішності по коледжу є найнижчим за останні три роки та складає 17,32%.

Було відмічено, що показник середнього балу знизився, але не суттєво, якщо порівнювати з аналогічним періодом минулого року і становить 3,65.

Доповідач звернув увагу на наявність академічної заборгованості станом на 01.01.2022 року у 25-ти студентів з 19-ти дисциплін, охарактеризував у розрізі спеціальностей, курсів та дисциплін, зауважив що у встановлені терміни заборгованості були ліквідовані. Також назвав прізвища відмінників (9 осіб). Ними є:

- ЛГ-23 - Кресюн Владислав, Тотієва Анастасія
- ЛГ-32 – Цибуля Руслан
- ЛГ-43 – Минка Марина, Харченко Максим

- СПГ-31 – Григоренко Катерина
- СПГ-41 – Левченко Євгенія
- ОД-41 – По́бятяк Артем, Гриценко Владислав

Доповідач відмітив, що на результати успішності негативний вплив мав перехід на дистанційне навчання, так як контролювати систематичність роботи студентів в таких умовах важче. Закликав класних керівників посилити роботу з батьками студентів, а викладачам продовжувати накопичення навчального контенту на платформі.

**ВИСТУПИЛИ:** *Гонтар В.І.*, завідувач лабораторією механізації, відмітив низьку успішність студентів 4-го курсу з дисципліни «Правила дорожнього руху» та слабку активність під час занять. Наголосив на важливості індивідуальної роботи зі студентами.

**2. СЛУХАЛИ:** *Козачкову А.С.* – заступника директора з виховної роботи, з інформацією про проведену виховну роботу в I семестрі 2021-2022 навчального року. Доповідач повідомила, що у коледжі склалася і розвивається система організаційно-виховної роботи серед студентів, якій приділяється належна увага. Виховна діяльність коледжу спрямовується на реалізацію Конституції України, закону України «Про фахову передвищу освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Національної програми виховання учнівської та студентської молоді, Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Концепції громадянської освіти в Україні, Державній національній програмі «Освіта» (Україна XXI століття), діючих нормативно-правових актів. В умовах освітнього процесу коледжу виховання розглядається як формування і розвиток соціалізованого інтелекту, як система життєдіяльності і життєтворчості студентської молоді, що знаходить своє вираження в аудиторній роботі. Зазначила, що зміст, форми і методи виховної роботи визначаються потребами студентів, рівнем їх професійної підготовки, а також традиціями, що склалися в коледжі.

Доповідач проінформувала, що протягом першого семестру 2021-2022 н.р. у коледжі відбувалися різноманітні виховні заходи. Були проведені зустрічі з поетом Миколою Лисичем, з прокурором Лубенської окружної прокуратури та з ветераном АТО. Відбувся виховний захід на тему «Викресли булінг зі свого життя», а також тематична бесіда з лікарем акушером-гінекологом. Студенти і викладачі активно долучилися до проведення акції «Створюємо ліси разом!». У краєзнавчому музеї проведено захід, присвячений ювілею коледжу. Також для студентів було організовано та проведено різноманітні екскурсії.

Нажаль, траплялися прикрі випадки пов'язані з порушенням окремими студентами правил поведінки, через що вони були виселені з гуртожитку.

Доповідач зазначила, що головні завдання виховної роботи в коледжі полягають у створенні сприятливих умов для розвитку і формування високих професійних і моральних якостей студентської молоді, активної участі у громадському житті, активної життєвої позиції, поваги до законів держави, національної свідомості і

самосвідомості, національної гідності, патріотизму, гуманізму, духовності, творчого мислення і встановлення міжособистісних відносин.

**СЛУХАЛИ: Карпенка О.М.**, керівника фізичного виховання, із підсумками спортивно-масової роботи в коледжі за I семестр 2021-2022 н.р. Доповідач повідомив, що 29 жовтня відбулася знакова подія – відкриття спортивного майданчика зі штучним покриттям для гри у міні-футбол. Паралельно проходив турнір з міні-футболу серед студентських команд на Кубок «Юність Посулля», а на відкритому майданчику пройшов 6-й турнір з міні-футболу серед школярів ДЮСША м. Лубен, м. Пирятина, м. Гребінки та м. Заводського на Кубок Андрія Біби. 9 жовтня студенти приймали участь у чемпіонаті Лубенської територіальної громади з легкої атлетики «Золота осінь» і посіли перше загальнокомандне місце. Доповів про стан підготовки та перспективи виступу студентів збірних команд коледжу у чергових Спортивних іграх Полтавщини 2021-2022 н.р. Проаналізував стан спортивно-масової роботи у коледжі та повідомив про збільшення кількості студентів, віднесених до медичної групи.

**СЛУХАЛИ: Корнієнко С.П.**, завідувача навчально-методичного кабінету, про підсумки методичної роботи у коледжі за I семестр 2021-2022 навчального року. Доповідач повідомила, що станом на 01.09.2021 р. педагогічний склад коледжу налічував 24 педагогічних працівника з кваліфікаційною категорією «спеціаліст вищої категорії», 8 педпрацівників з кваліфікаційною категорією «спеціаліст першої категорії», двоє педпрацівників з кваліфікаційною категорією «спеціаліст другої категорії», один викладач, який має наукове звання, четверо викладачів мають педагогічне звання «викладач-методист».

Доповідач проінформувала про те, що викладачі коледжу продовжують займатися науковою та пошуковою діяльністю, беруть активну участь у конференціях і семінарах різних рівнів про що свідчить визнання їхніх досягнень. За звітний період педагогічні працівники коледжу підвищували кваліфікацію за різними формами: навчання за програмами підвищення кваліфікації, участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, науково-практичних конференціях тощо. Зазначила, що відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 29.06.2021 р. №735 присвоєно вчене звання доцента кафедри таксації лісу та лісового менеджменту НУБіП України Сендзюку Р.В.

Доповідач повідомила, що у коледжі створена атестаційна комісія, яка провела засідання і затвердила необхідні організаційні документи, розглянула кандидатури педагогічних працівників, та прийняла відповідні рішення. Відповідно до рішення атестаційної комісії атестація Пономаренка С.І. перенесена (відтермінована) на наступний рік. Зазначила, що усі педпрацівники, які підлягають атестації, забезпечили підвищення кваліфікації протягом атестаційного періоду. Вже у вересні було проведено перше у цьому навчальному році відкрите заняття. Дистанційне навчання внесло свої корективи, але наприкінці листопада з відновленням очного навчання знову розпочалося проведення викладачами відкритих занять.

**3. СЛУХАЛИ: Бурдим М.М.**, практичного психолога, яка зазначила, що заходи з протидії пандемії – масковий режим, соціальна дистанція, особливості перебування студентів та викладачів в коледжі, необхідність самоізоляції, тощо – впливає на організації освітнього процесу. Такий режим роботи ускладнює і діяльність практичного психолога. В умовах карантину запроваджувалося дистанційне або змішане навчання, що призвело до низки ускладнень, а саме для здобувачів освіти: не має зовнішнього контролю (або його послаблення) за виконанням навчальних завдань; складно самоорганізовуватися і планувати режим навчання і відпочинку; обмежено соціальні контакти з однолітками. Для педагогів: потрібно змінювати плани та навчальні програми з урахуванням використання телекомунікаційних технологій; необхідність поєднувати професійну діяльність з особистим життям і змінювати усталений ритм життя. За таких умов зростає і необхідність в психологічній підтримці всіх учасників освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти, охорони психологічного здоров'я.

Робота практичного психолога проводилася відповідно плану роботи та за такими напрямками:

- організаційно-методичний;
- психодіагностичний;
- консультативний;
- психолого – просвітницький.

Доповідач зауважила, що найбільш поширеними психологічними запитами з боку студентів були: труднощі адаптації до навчання у коледжі (першокурсники); психологічні особливості міжособистісних стосунків; гендерні взаємини; запобігання психологічного тиску серед однолітків та витіснення агресивної поведінки; підвищений рівень тривожності; емоційне, фізичне виснаження та нездатність організувати свій час; підвищення самооцінки та впевненості у собі. З боку викладачів: профілактика порушень навчальної дисципліни; особливості взаємин у студентському колективі.

Доповідач зазначила, що важливими завданнями є поширення психологічних знань, популяризація наукової психологічної літератури, формування інтересу до психологічних знань, формування психологічної компетентності, підвищення психологічної культури і грамотності всіх учасників навчально-виховного процесу, підвищення психологічної культури підлітків та фахова допомога під час стресових ситуацій. Всі результати проведених психологічних досліджень, анкетувань, тестів проаналізовано і записано в протоколах.

**4. СЛУХАЛИ: Реву В.В.**, заступника директора з навчальної роботи, який ознайомив з Правилами прийому на навчання до Лубенського лісотехнічного фахового коледжу для здобуття фахової передвищої освіти у 2022 році, розробленими відповідно до Умов прийому на навчання для здобуття фахової передвищої освіти у 2022 році, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2020 р. №1342 та погодженими з Міністерством юстиції України 11.12.2020 р. за

№1235/35518. Доповідач повідомив, що вступникам на основі повної загальної середньої освіти надається можливість спочатку скласти вступні іспити, а вже потім подавати документи до навчального закладу. У разі подання результатів зовнішнього незалежного оцінювання, бал вступника за відповідне вступне випробування підвищується на 25%.

Доповідач проінформував, що Правилами передбачено продовження періоду проведення вступних іспитів для вступників на основі базової загальної середньої освіти. Це дозволить закладам освіти більш гнучко підійти до організації вступної кампанії, з дотриманням всіх протиепідеміологічних заходів.

Довів до відому, що на 2022 рік передбачено додатковий прийом документів для здобуття фахової передвищої освіти за контрактною формою (у разі, коли з поважних причин вступники не змогли вчасно подати документи), а також, що роботодавці зможуть направляти до закладів фахової передвищої освіти на контрактне навчання групи своїх співробітників протягом усього навчального року.

Доповідач зупинився на термінах проведення вступної кампанії 2022 року.

**ВИСТУПИЛИ: Сендзюк Р.В.,** голова приймальної комісії, директор коледжу, з пропозицією Правила прийому схвалити та рекомендувати до затвердження. За пропозицію голосували:

«за» - 40 осіб;

«проти» - 0;

«утрималося» - 0.

**5. СЛУХАЛИ: Корнієнко С.П.,** завідувача методичним кабінетом, яка повідомила, що відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою КМУ від 21.08.2019 (зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ №1133 від 27.12.2019), у Лубенському лісотехнічному фаховому коледжі складено орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2022 рік відповідно до поданих ними пропозицій.

План містить інформацію про загальну кількість педагогічних працівників, які проходять підвищення кваліфікації, основні напрями та орієнтовний перелік суб'єктів підвищення кваліфікації. Цьогоріч з урахуванням пропозицій педагогічних працівників заплановано фінансування навчання на суму 15750 грн за рахунок коштів, передбачених у кошторисі закладу освіти для підвищення кваліфікації.

## **6. Різне**

**6.1 СЛУХАЛИ: Сендзюка Р.В.,** який повідомив, що на базі коледжу офіційно відкрита Лубенська філія Малої академії наук України. Дана подія позитивно вплине на імідж нашого навчального закладу. Проінформував, що коледж отримав декілька примірників посібників «Рекреаційне будівництво». Ознайомив із кількістю вакцинованих студентів від коронавірусної хвороби (COVID-19).

**6.2 СЛУХАЛИ:** *Козачкову А.С.*, яка звернулася до класних керівників груп другого курсу із проханням допомогти в організації реєстрації студентів для проходження зовнішнього незалежного оцінювання.

## РІШЕННЯ ПЕДРАДИ

1. Інформацію щодо підсумків успішності студентів за I семестр 2021-2022 н.р. взяти до відома.
2. Фото студентів-відмінників, кращих у спорті та академічних груп, які зайняли призові місця у рейтингу розмістити на дошці пошани коледжу та нагородити подяками за підсумками успішності у I семестрі 2021-2022 н.р.  
(Козачкова А.С.)
3. Продовжувати накопичення якісного навчального контенту на платформі з кожної дисципліни.
4. Інформацію щодо виховної та спортивно-масової роботи в коледжі за I семестр 2021-2022 н.р. взяти до відома.
5. Посилити контроль за дотриманням правил поведінки та проживання у гуртожитку.  
(Пономаренко С.І.)
6. Інформацію про методичну роботу в коледжу взяти до відома.
7. Завідувачу навчально-методичним кабінетом Корнієнко С.П. взяти під особистий контроль проведення викладачами запланованих на 2021-2022 н.р. відкритих занять.
8. Інформацію щодо роботи практичного психолога у I семестрі 2021-2022 н.р. взяти до відома.
9. Продовжувати індивідуально роботу зі студентами, які потребують психологічної допомоги, вдосконалювати методи дистанційної роботи з такими студентами.  
(Бурдим М.М.)
10. Правила прийому на навчання до Лубенського лісотехнічного фахового коледжу для здобуття фахової передвищої освіти в 2022 році схвалити та затвердити.
11. Орієнтовний План підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2022 рік схвалити та рекомендувати до затвердження.
12. Продовжувати плідну співпрацю з Малою академією наук України, яка діє на базі коледжу з метою популяризації коледжу та спеціальностей серед учнів та випускників шкіл.  
(Єремівська Л.М.)

Голова педради

Роман СЕНДЗЮК

Секретар

Ганна ТИХОВИЧ