

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУБЕНСЬКИЙ ЛІСОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

ЗАТВЕРДЖЕНО
педагогічною радою
протокол №1
від 29 серпня 2024 р.

Введено в дію
наказом директора
від 02.09.2024р.№ 94-о

ПОЛОЖЕННЯ

**ПРО ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ ПРИ
КРЕДИТНО-МОДУЛЬНІЙ СИСТЕМІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО
ПРОЦЕСУ В ЛУБЕНСЬКОМУ ЛІСОТЕХНІЧНОМУ ФАХОВОМУ
КОЛЕДЖІ**

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення є нормативним документом Лубенського лісотехнічного фахового коледжу (далі - Коледж) та має на меті удосконалення системи контролю якості знань студентів, сприяння формуванню системних знань і систематичній самостійній роботі студентів впродовж семестру та всього періоду навчання, підвищення об'єктивності оцінювання знань.

1.2. Положення унормовує організацію поточного та підсумкового семестрового контролю знань студентів, проведення практик та атестацій.

1.3. Оцінювання знань студентів відповідно до Положення сприяє:

- підвищенню мотивації студентів до систематичної активної роботи впродовж усього періоду навчання за відповідним освітньо-кваліфікаційним рівнем, переорієнтації їх цілей з отримання позитивної оцінки на формування системних, стійких знань, умінь та навичок;

- відповідності переліку, форм та змісту контрольних заходів і завдань навчальній програмі дисципліни;

- відкритості контролю, який базується на ознайомленні студентів на початку вивчення дисципліни з її змістом, формами, видами контрольних завдань, критеріями та порядком їх оцінювання;

- подоланню суб'єктивізму при оцінюванні знань, що забезпечується впровадженням різноманітних форм контролю, оцінюванням усіх видів навчальної роботи студента впродовж семестру (самостійної роботи, виступів на засіданнях наукових гуртків, конференцій тощо), які визначаються навчальною програмою дисципліни, що є нормативним документом коледжу;

- розробляється викладачами, які викладають відповідну дисципліну на основі навчальної програми і навчального плану, та доводяться до студента (в електронному варіанті) на початку вивчення даної дисципліни;

- забезпеченню належних умов для вивчення програмного матеріалу усіх навчальних дисциплін і підготовки до контрольних заходів;

- розширенню можливостей для всебічного розкриття здібностей студентів, розвитку їх творчого мислення та підвищення ефективності освітнього процесу.

1.4. Додаткові умови та вимоги щодо порядку оцінювання знань студентів визначаються цикловою комісією з урахуванням специфіки напряму/спеціальності підготовки фахівців і зазначаються у відповідних методичних рекомендаціях.

2. ВИЗНАЧЕННЯ ОСНОВНИХ ТЕРМІНІВ ТА ПОНЯТЬ

2.1. *Європейська система залікових кредитів* (ECTS – European Credit Transfer System) або система кредитних одиниць (кредитних модулів) – це системний спосіб опису освітніх програм шляхом присвоєння кредитних одиниць її компонентам (дисциплінам, курсам та ін.). Система ECTS базується на врахуванні загальної трудомісткості роботи здобувача при засвоєнні певного кредитного модуля програми підготовки та результатів цієї роботи.

2.2. *Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи* (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС. (ст. 1.14 Закону про вищу освіту від 01.07.2014 № 1556-VII).

2.3. *Заліковий кредит* – одиниця виміру навчального навантаження, необхідного для засвоєння змістового модуля (ЗМ) або блоку змістових модулів, тобто цілісна частина навчальної дисципліни чи дисципліна повністю, яка завершується однією з форм підсумкового контролю (залік, диференційований залік, екзамен).

2.4. *Здобувачі вищої освіти* — особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації (ст. 1.11 Закону про вищу освіту від 01.07.2014 № 1556-VII).

2.5. *Модуль дисципліни* – це логічно завершена, відносно самостійна, цілісна частина навчальної дисципліни, сукупність теоретичних та практичних завдань відповідного змісту та структури з розробленою системою навчально-методичного забезпечення, необхідним компонентом якого є певні форми поточного й підсумкового контролю.

2.6. *Модульна оцінка* – бальна оцінка (кількість балів), яку отримує здобувач у результаті контролю за виконанням усіх видів робіт (теоретичних, практичних і семінарських занять, лабораторних, контрольних і розрахунково-графічних робіт, колоквиумів, модульних контролів тощо), віднесених до відповідного модуля.

2.7. *Трудомісткість модуля дисципліни* – максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач за модуль. Модуль закінчується колоквиумом або проведенням контрольної роботи, тестування.

2.8. *Трудомісткість курсових проєктів та робіт (КП, КР)* дорівнює 100 балам. Години, які виділяє викладач на виконання КП (КР), виділяються з годин самостійної роботи студента.

2.9. *Рейтингова оцінка здобувача* – сума балів, яку отримав здобувач за показаний рівень знань, умінь і навичок з усіх дисциплін за окремий завершений етап навчання (семестр, навчальний рік тощо).

2.10. *Рейтинг здобувача* – місце, що його посідає здобувач серед інших здобувачів групи (курсу, освітньо-професійної програми) відповідної спеціальності згідно з рейтинговою оцінкою.

2.11. *Результати навчання* – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти (ст. 1.19 Закону про вищу освіту від 01.07.2014 № 1556-VII).

3. ВИДИ КОНТРОЛЮ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

3.1. Система оцінювання знань студентів з кожної дисципліни включає поточний та семестровий контроль знань, оцінювання результатів практик і атестацію за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр».

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять, самостійної роботи і оцінюється набраними балами.

Семестровий контроль проводиться у формі екзамену або заліку (диференційованого заліку), визначених навчальним планом, у терміни, передбачені графіком навчального процесу.

3.2. Модульний контроль (оцінювання окремих змістових модулів) не є обов'язковим, однак при його використанні відповідні форми модульного контролю і система оцінювання знань повинні бути відображені в робочій навчальній програмі дисципліни.

3.3. З дисципліни, яка вивчається впродовж двох і більше семестрів, семестровий контроль здійснюється кожен семестр у формі, передбаченій навчальним планом. Загальна підсумкова оцінка проставляється за результатами середньоарифметичного підсумкового семестрового оцінювання.

3.4. Кількість контрольних робіт з кожної навчальної дисципліни визначається робочою навчальною програмою і залежить від:

- обсягу кредитів за даною дисципліною;
- кількості годин, передбачених для семінарських, практичних, лабораторних занять;
- форми семестрового контролю.

4. ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ

4.1. На початку вивчення дисципліни викладач повідомляє студента про наявність робочої навчальної програми (в тому числі, в електронному варіанті), про форми проведення поточного контролю та критерії їх оцінювання, а також доводить до відома студентів програмні вимоги з дисципліни.

4.2. Під час поточного контролю оцінюванню підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах; активність при обговоренні питань; результати виконання і захисту практичних та лабораторних робіт, експрес-контролю у формі тестів тощо. За рішенням циклової комісії студентам, які брали участь у роботі конференцій, студентських гуртків, підготовці публікацій, а також були учасниками олімпіад, конкурсів тощо можуть присуджуватися додаткові бали.

4.3. При нарахуванні балів за поточний контроль враховується: рівень теоретичних знань та практичні навички з тем; самостійне опрацювання тем; проведення розрахунків, практичних та лабораторних контрольних робіт; написання рефератів; опрацювання завдань робочих зошитів; підготовка конспектів, тощо.

4.4. Результати поточного оцінювання знань і навичок студентів за семестр проставляються у «Журналі обліку успішності студентів».

4.5. Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не мав можливості брати участь у поточному контролі, має право на його відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання.

5. СЕМЕСТРОВИЙ КОНТРОЛЬ

5.1. До семестрового контролю допускаються всі студенти, які не мають академічної заборгованості з зазначеної дисципліни та набрали необхідний мінімум балів.

5.2. Семестровий контроль знань у формі екзамену або заліку/диференційованого заліку проводиться у вигляді тестування (в т. ч. комп'ютерного), комбінованого/усного/письмового опитування.

5.3. Семестрові заліки, диференційовані заліки, екзамени проводяться за розкладом, який доводиться до відома викладачів і здобувачів не пізніше як за місяць до початку сесії.

5.4. Семестрове оцінювання може здійснюватися на підставі балів, отриманих студентом протягом семестру, при цьому має враховуватись динаміка особистих навчальних досягнень студента з дисципліни протягом семестру. Підставами для виставлення таких балів за результатами середньоарифметичного семестрового оцінювання без здачі заліків і екзаменів (кількість балів повинен становити не менше 60) є виконання упродовж семестру необхідного обсягу навчальної роботи, передбаченої індивідуальним навчальним планом здобувача освіти та програмою відповідної дисципліни.

5.5. Форму проведення екзамену, заліку, диференційованого заліку визначає циклова комісія.

5.6. На екзамен виносяться вузлові питання, типові і комплексні задачі, завдання, що потребують творчої відповіді та вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх при вирішенні практичних завдань.

5.7. Перелік екзаменаційних/залікових питань та завдань, критерії їх оцінювання визначаються цикловою комісією і включаються до робочої навчальної програми дисципліни.

5.8. На основі затвердженого переліку питань викладачем формуються тести (в т. ч. для комп'ютерного тестування) або ж складаються білети для письмових та/або усних відповідей.

5.9. Згідно з чинним Порядком організації і проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у Коледжі на останньому тижні теоретичного навчання викладач має оголосити здобувачам денної форми навчання отримані бали

з дисципліни під час практичних, семінарських, лабораторних занять або консультацій в присутності всієї групи.

5.10. Зміст навчальної дисципліни в семестрі поділяється на модулі, кожен з яких завершується модульним контролем.

5.11. Кількість модулів, змістових модулів і сума балів за кожен окремий модуль визначаються робочою програмою навчальної дисципліни.

5.12. Сумарна максимальна кількість балів за засвоєння дисципліни протягом семестру становить 100 балів; 100 балів складаються з балів поточного та модульного контролю (до 80) і балів за складання заліку, екзамену, семестрового контролю (ОКР) (до 20) (таблиця 1).

5.13. Здобувач вважається допущеним до заліку, екзамену, якщо він виконав навчальний план з дисципліни, що означає вчасне виконання та позитивне оцінювання передбачених робочою програмою навчальної дисципліни практичних (лабораторних робіт), семінарських занять, контрольних робіт тощо.

5.14. Здобувач може підвищити бали і бути допущеним до екзамену, якщо до консультації, яка обов'язково проводиться перед екзаменом, виконав необхідну додаткову роботу з метою повного виконання навчального плану з дисципліни.

5.15. Здобувачі, які за сумою балів поточного та модульного контролю у семестрі отримали з дисципліни 60 балів і більше, можуть, за їхнім бажанням, бути:

- звільнені від складання заліку або екзамену і отримати бали, відповідні набраним з дисципліни, за національною шкалою та за шкалою ECTS;

- допущені до складання заліку або екзамену з метою підвищення балів.

5.16. За виконання творчих робіт з дисципліни (наприклад, участь в олімпіадах з дисципліни, підготовка наукових статей, участь у конкурсах робіт і олімпіадах, виконання завдань із удосконалення дидактичних матеріалів з дисципліни тощо) здобувачу можуть нараховуватися додаткові, заохочувальні бали.

5.17. Якщо здобувач протягом семестру відмінно виконав усі види навчальної роботи, успішно пройшов модульний контроль, виявив ґрунтовні та систематизовані знання, брав участь у виконанні творчих робіт з дисципліни й набрав додаткові бали, він може бути звільнений від

складання заліку та екзамену. Навчальний курс у даному семестрі зараховується такому здобувачу з оцінками «відмінно» (за національною шкалою), А (за шкалою ECTS).

5.18. На заліку або екзамені викладач оцінює знання та навички здобувача і виставляє у відомість підсумкові бали відповідно до шкали оцінювання (додаток 1). При цьому бали здобувача підвищуються сумуванням балів, отриманих в результаті складання екзамену, кількість доданих балів не може перевищувати 20.

5.19. Здобувачам, які не виконали навчальний план з дисципліни та не набрали необхідну кількість балів, викладач виставляє в заліково-екзаменаційну відомість бальну оцінку з дисципліни та пише «недопущений». Викладач визначає для кожного з них обсяг додаткової роботи для вивчення цієї дисципліни і термін складання заліку або екзамену. Залік (екзамен) ці здобувачі складають після повного виконання навчального плану з дисципліни після закінчення заліково-екзаменаційної сесії.

5.20. Якщо здобувач виконав навчальний план з дисципліни, але має бал нижче ніж 60 балів, залік може бути виставлений за результатами виконання ним підсумкової контрольної роботи, усного опитування, тестування на останньому в семестрі занятті з цієї навчальної дисципліни (залік) або в день, визначений розкладом заліково-екзаменаційної сесії (диференційований залік).

5.21. Студентам дозволяється підвищувати свій рейтинг на заліково-екзаменаційній сесії шляхом одноразової повторної перездачі, попередньо подавши заяву з обґрунтуванням заступнику директора з навчальної роботи коледжу за підписом викладача з відповідної дисципліни. Одержаний при підвищенні рейтингу результат буде остаточним при виставленні підсумкового балу з дисципліни.

Таблиця 1

Приклад для заліку, диференційованого заліку, екзамену

Поточне тестування, практичні роботи, стійна робота, модульний контроль									Поточний рейтинговий бал	Екзамен, залік, семестровий контроль (ОКР)	Сума
Модуль № 1			Модуль № 2			Модуль № 3					
ЗМ 1	ЗМ 2	ЗМ 3	ЗМ 4	ЗМ 5	ЗМ 6	ЗМ 7	ЗМ 8	ЗМ 9			
80			80			80			$(M1+M2+M3)/3$	20	100

6. ОЦІНЮВАННЯ КУРСОВИХ РОБІТ (ПРОЄКТІВ).

6.1. Курсова робота/проект – одна з форм самостійної роботи студента, метою якої є поглиблене дослідження конкретних наукових напрямів, тем, що є складовими дисципліни, в межах якої виконується робота. Кінцевим етапом виконання такої роботи є її захист.

6.2. У процесі захисту курсової роботи (проекту) оцінюється глибина знань студента в обраній для дослідження галузі, його вміння вести дискусію, обґрунтовувати та відстоювати власну точку зору, відповідати на запитання. Для захисту курсової роботи (проекту) студентам надається 7-10 хвилин для викладення основних положень роботи (у т.ч. ступінь наукової новизни теми чи проблеми та закономірності, що випливають із дослідження; ступінь новизни об'єкта дослідження та методів дослідження).

6.3. У своєму виступі автор має коротко викласти актуальність теми, ступінь її розробленості, цілі і задачі, структуру роботи, сформулювати найважливіші положення та висновки. При цьому дуже важливо правильно розподілити час виступу.

6.4. Студент має бути готовим до дискусії, володіти категоріальним апаратом, знати основний зміст робіт, літературу, що вказуються у списку першоджерел.

6.5. Основними критеріями для винесення бальної оцінки курсовій роботі (проекту) є:

- актуальність і новизна теми, складність її розробки;
- повнота використання першоджерел з розглянутих питань;
- повнота і якість зібраних фактичних даних за об'єктом дослідження;
- обсяг та повнота виконаної роботи у практичній частині роботи;
- творчий характер аналізу й узагальнення фактичних даних на основі сучасних методів і наукових досягнень;
- наукове і практичне значення пропозицій, висновків і рекомендацій, ступінь їхньої обґрунтованості;
- навички лаконічного, чіткого та грамотного викладу матеріалу, оформлення роботи відповідно до методичних рекомендацій;
- вміння вести полеміку з теоретичних і практичних питань курсової роботи, глибина і правильність відповідей на зауваження і питання.

6.6. Остаточне оцінювання рівня виконання, презентації та захисту курсової роботи (проєкту) здійснюється за 100-бальною шкалою, що враховує:

- попереднє оцінювання якості курсової роботи (проєкту) науковим керівником – 0-60 балів;
- оцінювання захисту курсової роботи (проєкту) – 0-40 балів (Таблиця 2).

Таблиця 2

Приклад розподілу бальної оцінки за виконання курсового проєкту (роботи)

№ з/п	Критерії	Кількість балів
1	Ритмічність (проміжні перевірки)	0-10
2	Зміст, всього	0-50
	в т.ч. оформлення	0-10
	теорія	0-10
	розрахунки	0-15
	креслення	0-15
3	Захист	0-40
	Разом	100

6.7. Рішення щодо бальної оцінки курсової роботи оголошується в день захисту, який відбувається згідно з графіком, на засіданні затвердженої у передбаченому порядку комісії. Бали записуються на титульному аркуші курсової роботи (проєкту) та проставляється в екзаменаційну відомість і індивідуальний навчальний план студента.

6.8. Курсовий проєкт (курсова робота) оцінюються за 100-бальною шкалою (додаток 3).

Розподіл бальної оцінки за виконання курсового проєкту (роботи) має бути зафіксований в робочій програмі навчальної дисципліни.

6.9. Захист курсового проєкту (роботи) проводиться перед комісією, до складу якої входить керівник КП (КР).

7. ОЦІНЮВАННЯ ПРАКТИК

7.1. Практика є невід’ємною складовою навчального процесу. Її мета полягає в оволодінні студентами сучасними методами, навичками, вміннями та способами організації праці майбутньої професійної діяльності, формування на базі одержаних в коледжі знань професійних навичок та вмінь щодо прийняття самостійних рішень під час роботи у конкретних суспільно-економічних умовах,

виховання потреби систематично поповнювати свої знання і творчо їх застосовувати у практичній діяльності.

7.2. Підсумковий бал за практику складається з таких складових: виконання поточних завдань практики, оформлення звіту про проходження практики, захист практики.

7.3. Критерії оцінювання кожної складової визначаються програмами відповідних практик.

7.4. Оцінка результатів проходження практики зазначається у відомості за підписом керівника практики.

8. ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ З ІНТЕГРОВАНИХ ДИСЦИПЛІН

Знання програмового матеріалу інтегрованих дисциплін оцінюється за 100-бальною кредитно-модульною системою ECTS з переведенням оцінок викладачем відповідної дисципліни в 12-ти бальну шкалу.

Таблиця переведення інтегрованих дисциплін з 100-бальної кредитно-модульної системи до 12-бальної системи оцінювання

100-бальна кредитно модульна шкала	Шкала ECTS	12-бальна шкала оцінювання	Національна шкала
100	A 90 – 100	12	відмінно
96-99		11	
90-95		10	
86-89	B 80 – 89	9	добре
80-85		8	
70-79	C 70 – 79	7	задовільно
66-69	D 66 – 69	6	
61-65	E 60 – 65	5	
46-60		4	
41-45	FX 0 – 45	3	незадовільно
16-40		2	
0-15		1	

Якщо дисципліна вивчається протягом 2-х і більше семестрів, то підсумковий бал визначається як середнє арифметичне.

9. ПОРЯДОК ЛІКВІДАЦІІ АКАДЕМІЧНОЇ ЗАБОРГОВАНОСТІ

9.1. Студентам, які при складанні іспиту (заліку) одержали сумарні бали, що не перевищує 59 балів, або не з'явилися на екзамен дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості.

9.2. Студент має право на два перескладання: викладачу та комісії у складі не менше трьох педагогічних працівників, яка створюється директором коледжу.

9.3. Студент, у якого залишаться після двох повторних складань бали нижче 60 (включаючи залік та диференційований залік, екзамен) підлягає відрахуванню зі складу студентів за академічну неуспішність або може вибрати повторне вивчення дисципліни, проходження практики чи виконання курсової роботи (проєкту).

9.4. При повторному вивченні дисциплін, проходженні практики та виконанні курсових робіт (проєктів) відповідний навчальний компонент вноситься до індивідуального навчального плану наступного навчального періоду.

10. АТЕСТАЦІЯ

10.1. Атестація є підсумковою формою контролю за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр».

10.2. Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією (ЕК) після завершення теоретичної та практичної частини навчання за відповідною освітньо-професійною програмою з метою встановлення фактичної відповідності рівня освітньої та кваліфікаційної підготовки випускника вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики спеціальності. При атестації оцінюється рівень теоретичних, професійних знань, умінь та навичок випускників, передбачених освітньо-кваліфікаційними характеристиками фахівців з відповідної спеціальності.

10.3. Оцінювання результатів атестації здобувачів вищої освіти, яка може проводитися в формі складання кваліфікаційного іспиту і захисту випускних кваліфікаційних робіт, здійснюється за 100-бальною шкалою, прийнятою в Коледжі, за шкалою ECTS й відображається у відповідних відомостях і протоколах роботи екзаменаційної комісії, створеної відповідно до Положення про екзаменаційну комісію, затвердженого Педагогічною радою Коледжу.

10.4. Усі екзаменаційні завдання, зазначені в екзаменаційному білеті (у тесті) з комплексного кваліфікаційного екзамену з відповідної дисципліни, є рівнозначними за їх внеском до загального балу за екзамен. Підсумковий бал комплексного кваліфікаційного екзамену є середньозваженою сумою балів за кожен складову екзаменаційного завдання або тесту.

10.5. Якість випускової кваліфікаційної роботи оцінюється за такими критеріями:

- наявність обґрунтування актуальності теми, відповідності її сучасному рівню розвитку науки і техніки, виробництва;
- самостійність розв'язання поставленої задачі, проєктного рішення, виконання розрахунків, креслень, графіків, економічного аналізу;
- реальність дипломного проєкту (роботи), можливість використання одержаних результатів у виробництві;
- наявність елементів науково-дослідного характеру;
- використання систем автоматизованого проєктування, пакетів прикладних програм, спеціалізованого програмного забезпечення тощо;
- оформлення пояснювальної записки, графічних матеріалів згідно з вимогами до конструкторської та технологічної документації;
- відповідність рішень, які приймаються, сучасним нормам та вимогам до охорони праці.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 - 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
75 - 81	C		
64 - 74	D	задовільно	
60 - 63	E		
35 - 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання знань та вмінь студента за результатами вивчення навчального матеріалу компонента у 100-бальній шкалі

100–90 балів – («А», «відмінно») одержують студенти, які всебічно, систематично і глибоко володіють навчально-програмовим матеріалом, вміють самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, послідовно відповідати на поставлені запитання, мають вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач, засвоїли основну і ознайомлені з додатковою літературою, яка рекомендована програмою, виявили творчі здібності і використовують їх при вивченні навчально-програмового матеріалу. Проявили нахили до наукової роботи;

89–82 бали – («В», «дуже добре») заслуговують студенти, які повністю опанували навчально-програмовий матеріал, успішно виконали завдання, передбачені програмою, засвоїли основну літературу, яка рекомендована програмою, показують систематичний характер знань з дисципліни і вміють самостійно поповнювати свої знання протягом всього навчання, демонструють вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач;

81–75 бал – («С», «добре») виставляється за загальом правильне розуміння навчального матеріалу компонента, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені запитання, які, однак, містять певні (неістотні) недоліки, за вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач;

74–64 бал – («D», «посередньо») виставляється за посередні знання навчального матеріалу компонента, мало аргументовані відповіді, слабке застосування теоретичних положень під час розв'язання практичних задач. Заслуговують студенти, які знають основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, виконують завдання непогано, але із значною кількістю помилок, ознайомлені з основною літературою, яка рекомендована програмою;

63–60 балів – («Е», «задовільно») виставляється за слабкі знання навчального матеріалу компонента, неточні або мало аргументовані відповіді, з порушенням послідовності викладення, за слабке застосування теоретичних положень під час розв'язання практичних задач. Заслуговують студенти, які знають основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і

використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії;

59–35 балів – («FX», «незадовільно» з можливістю повторного складання семестрового контролю) виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу компонента, істотні помилки у відповідях на запитання, невміння застосувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач. Виставляються студентам, які погано оволоділи навчально-програмовим матеріалом, допускають велику кількість помилок при виконанні завдань, передбачених програмою.

34–00 балів – («F», «незадовільно» з обов'язковим повторним вивченням дисципліни) виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу компонента, істотні помилки у відповідях на запитання, невміння орієнтуватися під час розв'язання практичних задач, незнання основних фундаментальних положень. Виставляється студентам, які не можуть продовжувати навчання або приступити до професійної діяльності після закінчення ВНЗ без додаткових знань з даної дисципліни.

ПАРАМЕТРИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ (ПРОЄКТУ)

Параметри оцінювання	Діапазон оцінки, балів	Критерії оцінювання за бальною шкалою
Оцінювання якості курсової роботи (проєкту) 0 - 60		
1. Дотримання затвердженого графіку виконання розділів роботи (проміжні перевірки)	0-10	0 – виконання курсової роботи не відповідає затвердженому графіку
		5 – виконання частини курсової роботи відповідає затвердженому графіку
		10 – виконання курсової роботи відповідає затвердженому графіку
2. Відповідність оформлення курсової роботи встановленим вимогам	0-10	0 – текст курсової роботи оформлено з суттєвими порушеннями встановлених вимог
		5 – текст курсової роботи оформлено з незначними порушеннями встановлених вимог
		10 – текст курсової роботи оформлено у відповідності до встановлених вимог
3. Ступінь розкриття теоретичних аспектів проблеми, обраної для дослідження	0-10	0 – теоретичні аспекти проблеми не розкриті
		5 – теоретичні аспекти проблеми розкриті частково
		10 – теоретичні аспекти проблеми розкриті
4. Правильність виконання розрахункової частини роботи	0-15	0 – розрахунки виконано з суттєвими помилками
		5 – розрахунки виконано з частковими помилками
		10 – розрахунки виконано з незначними помилками
		15 – розрахунки виконано вірно, суттєвих помилок не виявлено
5. Відповідність виконання та оформлення креслень	0-15	0 – креслення оформлено з суттєвими порушеннями встановлених вимог
		5 – креслення оформлено з частковими порушеннями встановлених вимог
		10 – креслення оформлено з незначними порушеннями встановлених
		15 – креслення оформлено у відповідності до встановлених вимог
Оцінювання захисту курсової роботи (проєкту) 0 – 40		
1. Вміння чітко та стисло викласти основні результати дослідження	0-15	0 – студент неспроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження
		5 – студент невпорядковано викладає основні результати дослідження
		10 – студент частково спроможний викласти основні результати дослідження
		15 – студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження

2. Використання презентаційного ілюстративного матеріалу	0-10	0 – презентаційний ілюстративний матеріал не використано
		10 – доповідь супроводжена презентаційний ілюстративним матеріалом
3. Повнота, глибина, обґрунтованість відповідей на питання	0-15	0 – студент неспроможний надати відповіді на поставлені питання
		5 – студент надає неповні, поверхові, необґрунтовані відповіді на поставлені питання
		10 – студент частково надає відповіді на поставлені питання
		15 – студент надає повні, глибокі, обґрунтовані відповіді на поставлені питання

Погоджено:

Заступник директора з навчальної роботи

(підпис)

Володимир РЕВА

Заступник директора з виховної роботи

(підпис)

Аліна КОЗАЧКОВА

Завідувач відділення

(підпис)

Тамара КУШНІРЕНКО

Завідувач навчально-методичного кабінету

(підпис)

Світлана КОРНІЄНКО

Завідувач навчально-виробничою практикою

(підпис)

Андрій РУДИК

Голови циклових комісій: загальноосвітніх та соціально-гуманітарних дисциплін

(підпис)

Яна ПЕЛИПАНЬ

спеціальності «Лісове господарство»

(підпис)

Олександр КОВАЛЬЧУК

спеціальності «Садово-паркове господарство»

(підпис)

Єлізавета ГРИБОВИЧ

Погоджено на засіданні студентської ради коледжу від 28.06.2024 р., протокол № 11.