

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУБЕНСЬКИЙ ЛІСОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

ЗАТВЕРДЖЕНО
педагогічною радою
протокол №1
від 30.08.2023

Введено в дію
наказом в.о. директора
№ 111-о від 01.09.2023

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ШКОЛУ ПЕДАГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ
ЛУБЕНСЬКОГО ЛІСОТЕХНІЧНОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ**

Лубни - 2023

1. Загальні положення

1.1. Школа педагогічної майстерності є організаційною формою соціально-професійного навчання, спрямованого на розвиток у педагогічних працівників умінь організації педагогічної взаємодії учасниками освітнього процесу, для підвищення кваліфікації фахівців.

1.2. У своїй діяльності Школа педагогічної майстерності керується законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про засади державної мовної політики», Постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, іншими нормативно-правовими актами щодо діяльності освітянської галузі, цим Положенням.

1.3. Забезпечують діяльність Школи педагогічної майстерності досвідчені педагогічні працівники коледжу, практичний психолог коледжу.

1.4. Керівництво роботою Школи педагогічної майстерності здійснюється керівником, який призначається і звільняється наказом директора Лубенського лісотехнічного фахового коледжу.

2 Мета та завдання школи педагогічної майстерності

2.1. Метою діяльності Школи педагогічної майстерності є формування педагогічної компетентності, як правило, молодих педагогічних працівників Коледжу, готовності до інноваційної діяльності, академічної мобільності, потреб професійного росту.

2.2. Основними завданнями Школи педагогічної майстерності є:

- забезпечення неперервної освіти педагогічних працівників Коледжу;
- формування індивідуального стилю творчої діяльності педагогічних працівників Коледжу;
- ознайомлення педагогічних працівників з процесами змін змісту і якості сучасної освіти в Україні;
- забезпечення педагогічних працівників коледжу сучасною актуальною інформацією з проблем навчання і виховання студентів та організації взаємодії зі ними;
- надання допомоги молодим фахівцям в їхньому професійному становленні, підвищенні рівня педагогічної майстерності;
- методична допомога педагогічних працівників в оволодінні прийомами організації власної педагогічної діяльності та розв'язання психолого-педагогічних завдань у навчанні й вихованні студентів для формування психологічно сприятливого освітнього середовища на засадах педагогічного співробітництва;
- ознайомлення педагогічних працівників з найновішими сучасними та інноваційними технологіями навчання;
- збереження та розвиток найкращих вітчизняних традицій школи з урахуванням досвіду інших навчальних закладів;
- організація обміну досвідом педагогічних працівників інших навчальних закладів фахової передвищої освіти;

- формування системи педагогічних професійних умінь і навичок та їх творчого застосування в індивідуальній практичній діяльності.

3. Функції Школи педагогічної майстерності

3.1. Забезпечення комплексної теоретико-методологічної підготовки з проблем педагогічної майстерності.

3.2. Організація та проведення теоретичних, практичних занять та індивідуальних консультацій для молодих спеціалістів.

3.3. Втілення ідей педагогічної майстерності в практичну діяльність педагогічних працівників.

3.4. Організація дискусій, семінарів, діалогів для обміну досвідом педагогічних працівників коледжу та з інших навчальних закладів.

4. Організація роботи Школи педагогічної майстерності

4.1. Робота Школи педагогічної майстерності здійснюється за планом, який складається на навчальний рік і є невід'ємною частиною річного плану навчально-методичної роботи коледжу.

4.2. Робота Школи здійснюється протягом навчального року.

4.3. Безпосередня організація роботи Школи педагогічної майстерності покладається на керівника, який:

- забезпечує належні умови для роботи Школи;
- складає план роботи Школи педагогічної майстерності;
- вносить зміни до тематики занять у Школі, враховуючи рівень підготовки та нагальні потреби викладацької діяльності слухачів (в тому числі молодих викладачів);
- здійснює підготовку розкладу занять відповідно до програми;
- організовує проведення занять провідними фахівцями Коледжу.

4.4. У своїй діяльності Школа педагогічної майстерності взаємодіє з:

- цикловими комісіями Коледжу;
- методичною радою Коледжу.

5. Прикінцеві положення

5.1. Зміст та структура Положення про Школу педагогічної майстерності можуть зазнавати щорічних змін й уточнень.

5.2. Зміни й доповнення до цього Положення обговорюються на засіданні методичної ради Коледжу й приймаються рішенням педагогічної ради.

Погоджено:

Заступник директора
з навчальної роботи

Володимир РЕВА

Заступник директора
з виховної роботи

Аліна КОЗАЧКОВА

Завідувач денного відділення

Тамара КУШНІРЕНКО

Завідувач навчально-
методичного кабінету

Світлана КОРНІЄНКО

Голова циклової комісії
«Садово-паркове господарство»

Єлізавета ГРИБОВИЧ

Голова циклової комісії
«Лісове господарство»

Олександр КОВАЛЬЧУК

Голова циклової комісії
загальноосвітніх на суспільно-
гуманітарних дисциплін

Яна ПЕЛИПАНЬ