

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛУБЕНСЬКИЙ ЛІСОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

Затверджено  
педагогічною радою  
протокол №1  
від 30.08.2021р.

Введено в дію  
наказом директора  
від 01.09.2021 р. № 102-о

**ПОЛОЖЕННЯ  
ПРО ДИПЛОМНЕ ПРОСКРУВАННЯ  
У ЛУБЕНСЬКОМУ ЛІСОТЕХНІЧНОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ**

Лубни - 2021

# **1. ОРГАНІЗАЦІЯ ДИПЛОМНОГО ПРОЄКТУВАННЯ**

## ***1.1. Мета і завдання дипломного проектування***

Дипломне проектування є заключним етапом підготовки молодшого спеціаліста та фахового молодшого бакалавра. Його метою є систематизація, закріплення і розширення теоретичних знань студентів та розвиток їх практичних навичок у вирішенні конкретних завдань виробництва.

*Дипломний проект (ДП) - це випускна самостійна робота студента, на підставі якої Екзаменаційна комісія приймає рішення про присвоєння йому рівня підготовки молодшого спеціаліста або фахового молодшого бакалавра. Він повинен бути виконаний на рівні вимог сучасної науки, техніки та передового досвіду, розроблятись за даними реального об'єкта, містити в собі вирішення актуальних завдань. Прийняті у дипломному проекті рішення повинні базуватись, перш за все, на максимальному використанні вже існуючих, перевірених практикою наукових і технічних рішень проблем, їх економічному аналізі, оцінці умов застосування та можливості вдосконалення і модернізації. Під час дипломного проектування бажано, щоб студент показав навички розробки, виготовлення та налагодження пристройів, стендів, приладів тощо. Розроблений і виготовлений студентом проект представляється Екзаменаційній комісії під час його захисту.*

*Основна мета дипломного проектування:*

- систематизація, закріплення і розширення теоретичних знань, отриманих у процесі навчання за освітньо-професійною програмою підготовки «молодший спеціаліст» або «бакалавр» та їх практичне використання під час вирішення конкретних виробничих питань у певній галузі професійної діяльності;

- набуття вмінь з формулювання технологічних задач і вибору методів їх вирішення і реалізації в конкретних сучасних виробничих умовах; вмінь самостійного техніко-економічного аналізу, обґрутування технологічних розробок та їх технічних рішень;

- розвиток навичок самостійної роботи, використання сучасних інформаційних технологій у процесі розв'язання задач, які передбачені завданням на дипломне проектування;

- визначення відповідності рівня підготовки випускника вимогам освітньо кваліфікаційної характеристики фахівця, його готовності та спроможності до самостійної роботи в умовах сучасного виробництва.

*Основними завданнями у виконанні дипломного проекту є:*

- закріплення професійних умінь і навичок щодо вирішення завдань, максимально наблизених до умов виробництва;

- набуття умінь аналізувати та систематизувати літературу з питань, що вивчалися;

- інтегрування професійних знань, умінь і навичок з різних дисциплін в єдине ціле для вирішення поставленого професійного завдання та прийняття рішення;

- оволодіння сучасними методиками розрахунку і аналізу отриманих результатів за допомогою комп'ютерних технологій;

- вибір шляхів реалізації розробок у конкретних виробничих умовах.

Основні вимоги до дипломного проекту:

- відповідність сучасним умовам господарювання;

- чіткість структури та логічність викладення матеріалів;

- узагальненість результатів та обґрунтованість пропонованих практичних рекомендацій виробництву.

Виконуючи дипломну роботу (проект), студент поглибує знання з фундаментальних і фахових дисциплін, узагальнює і оформляє одержані результати із тем проектування, набуває вміння вести науковий пошук, вміння користуватися інноваційними технологіями. Виконання студентами дипломних проектів забезпечує:

- розширення і поглиблена в процесі навчання складову самостійної роботи;

- створення умови навчання за індивідуальною варіативною складовою освітньо-кваліфікаційної програми;

- поєднання теоретичної підготовки з виробничу практикою;

- удосконалення дослідницького спрямування навчання;

- озброєння студента методикою здійснення навчання протягом життя.

*Під час організації проектної діяльності необхідно:*

- враховувати конкретну ситуацію навчання (тема має бути об'ємна, враховувати декілька дисциплін);

- зміцнювати міждисциплінарні зв'язки, в проекті, інтегрується декілька дисциплін;

- визначати базові знання з різних предметів загальноосвітньої підготовки, умінь та навичок студента, необхідних для роботи над проектом;

- орієнтуватися на інтереси студентів (тема має дійсно зацікавити студентів, не слід його нав'язувати);

- враховувати вікові та психологічні особливості студентів;

- формувати у студентів особисту відповідальність за власну діяльність (або діяльність групи);

- поставити мету та спланувати діяльність (незважаючи на тип проекту, студентам повинна бути зрозуміла його мета, час виконання);

- орієнтуватися на кінцевий результат (проект завжди повинен бути завершений). Особливу увагу слід приділити розробці критеріїв проекту. Ними можуть бути:

- завершеність, тобто доступність у кожному розділі зібраної інформації, необхідної для повного вирішення поставлених завдань;
- зрозумілість - логічне розміщення матеріалів, зрозумілість мови, відсутність граматичних та орфографічних помилок, наявність документів;
- доказовість - документальне доповнення основних тез розділів проєкту, використання різноманітних джерел інформації, наявність прикладів;
- наочність - відображення наочними матеріалами змісту теми, інформативності матеріалу.

#### *Етапи дипломного проектування*

Процес дипломного проектування складається з таких етапів:

- підготовчого, який починається з вибору студентом теми та отримання індивідуального завдання від керівника дипломного проєкту щодо питань, які необхідно вирішити під час переддипломної практики за темою дипломного проєкту, включає освоєння програми переддипломної практики і завершується складанням та захистом звіту про її проходження;
- основного, який починається одразу після захисту звіту про практику й завершується орієнтовно за тиждень до захисту дипломного проєкту на засіданні екзаменаційної комісії (далі – ЕК). На цьому етапі проект повинен бути повністю виконаний, перевірений керівником, консультантами;
- заключного, який включає отримання відгуку керівника та рецензії на дипломний проєкт, візи завідувача відділенням про допуск до захисту, проведення (за необхідності) попереднього захисту, подання дипломного проєкту до ЕК.

У коледжі загальне керівництво організацією дипломного проектування здійснює директор згідно із законами «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» та «Про вищу освіту», постановами Кабінету Міністрів України та нормативними документами Міністерства освіти і науки України. Він ставить завдання щодо забезпечення якості дипломного проектування, видає накази, які регламентують організацію роботи щодо дипломного проектування, здійснює контроль за їх виконанням, організує регулярне обговорення стану дипломного проектування та результатів Державної атестації студентів на засіданні педагогічної ради навчального закладу.

#### **1.2. Функції структурних підрозділів щодо організації дипломного проектування**

За організацію та якість дипломного проектування відповідає голова відповідної циклової комісії, який здійснює керівництво й контроль з питань дипломного проектування. Для забезпечення роботи ЕК, яка працюватиме, призначається секретар.

Для керівництва дипломними проєктами призначаються викладачі спеціальних дисциплін.

*Заступник директора виробничого навчання:*

- проводить роботу з визначення баз (місць) переддипломної практики та укладання угод на її проведення;

- забезпечує підготовку і подання на затвердження директору наказу про закріплення студентів за місцями проведення переддипломної практики;

- організує працевлаштування випускників.

*Заступник директора з навчальної роботи:*

- готує накази: про склад ЕК із захисту ДП; про оплату праці зовнішніх голів і членів ЕК згідно з чинними нормами та законодавством;

- контролює за наказом директора організацію дипломного проєктування, а також виконання графіків роботи ЕК;

- спільно із завідувачем відділення, методистами систематизує і надає інформацію щодо стану дипломного проєктування та результатів захисту ДП для обговорення на методичній та педагогічній радах коледжу;

*Завідувач відділення подає на затвердження директору накази:*

- про призначення керівників та закріплення за студентами-випускниками тем дипломних проєктів (не пізніше, ніж за два тижні до початку проходження переддипломної практики);

- про відрахування студентів, які не склали залік з переддипломної практики;

- про заміну керівників дипломних проєктів (за необхідності);

- про недопущення студентів до захисту дипломних проєктів;

- про відрахування студентів, які не захистили дипломні проєкти;

- про допуск осіб до повторного захисту студентів, які з поважних причин не змогли пройти його у встановлений термін.

Навчальна частина разом з завідувачем відділення готує документацію на отримання дипломів; у зазначений термін подає заявку на отримання дипломів у відповідні структурі; отримує дипломи і бланки додатків до дипломів; розподіляє їх у встановленому порядку; здійснює облік видачі дипломів і додатків до них, зокрема й зіпсованих, та звітує про їх використання перед керівництвом коледжу та відповідними органами.

*Завідувач відділення:*

- формує списки студентів, допущених за підсумками переддипломної практики до дипломного проєктування, готує проект наказу про призначення керівників та закріплення за студентами тем ДП; готує подання на ім'я директора про відрахування студентів, які не допущені до дипломного проєктування;

- забезпечує необхідною документацією за встановленими формами (титульні листи пояснювальних записок, бланки завдань на ДП, направлення на рецензію);
- здійснює контроль за організацією дипломного проєктування; надає пропозиції до навчальної частини коледжу щодо голів ДЕК;
- складає розклад роботи ЕК (за місяць до початку роботи), узгоджує його з головою ЕК;
- надає до ЕК зведені відомості про виконання студентами всіх вимог навчального плану і одержання ними оцінок з теоретичних дисциплін, курсових проектів (робіт) та практик;
- контролює хід дипломного проєктування, а також роботу членів ЕК;
- складає розклад консультацій керівників і консультантів ДП та графіки проміжного контролю, проводить (у разі необхідності) попередній захист ДП;
- готує приміщення для роботи Екзаменаційної комісії, необхідну документацію та технічні засоби для захисту ДП;

*Циклова комісія:*

- спільно з навчальною частиною здійснює контроль за ходом дипломного проєктування;
- аналізує результати та якість дипломного проєктування і розробляє пропозиції та заходи, спрямовані на підвищення якості освіти випускників, та спільно з керівниками дипломного проєктування впроваджує їх у практику;
- спільно з навчальною частиною разом із завідувачем відділення готує необхідну інформацію для обговорення питань дипломного проєктування на методичній та педагогічній радах;
- розробляє методичні рекомендації (вказівки) з дипломного проєктування, які визначають вимоги до змісту, обсягу, оформлення дипломного проекту, порядку контролю за їх виконанням, підготовки до захисту з урахуванням специфіки спеціальності;
- розробляє теми дипломних проектів, заздалегідь ознайомлює із ними студентів до початку переддипломної практики, закріплює теми ДП за студентами;
- забезпечує студентів необхідними методичними матеріалами, довідковою літературою, комп'ютерною технікою, а також місця в лабораторіях для проведення експериментів за темами ДП;
- регулярно сприяє обговоренню на своїх засіданнях питань щодо організації та ходу дипломного проєктування (не менш ніж два рази за період дипломного проєктування);
- бере участь у складанні звітів про роботу ДЕК, на вимогу голови ДЕК надає необхідну інформацію з організації навчального процесу, його кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та

інформаційного забезпечення, заходів щодо підвищення якості освіти випускників та освітньої діяльності циклової комісії (далі ЦК);

- обговорює на своїх засіданнях підсумки роботи ДЕК, розробляє і впроваджує заходи щодо покращання організації дипломного проєктування та підвищення якості ДП;

- рекомендує кращі дипломні проєкти на конкурси.

### ***1.3. Обов'язки керівників, консультантів, рецензентів дипломних проєктів та студентів-дипломників***

*Керівник дипломного проєкту:*

- готує та видає студенту завдання на дипломне проєктування за рекомендаціями та у визначені строки;

- видає рекомендації дипломнику щодо опрацювання необхідної літератури, нормативних і довідкових матеріалів, наукових видань за темою дипломного проєкту;

- допомагає дипломнику скласти план-графік виконання ДП затверджує та контролює реалізацію його виконання. У разі суттєвих недоліків, які можуть привести до порушення встановлених термінів надання дипломного проєкту до ДЕК, інформує завідувача відділення для прийняття відповідних заходів, зокрема й рішення про недопущення до захисту дипломного проєкту;

- здійснює загальне керівництво дипломним проєктуванням і несе відповідальність за наявність у проєкті помилок системного характеру. У разі невиконання дипломником його рекомендацій щодо виправлення таких помилок, зазначає це у відгуку;

- контролює час, відведений на керівництво дипломним проєктом, використовує для систематичних (не менше двох разів на тиждень) консультацій, на яких дипломник інформує про стан виконання дипломного проєкту, обговорюються можливі варіанти рішень, конкретизуються окремі пункти завдання та консультацій дипломника з усіх питань, крім тих, що відносяться до компетенції консультантів з окремих розділів дипломного проєкту і перевірки виконаної роботи (частинами або в цілому);

- готує відгук з характеристикою діяльності студента під час виконання ДП і несе відповідальність за його об'єктивність. Відгук складається у встановленій формі із зазначенням головної мети дипломного проєкту; відповідності виконаного ДП завданню; самостійності під час виконання ДП; рівня підготовленості дипломника до прийняття сучасних рішень; умінь аналізувати необхідні літературні джерела, приймати правильні рішення, застосовувати сучасні технології; загальної оцінки виконаного ДП, відповідність якості підготовки дипломника вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (ОКХ) і можливості присвоєння

йому відповідної кваліфікації; інші питання, які характеризують професійні якості дипломника;

- готує дипломника до захисту ДП, організовує попередній захист;
- присутній на засіданні ЕК під час захисту ДП, керівником якого він є;
- здійснює перевірку в дипломних проектах дотримання норм і вимог, установлених у стандартній і другій нормативно-технічній документації, правильності оформлення пояснюальної записки;
- здійснює перевірку в розроблених об'єктах дипломного проектування високого рівня стандартизації, уніфікації і типізації обладнання на основі типових проектів і проектних рішень;
- установлює відповідності дипломного проекту до індивідуального завдання на дипломне проектування;
- здійснює перевірку зовнішнього вигляду проектної документації на охайність;
- інформує дипломників про виявлені помилки;
- контролює відповідність позначень конструкторських документів;
- контролює комплектність документації;
- контролює правильність виконання основних надписів;
- контролює правильність застосованих скорочених слів;
- контролює наявність і правильність посилань на стандарти;
- контролює правильність оформлення таблиць, схем, ілюстрацій, додатків;
- контролює відповідність одиниць вимірювання;
- контролює відповідність стандартів до текстових конструкторських документів, показників і розрахункових величин нормативним даним;
- відповідність виконання креслень вимогам стандарту ДСТУ на форматі, масштаби, зображення (види, розміри, перерізи) конструкторських документів.

*Консультант дипломного проекту:*

- складає графік консультацій із зазначенням часу і місця їх проведення, погоджує його із завідувачем відділення та доводить до відома дипломника;
- ставить, у межах його компетенції, завдання перед дипломником, домагаючись чіткого розуміння шляхів їх вирішення;
- рекомендує методи вирішення питань, залишаючи за дипломником право приймати остаточне рішення;
- інформує керівника дипломного проекту про стан виконання розділу, наполегливість та самостійність роботи дипломника, його ставлення до виконання рекомендацій та врахування зауважень консультанта;
- своєчасно перевіряє розділ і, за відсутності зауважень, підписує титульний лист пояснюальної записки та відповідний графічний

(ілюстративний) матеріал на підставі чинних норм Міністерства освіти і науки, України.

*Рецензент дипломного проєкту:*

- на підставі напрямлення за підписом завідувача відділення отримує від дипломника проєкт для рецензування;

- ознайомлюється зі змістом пояснівальної записки та графічним матеріалом дипломного проєкту, звертає увагу на науково-технічний рівень розробки, сучасності та раціональності прийнятих рішень, правильності розрахунків, використанню новітніх технологій, дотриманню вимог державних стандартів, готує рецензію у письмовому або друкованому вигляді на стандартному бланку. Рецензія складається у довільній формі із зазначенням відповідності дипломного проєкту затверджений темі та завданню; актуальності теми; реальності дипломного проєкту (його виконання на замовлення підприємств, організацій тощо); глибини техніко - економічного обґрунтування прийнятих рішень; ступеня використання сучасних досягнень науки, техніки, виробництва, інформаційних та інженерних технологій; оригінальності прийнятих рішень та отриманих результатів; правильності проведених розрахунків і технологічних рішень; наявності і повноти підтвердження прийнятих рішень; якості виконання пояснівальної записки, відповідності креслень вимогам чинних стандартів; можливості впровадження результатів дипломного проєкту; недоліків та оцінки дипломного проєкту за 4-балльною шкалою і можливості присвоєння дипломнику відповідної кваліфікації (формульовання згідно з чинними нормативними документами).

Рецензія не повинна дублювати відгук керівника, бо відгук – це характеристика професійних і громадянських якостей дипломника та його роботи в процесі дипломного проєктування, а рецензія - це характеристика якості безпосередньо дипломного проєкту.

Випадки їх повного збігу свідчать про формальний підхід до рецензування і повинні своєчасно виявлятися завідувачем відділення, який має вжити заходи що до недопущення цього. Одним із них є вилучення відгуку керівника з проєкту, що направляється на рецензування. Якщо рецензент є працівником іншої організації (іншого ВНЗ, НДІ, підприємства, установи тощо), то на бланку рецензії ставиться печатка цієї організації, яка засвідчує його підпис. Негативна оцінка проєкту, яка може бути висловлена в рецензії, не є підставою до недопущення його захисту в ЕК.

*Студент-дипломник має право:*

- вибирати тему дипломного проєкту з числа запропонованих керівником ДП або запропонувати власну тему з необхідним обґрунтуванням доцільності її розробки і можливості виконання. У разі необхідності може ініціювати питання про зміну теми дипломного проєкту, керівника та консультантів, але

не пізніше одного тижня з початку дипломного проектування. У всіх випадках він звертається з відповідною заявою на ім'я завідувача відділення;

- користуватися лабораторною та інформаційною базою коледжу;
- отримувати консультації керівника та консультантів проекту;
- самостійно вибирати варіанти вирішення завдань дипломного проектування;
- на попередній, первісний або повторний (у ЕК) захист дипломного проекту;
- звертатися (в усній або письмовій формі) до голови ЕК, керівництва коледжу зі скаргами або апеляціями щодо порушення його прав.

*Студент-дипломник зобов'язаний:*

- своєчасно вибрати тему дипломного проекту та отримати конкретні завдання від керівника проекту на збір та опрацювання матеріалів, необхідних для дипломного проектування;
- під час переддипломної практики, крім виконання її програми, ознайомитися з практичною реалізацією питань організації та управління виробництвом (підприємством, фірмою тощо), охороною праці, вирішенням питань екології, безпеки життєдіяльності, техніко-економічних і спеціальних питань за темою дипломного проекту;
- після складання та захисту звіту про переддипломну практику отримати у керівника завдання на дипломне проектування за встановленою формою та затверджене заступником директора з навчальної роботи, з'ясувати зміст, особливості та вимоги до виконання його окремих питань;
- скласти та узгодити з керівником проекту календарний план-графік виконання дипломного проектування з урахуванням трудомісткості розділів, необхідності перевірки матеріалів керівником та консультантами, отримання відгуку керівника і рецензії та своєчасного надання повністю підготовленого і перевіреного та допущеного до захисту проекту не менш ніж за два дні до його захисту в ЕК;
- регулярно, не менше одного разу на тиждень, інформувати керівника про стан виконання проекту відповідно до плану-графіка, надавати на його вимогу необхідні матеріали для перевірки;
- самостійно виконувати індивідуальний проект або індивідуальну частину до дипломного проекту;
- під час розробки питань враховувати сучасні досягнення науки і техніки, приймати оптимальні рішення;
- під час проведення розрахунків використовувати сучасні комп'ютерні технології;
- відповідати за якість оформлення пояснлювальної записки та графічного матеріалу, їх відповідність методичним рекомендаціям (вказівкам) з

дипломного проектування, існуючим нормативним документам та державним стандартам;

- дотримуватися календарного плану-графіка виконання дипломного проекту, встановлених правил поведінки в лабораторіях і кабінетах, своєчасно та адекватно реагувати на зауваження та рекомендації керівника і консультантів дипломного проекту;

- у встановлений термін подати проект для перевірки керівнику та консультантам і після усунення їх зауважень повернути керівнику для отримання його відгуку;

- отримати всі необхідні підписи на титульному листі пояснювальної записки та кресленнях, а також резолюцію завідувача відділенням про допуск до захисту;

- особисто подати дипломний проект рецензенту; на його вимогу надати необхідні пояснення з питань, які розглядалися в дипломному проекті;

- ознайомитися зі змістом відгуку керівника і рецензії та підготувати (у разі необхідності) аргументовані відповіді на їх зауваження під час захисту дипломного проекту у ЕК. Вносити будь-які зміни або виправлення в дипломний проект після отримання відгуку керівника та рецензії забороняється;

- за рішенням навчальної частини або з власної ініціативи та за згодою керівника проєкту пройти попередній захист дипломного проєкту;

- у строк, визначений завідувачем відділення, надати дипломний проєкт до ЕК;

- своєчасно прибути на захист дипломного проєкту або попередити завідувача відділенням (голову ЕК) - про неможливість присутності на захисті із зазначенням причин та наступним наданням документів, які засвідчують поважність причин. У разі відсутності таких документів ЕК може бути прийнято рішення про не атестацію його як такого, що не з'явився на захист ДП без поважних причин, з подальшим відрахуванням з коледжу. Якщо студент не мав змоги заздалегідь попередити про неможливість своєї присутності на захисті, але надав необхідні виправдані документи, ЕК може перенести дату захисту.

#### ***1.4. Тематика, види та структура дипломних проєктів***

Теми дипломних проєктів розробляє відповідна циклова комісія з урахуванням специфіки спеціальності, за якою здійснюється підготовка фахівців, вимог Галузевих стандартів фахової передвищої освіти, вищої освіти (ОКХ, ОПП, засобів діагностики) для освітньо кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста та фахового молодшого бакалавра, власного досвіду керівництва дипломним проектуванням; замовлень і рекомендацій

виробничих підприємств. Теми ДП повинні бути актуальними, відповідати сучасному рівню науки, техніки і технологій. Назва теми повинна бути, за можливості, короткою, чітко і конкретно відображати мету та основний зміст проєкту і бути однаковою в наказі директора про закріплення тем і керівників за студентами, завданні на ДП, титульному аркуші пояснівальної записки, кресленнях, документах ЕК та в додатку до диплома. У назві ДП, яка зазначається у бланку завдання, наказі про закріплення теми, протоколі ЕК, заліковій книжці студента та в додатку до диплома не дозволяється використовувати скорочення (абревіатури), крім загальноприйнятих. Для того, щоб студенти могли обрати тему відповідно до їх уподобань, власних можливостей, максимального використання матеріалів курсового проєктування, практичного досвіду роботи за фахом (для студентів, які поєднують навчання з роботою на підприємствах, в установах, фірмах тощо), кількість тем не менш ніж на 20—25% повинна перевищувати кількість дипломників, а переважна більшість присвячується розробці реальних ДП. Формування тематики дипломного проєктування завершується за 1,5-2 місяці до початку переддипломної практики, розглядається й ухвалюється на засіданні ЦК та затверджується заступником директора з навчальної роботи.

Керівники дипломного проєктування повинні створити всі умови для своєчасного ознайомлення студентів-випускників з тематикою ДП, надати необхідну допомогу у виборі теми, яка відповідає інтересам та можливостям кожного з них. Вибір теми ДП здійснюється за заявою студента за довільною формою на ім'я завідувача відділення та узгодженою з керівником проєкту. Корекція або зміна теми ДП допускається, як виняток, після проходження студентом переддипломної практики та захисту звіту за її результатами упродовж одного тижня.

*Дипломний проєкт* (ДП) - це вид кваліфікаційної роботи випускника певного освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст та фаховий молодший бакалавр. Дипломні проєкти можуть бути класифіковані:

*за практичною спрямованістю* - академічні (навчальні); реальні. Академічний навчальний дипломний проєкт передбачає вирішення студентом навчальних завдань, які потребують від нього певних знань і професійних умінь згідно з ОКХ фахівця даного освітньо-кваліфікаційного рівня. Реальний дипломний проєкт - це такий, що відповідає хоча б одній із таких умов:

- тема проєкту пов'язана з конкретною науково-дослідною роботою або виконана на замовлення і в інтересах зовнішніх організацій (установ, підприємств тощо), підтвердженням чого є наявність відповідно оформленого технічного завдання на дипломне проєктування;

- результати проєктування доведені до стану, що дозволяє використовувати їх для впровадження в науку, техніку, технології, сучасне виробництво. Підтвердженням цього є наявність або акту про впровадження

результатів, підписаного членами повноважної комісії і завіреного печаткою підприємства (організації, науково-дослідної установи тощо), або запиту підприємства на передачу (на підставі акту про передачу) матеріалів дипломного проекту;

*за змістом та галузевою приналежністю:* конструкторські – передбачають конструювання та розрахунок нових технічних пристройів та систем або модернізацію існуючих для покращання їх характеристик; технологічні - передбачають розробку нових технологічних процесів, реконструкцію або технічне переоснащення існуючих підприємств, впровадження сучасних технологій тощо;

*за характером виконання:* індивідуальні, комплексні.

Індивідуальний дипломний проект є найпоширенішим видом і передбачає самостійну роботу студента над темою дипломного проектування під керівництвом викладача.

Комплексний дипломний проект виконується, коли тема дипломного проектування за обсягом та (або) змістом потребує залучення групи студентів однієї або кількох спеціальностей. У всіх випадках вони повинні мати логічно завершені та не дубльовані за змістом частини, які виконуються за індивідуальним завданням кожним студентом, та загальну частину, що зв'язує окремі частини до єдиного проекту і визначає його комплексність.

Завдання з урахуванням рекомендацій та вимог, наведених нижче, підписується головою ЦК, затверджується заступником директора з навчальної роботи та видається дипломнику перед початком переддипломної практики.

*У завданні визначені:*

- тема дипломного проекту та наказ, яким вона затверджена (вписується після отримання наказу навчальної частини);

- термін здачі студентом закінченого проекту, який встановлюється з урахуванням часу, необхідного для отримання відгуку керівника, візи завідувача відділенням про допуск до захисту, рецензії на ДП та подання завідувачу відділенням не пізніше, ніж за два дні до захисту;

- перелік питань, які повинні бути розроблені: вказуються конкретні завдання з окремих частин проекту (основної, спеціальної, економічної, охорони праці та навколошнього середовища та інших (за необхідності), послідовність та зміст яких визначають фактично програму дій дипломника та майбутню структуру пояснювальної записки);

- перелік графічного (ілюстративного) матеріалу - визначає креслення, діаграми, малюнки, плакати тощо, які є обов'язковими для виконання в цьому проекті;

- Завдання підписується керівником ДП, який несе відповідальність за реальність виконання та збалансованість його обсягу часом, відведеним на

дипломне проектування, а також студентом, який своїм підписом засвідчує дату отримання завдання для виконання. Завдання є необхідною складовою пояснівальної записки. Внесення до нього суттєвих змін допускається, як виняток, рішенням ЦК на прохання керівника ДП тільки протягом тижня від початку дипломного проектування.

*Загальні вимоги до структури, обсягу та змісту дипломного проекту*

Дипломний проект складається з пояснівальної записки та обов'язкового графічного матеріалу (креслень). Крім того, під час захисту може використовуватись додатково демонстраційний матеріал в графічному (на папері, плівках), електронному (відеоматеріали, мультимедіа, презентації тощо) або натурному (моделі, макети, зразки виробів тощо) вигляді.

*Орієнтовний обсяг дипломних проектів складає:* пояснівальна записка - 50-60 сторінок в друкованому вигляді та 70-90 сторінок рукописом; обов'язковий графічний (ілюстративний) матеріал - не менше 2-х аркушів креслень (плакатів) формату А1, або в електронному варіанті.

Пояснівальна записка до дипломного проекту повинна у стислій та чіткій формі розкривати творчий задум проекту, містити аналіз сучасного стану проблеми, методів вирішення завдань проекту, обґрунтування їх оптимальності, методики та результати розрахунків і висновки з них; містити необхідні ілюстрації, ескізи, графіки, діаграми, таблиці, схеми, малюнки та ін. У ній мають бути відсутні загальновідомі положення, зайві описи, виведення складних формул тощо. Текст пояснівальної записки складається державною мовою в друкованому вигляді відповідно до основних положень стандарту навчального закладу СТП.01-05.

*Структура пояснівальної записки* умовно поділяється на вступну частину, основну частину та додатки.

Вступна частина: титульний аркуш, завдання на дипломне проектування, зміст, вступ.

Основна частина, розділи, які розкривають основний зміст проекту відповідно до переліку питань, наданих у завданні на дипломне проектування; техніко - економічне обґрунтування та питання організації виробництва; питання охорони праці, техніки безпеки, екології та охорони навколишнього середовища тощо: закінчення (загальні висновки); перелік посилань.

*Вступ* повинен відображати актуальність і новизну проекту та містити:

- обґрунтування необхідності нової розробки або удосконалення (modернізації) існуючого об'єкта проектування на основі аналізу сучасного стану проблеми за даними вітчизняної та зарубіжної науково-технічної літератури;

- обґрунтування основних проектних рішень або напрямків досліджень.

*Основна частина* пояснівальної записки повинна включати:

- розробку вимог до характеристик об'єкта проєктування;
- вибір і обґрунтування оптимальності технічних рішень;
- техніко-економічне обґрунтування дипломного проєкту, розрахунок економічного ефекту;
- пропозиції та заходи щодо забезпечення охорони праці, техніки безпеки, охорони довкілля;
- загальні висновки щодо відповідності отриманих результатів завданню на дипломне проєктування та висунутим вимогам, можливість впровадження або застосування результатів. окремі розділи також можуть закінчуватися конкретними висновками.

*До додатків* виносять:

- технічне завдання на ДП;
- відомість дипломного проєкту;
- специфікації;
- інші матеріали, які допомагають повніше і докладніше розкрити задум та шляхи реалізації проєкту.

*Порядок допуску дипломних проєктів до захисту.*

До захисту в ЕК допускаються дипломні проєкти, теми яких затверджені наказом директора, а структура, зміст та якість викладення матеріалу та оформлення відповідають вимогам методичних рекомендацій (вказівок), що підтверджено підписами керівника та консультантів проєкту та наявністю відгуку керівника ДП і рецензії.

Допуск до захисту ДП у ЕК здійснюється завідувачем відділення, який приймає позитивне рішення на підставі викладеного вище або підсумків попереднього захисту проєкту, якщо це оформлено відповідним протоколом засідання ЦК. Списки студентів, допущених до захисту, затверджуються директором ВНЗ. Проєкти, в яких виявлені принципові недоліки у прийнятих рішеннях, обґрунтуваннях, розрахунках та висновках, суттєві відхилення від вимог державних стандартів, до захисту в ЕК не допускаються. Рішення про це приймається на засіданні ЦК, витяг з протоколу якого разом зі службовою запискою завідувача відділення подається директору для підготовки матеріалів до наказу про відрахування студента.

## **2. ОРГАНІЗАЦІЯ І ПРОВЕДЕННЯ ЗАХИСТУ ДИПЛОМНИХ ПРОЄКТІВ**

Державна атестація випускників вищих навчальних закладів згідно з законами України «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту» - це встановлення відповідності рівня отриманої вищої освіти вимогам стандартів.

На ЕК покладається:

- перевірка та оцінка якості науково-теоретичної та професійно-практичної підготовки випускників, встановлення її відповідності вимогам ОКХ та ОПП підготовки фахівців з певної спеціальності, виконання навчального плану та програм навчання за спеціальністю;

- прийняття за результатами державної атестації рішень про видачу (або відмову у видачі) випускникам дипломів державного зразка (звичайних або з відзнакою) про здобуття ними відповідного рівня вищої освіти та кваліфікації;

- аналіз якості освітньої діяльності у коледжу та якості освіти, отриманої випускниками, та розробка пропозицій щодо подальшого поліпшення якості підготовки фахівців з певної спеціальності.

Державна атестація проводиться у формі захисту дипломного проекту. Форма державної атестації визначається навчальним планом.

#### *Порядок комплектування ЕК*

Державна екзаменаційна комісія створюється щорічно у складі голови та членів комісії. Головою ЕК призначається висококваліфікований фахівець з відповідної спеціальності в цій галузі виробництва або провідний науковець чи науково-педагогічний працівник зі спеціальності, які не є співробітниками навчального закладу.

#### *Голова ЕК зобов'язаний:*

- довести до членів ЕК основні завдання та вимоги щодо державної атестації студентів, критерії оцінки якості підготовки випускників, розклад роботи ДЕК, особливості організації та проведення захисту ДП, права і обов'язки членів комісії:

- забезпечити роботу комісії відповідно до затвердженого розкладу;
- обов'язково бути присутнім на захисті ДП, на засіданнях комісії під час обговорення результатів захисту проектів, виставлення оцінок, вирішення питань про присвоєння освітнього рівня, професійної кваліфікації та видачі дипломів державного зразка або відмові у їх видачі (з необхідною аргументацією);

- розглядати заяви або скарги студентів з питань порушення прав або необ'єктивної оцінки під час захисту ДП та приймати відповідні рішення;

- контролювати роботу секретаря комісії щодо підготовки необхідних документів до початку роботи комісії та оформлення протоколів;

- скласти звіт про результати роботи ЕК і після обговорення його на заключному засіданні надати директору.

Членами ЕК повинні бути провідні викладачі спеціальних дисциплін, які здійснюють підготовку фахівців з відповідної спеціальності.

До складу ЕК можуть входити замовники випускників – представники відповідних галузей. Пропозиції щодо складу ЕК готує відповідна циклова комісія.

Для забезпечення роботи ЕК усіма необхідними документами і матеріалами, а також для ведення протоколів призначається секретар комісії, який:

- веде протоколи засідань, робить записи в залікових книжках студентів про результати державної атестації і надає їх на підпис голові і членам ДЕК;
- подає в навчальну частину підсумки захисту ДП;
- здає протоколи ЕК у навчальну частину та відділ кадрів, а захищені ДП – на зберігання згідно з «Інструкцією з обліку та зберігання дипломних (курсовых) проектів (робіт) у ВНЗ» в архів коледжу;
- надає допомогу голові ЕК у підготовці та оформленні звіту.

**Погоджено:**

Заступник директора з  
навчальної роботи

Володимир РЕВА

Завідувач відділення

Тамара КУШНІРЕНКО

Завідувач навчально-  
виробничою практикою

Андрій РУДИК

Голова циклової комісії

спеціальності «Лісове господарство»

Олександр КОВАЛЬЧУК

Голова циклової комісії

спеціальності

«Садово-паркове господарство»

Єлізавета ГРИБОВИЧ