

ЗВІТ

за результатами опитування здобувачів освіти щодо забезпечення якості освітнього процесу (2023/2024 н.р.)

Серед основних напрямків постійного вдосконалення та розвитку якості освіти в Лубенському лісотехнічному фаховому коледжі важливе місце займає зворотній зв'язок із всіма учасниками освітнього-професійного процесу (здобувачами, викладачами, роботодавцями тощо). Так, в рамках реалізації положень внутрішньої системи забезпечення якості освіти коледжу було проведено чергове анонімне онлайн-опитування здобувачів денної форми здобуття освіти щодо забезпечення якості освітнього процесу в 2023/2024 навчальному році. Онлайн-опитування відбувалось у вигляді надання відповідей здобувачами освіти (респондентами) на 24 визначених питань (в контексті загальних показників моніторингу) у спеціально сформованій Google-формі.

Детальний аналіз наданих здобувачами освіти відповідей в розрізі кожного представленого питання показує різноманітність думок і оцінок.

Аналізуючи відповіді здобувачів освіти на питання «Чи усі викладачі моєї спеціальності добре організовані та підготовлені до занять?» та «Чи усі викладачі моєї спеціальності висококваліфіковані та компетентні?» всі 100% здобувачів дали ствердну відповідь.

Вивчення відповідей наданих здобувачами освіти на питання «Якому із способів оцінювання знань, умінь та навичок Ви б надали перевагу?» показує, що відповіді на тестові запитання (33,3 % відповідей) є найпопулярнішим методом опитування, при цьому 29,2% студентів віддали перевагу усній співбесіді з викладачем.

З метою подальшої роботи над удосконаленням освітнього процесу потребує більш детального вивчення питання ставлення викладачів до студентів. 12,5% учасників опитування вважають, що таке ставлення є необ'єктивним і упередженим. Представлені дані є підставою для удосконалення діяльності викладачів під час викладання дисциплін із застосуванням індивідуального підходу до кожного студента враховуючи їх інтереси та здібності.

Під час аналізу представлених відповідей на ряд запитань, 100% здобувачів освіти заявили, що: отримували достатньо підтримки і корисних порад щодо навчання, навчання в коледжі належним чином готувало їх до роботи за спеціальністю, вони мали постійний доступ до інформації щодо своєї успішності, ознайомлені з процедурами реагування коледжу на академічну доброчесність та врегулювання конфліктних ситуацій.

У відповідях здобувачів освіти на питання «Що для Вас було важливим при виборі майбутньої професії?» (із можливістю зазначення декількох варіантів

відповідей) більшість студентів віддали перевагу перспективам майбутнього працевлаштування (66,7%) та гідній заробітній платі в майбутньому (62,5%). А на питання «Чим Ви керувалися, здобуваючи освіту?» 54,2% студентів назвали «прагнення розвинути свої здібності» та 37,5% - «стати культурною, освіченою людиною».

Здобувачі освіти високо оцінили практичні знання та навички, які вони отримують під час навчання в коледжі. Переважна більшість студентів (75%) вказали, що проходження практик значно підвищило рівень їх знань.

Як показали результати опитування 29,2% здобувачів освіти навчаються з повною віддачою сил та здібностей, а 58,3% - сумлінно.

Результати відповідей респондентів, які отримані на питання про задоволення рівнем отриманих знань в коледжі, показали, що 75% студентів задоволені повністю, а 25% - частково.

Про ефективність розкладу навчальних занять заявили 87,5% здобувачів освіти.

Аналіз відповідей респондентів на питання «Чим Ви керувалися, відвідуючи аудиторні заняття?» показав, що більшість здобувачів освіти робили це через повагу до викладачів (75%), прагнення отримати нові знання (66,7%), розуміння, що це обов'язок здобувача освіти (58,3%).

Про відкритість адміністрації до спілкування зі студентами зазначили всі опитані.

Представлені дані дозволяють зробити висновок, що для здобувачів освіти коледжу рівень здобутих знань, професіоналізм викладачів та якість навчання мають велике значення для ефективної організації освітнього процесу. Слід відзначити, що в майбутньому потребують більш детального вивчення питання: організація навчальних практик, формування розкладу навчальних занять, використання ширшого переліку способів оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів освіти, підвищення активності студентів на заняттях, забезпечення навчальних занять обов'язковою літературою.

Для збільшення об'єктивності результатів опитування потрібне залучення більшої кількості студентів, що дасть можливість отримати кращий зворотній зв'язок цикловим комісіям, викладачам та адміністрації.

Таким чином, представлені відповіді свідчать про необхідність застосування комплексного підходу щодо покращення якості освітнього процесу та підготовки майбутніх фахівців. Загалом, всі представлені відповіді свідчать про те, що забезпечення якісної освіти неможливе без системної та ефективної взаємодії усіх учасників цього процесу.