

Звіт

за результатами опитування здобувачів освіти та викладачів Лубенського лісотехнічного фахового коледжу за 2022-2023 н.р.

З метою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Центром забезпечення якості освіти коледжу впродовж лютого-травня 2023 року було проведено опитування здобувачів фахової передвищої освіти та викладачів.

До опитування, шляхом анонімного анкетування були залучені 95 здобувачів освіти, в т.ч. 61 особа - випускники коледжу, 34 особи - студенти 1 курсу, а також 27 викладачів.

Узапропонованій анкеті щодо рівня отриманих знань в коледжі, для студентів-випускників, було представлено 22 запитання. 92% здобувачів освіти в коледжі вважають, що коледж відповідає сучасним вимогам закладу фахової передвищої освіти, а 79%, що він надає сучасну освіту. В цілому навчанням у коледжі задоволені 94% здобувачів освіти. «Грунтовними» і «достатніми» назвали знання, отримані в навчальному закладі 98% опитуваних. На питання чи достатнім було методичне забезпечення навчання та чи був вільним доступ до електронних інформаційних ресурсів позитивну відповідь дали 100% та 85% студентів відповідно.

Щодо процедури оцінювання успішності, то 92% опитаних заявили про її об'єктивність. Поряд з цим 25% студентів доводилося оскаржувати виставлені оцінки. На питання анкети чи задоволені Ви навчальними і виробничими практиками 79% респондентів відповіли – «так» і 21% - «ні» і «не знаю». Щодо якостей, які сформувалися у здобувачів освіти за період навчання були названі: уміння працювати в команді (60%), робота з інформацією (43%), креативність (44%), системне мислення та комунікації – 33% та 39% відповідно. 52% студентів стверджують, що їм залишається достатньо часу для самостійної роботи після занять. Щодо процедури визначення рейтингу успішності, то для 79% студентів вона є зрозумілою і справедливою, для 14% - зрозумілою, але несправедливою, а для решти – незрозумілою. Найбільші труднощі в процесі навчання проявилися через недостатню шкільну підготовку у 35% студентів. Як показали результати

опитування у коледжі є ряд проблемних питань, які потребують негайного вирішення. Зокрема, здобувачі освіти зазначили, що окремі навчальні дисципліни не забезпечені, в повній мірі, навчальною літературою (ПДР, лісомисливське г-во, англійська мова). На питання чи обрали б Ви наш навчальний заклад, якби була можливість повернутися в минуле? – 71% здобувачів відповіли ствердно.

За результатами опитування студентів, щодо підвищення якості освітньо-професійної програми, отримані наступні результати:

Стосовно думки студентів – випускників, щодо кваліфікації яку вони здобували в коледжі, 52% респондентів заявили, що вона відповідає їх власним нахилам, здібностям і можливостям, а 60% здобувачів освіти, що здобута кваліфікація дає впевненість в подальшому працевлаштуванні. 54% студентів повністю задоволені рівнем знань отриманих у коледжі, а 56% мають намір продовжити навчання за обраним фахом. На питання: чи була забезпечена студентам під час теоретичної підготовки можливість здобути компетентності потрібні для подальшої професійної діяльності? ствердну відповідь дали 73%, 25% здобувачам було важко відповісти на це питання і лише 2% відповіли - «ні». Аналогічне питання було поставлене і щодо практичної підготовки. На це питання «так» - відповіли 83%, «ні» - 4%, «важко відповісти» - 13%. На питання: якими дисциплінами слід доповнити ОПП? - назвали «маркетинг», «психологія», «комерційна діяльність». Більше годин виділити на вивчення англійської мови, лісівництва, правознавства. Щодо порядку вивчення дисциплін, плану та графіку навчального процесу 54% студентів зазначили, що він був логічним та послідовним і в них було достатньо часу для засвоєння компонентів ОПП. На питання про складність навчання за ОПП для 38% здобувачів освіти воно є легким, а для 25% складним. 91,7% опитаних зазначили, що існуюча в коледжі система оцінювання результатів навчання є об'єктивною, а 72,9% студентів ніколи не оскаржували результати оцінювання успішності. Водночас, здобувачам освіти доводилось стикатись з фактами недоброчесності з боку викладачів, про що заявили 8% опитаних. Лише 43,7% студентів задоволені переліком вибіркового навчальних дисциплін, що містяться в обраній ОПП.

Склад педагогічного персоналу був оцінений студентами як відмінно – 64,5 % студентів та задовільно – 33,3%.

Опитування здобувачів першого курсу, щодо адаптації студентів до навчання в коледжі показали, що основним мотивом при виборі навчального закладу під час вступу була впевненість, що коледж готує саме тих фахівців, які необхідні для розвитку економіки країни. 93,5% здобувачів проявляють зацікавленість навчанням, але 56% з них на останній парі відчують втому і тому їх працездатність знижується. Найбільшим випробуванням для студентів на початку навчання було пристосування до умов навчання (50%) та «велике» навантаження на заняттях (26,5%). Більшість студентів 1 курсу - 94,1% встигають підготуватися до занять. На питання: чи завжди отримують студенти відповіді на питання, які ставлять викладачам 73,5% з них відповіли ствердно. За активність на заняттях викладачі виставляють студентам додаткові бали - 82,4% опитаним.

Впродовж травня-червня 2023 року центром ЗЯО коледжу було проведене анкетування педагогічних працівників для вивчення організації і вдосконалення освітнього процесу в навчальному закладі. Узагальнюючи надані варіанти відповідей на питання анкети, можна зробити висновки, що 92,3% викладачів задоволені організацією освітнього процесу в коледжі. У навчальному закладі викладачі мають повний доступ до інформаційних ресурсів (88,5% відповідей). 100% викладачів зазначили, що ОПП визначають чіткі та передбачувані результати навчання. Обираючи форми, методи та засоби навчання, 100% викладачів враховують думку здобувачів освіти. На питання: чи заохочує коледж прагнення викладачів запроваджувати нові методи викладання, використовувати інформаційно - комунікаційні технології навчання, ствердну відповідь дали 92,3%. Про доцільність розвитку технологій дистанційного навчання в коледжі заявили 57,7% викладачів. Як показали результати анкетування 84,6% опитаних викладачів відмітили, що коледж стимулює їх до активної педагогічної діяльності і можливості творчої реалізації. Вони акцентували увагу на падінні мотивації здобувачів освіти під час навчання (88,5%), а на питання, що важливо для успішної педагогічної діяльності на перше місце поставили уміння

зацікавити здобувачів освіти навчальною дисципліною (69,2%). 23,1% викладачів зазначили про існування в коледжі плагіату серед педагогічних працівників, а 30,8% - не погоджуються з переліком дисциплін вільного вибору. Сайтом навчального закладу 26,9% викладачів користується рідко, а 57,7% з них не задоволені рівнем комп'ютерного забезпечення освітнього процесу. 84,7% викладачів зазначили, що мають можливості щодо покращення якості викладання дисциплін, а основними резервами для таких змін назвали тісну співпрацю навчального закладу з виробництвом (80,8%) та покращення матеріально-технічної бази коледжу (76,9%).

Інформування здобувачів освіти про цілі, зміст, програму і результати навчання та критерії оцінювання здійснюється на першому занятті з дисципліни, про що зазначили в анкеті 100% опитаних. При викладанні дисциплін має місце практика формування соціальних навичок у здобувачів освіти у формі публічних виступів, дискусій, роботах в команді, розв'язанні проблемних ситуацій, підготовки презентацій. При оновленні змісту навчальних дисциплін викладачі цікавляться думкою стейкхолдерів. При цьому, потенційні роботодавці складають 42,3%. Найдієвішим засобом контролю знань здобувачів освіти під час вивчення дисциплін є тестовий контроль (96,2% відповідей). Про те, що роз'яснювальна робота зі здобувачами освіти дозволяє гарантувати високу якість вивчення дисциплін заявили 100% респондентів. У процесі вивчення дисциплін найефективнішим навчально-методичним забезпеченням більшість викладачів назвали комплекси методичних матеріалів на платформі Moodle.

Загальні висновки та пропозиції

Опитування здобувачів освіти та викладачів є дієвим інструментом у подальшій розбудові ефективної внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у відповідності до Стратегії розвитку коледжу.

В цілому здобувачі освіти задоволені престижем професії в суспільстві, обраною ОПП, якістю викладання дисциплін, стосунками «здобувач-викладач», організацією соціально-психологічної допомоги (адаптація першокурсників, призначення соціальної стипендії, робота з соціальним психологом), а також

планують після закінчення навчання працювати в обраній галузі або продовжити навчання за даним фахом. При цьому здобувачі освіти запропонували частіше організувати заходи присвячені їх фізичному та психічному здоров'ю, збільшити кількість зустрічей з роботодавцями, викладачами спецдисциплін вищих навчальних закладів, фахівцями відповідних спеціальностей. організувати виїзні заняття на фахових підприємствах.

Варто звернути увагу на те, що необхідною умовою якості освітнього процесу є забезпечення публічності інформації щодо всіх складових організації освітньої діяльності у коледжі. На сьогоднішній день для навчального закладу характерний фрагментарний характер оприлюднення інформації. Це унеможлиблює отримання зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність коледжу, включаючи освітні програми та знижує ефективність функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Як свідчать результати опитування, коледжу необхідно приділити більше уваги механізмам забезпечення якості викладацького складу закладу, запровадити внутрішнє рейтингове оцінювання результатів діяльності педагогічного персоналу, розробити власні вимоги до компетентності викладачів при прийомі на роботу, організувати для них обов'язкову педагогічну підготовку. Важливим було б розроблення системи оцінювання досягнень студентів, яка враховувала б ряд пом'якшувальних обставин (наприклад, тривалу хворобу здобувача освіти). Поряд з цим, у коледжі, неналежна увага приділяється аналізу витрат часу на засвоєння здобувачами освіти навчальних дисциплін.

Аналіз та оцінку результатів проведеного анкетування буде заслухано і обговорено на педагогічній раді коледжу.