

## **Результати анкетування**

### **щодо дотримання академічної доброчесності під час реалізації**

### **освітньо-професійної програми**

На початку нового 2024-2025 року в коледжі було ініційовано проведення моніторингу щодо дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти коледжу 3-4 курсів всіх освітньо-професійних програм шляхом проведення анонімного опитування. В опитування взяли участь 54 респондентів.

Запропоновані питання мали репрезентативний характер і були спрямовані на з'ясування обізнаності опитуваних із академічною доброчесністю, формами її порушень, заходів, у разі вчинення неетичних практик, а також на отримання пропозицій для підвищення рівня академічної доброчесності та академічної культури в освітньому середовищі коледжу.

Для здобувачів освіти було запропоновано 15 запитань. За результатами опитування встановлено, що 96,3% респондентів ознайомлені з поняттям академічної доброчесності та наслідками її порушень. Поряд з цим, з поняттям «плагіат» та можливими ризиками, які пов'язані з ним знайомі 100% опитаних.

Відповіді на запитання «Що Ви вважаєте порушенням академічної доброчесності?» свідчать про усвідомлення здобувачами освіти (77,8%), що не тільки плагіат є проявом академічної недоброчесності, але ще і самоплагіат, фабрикація, списування.

Як показали результати опитування, 72,2 % студентів ніколи не вдавалися до недоброчесних дій.

На запитання «Чи відомо Вам про використання в коледжі програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату?» ствердну відповідь дали 98,1% здобувачів освіти. З обов'язковим проходженням курсових проєктів і дипломних робіт перевірки на плагіат погодилися 81,5% та 72,2% студентів відповідно.

Анонімність анкетування спонукало респондентів до відвертих відповідей на запитання про ресурси та процедури, які здобувачами освіти особисто використовуються у процесі написання робіт. Опитувані вказали на деякі процедури, які не можуть бути сумісними з поняттям академічної доброчесності. Так 90,7% опитаних повністю дотримуються правил академічної доброчесності і завжди цитують запозичені матеріали із зазначенням джерела, але 7,4% респондентів вказали на можливість видавати чужий текст за свій, а майже 30% студентів перефразовують чужий текст власними словами.

Про застосування заходів впливу до студентів, в роботах яких були виявлені елементи плагіату, зазначили 87% здобувачів освіти.

На запитання про негативний вплив порушення академічної заборгованості на здобуття майбутньої професії вказали 63% студентів, на престиж та якість освіти в коледжі – 24,1%, на думку викладачів та однокурсників – 13%.

Запитання 15 було відкритим і мало на меті дізнатися думку здобувачів освіти для чого потрібно дотримуватися правил академічної доброчесності та почути пропозиції щодо підвищення її рівня в коледжі. На перше питання студенти, в переважній більшості, відповіли, що дотримання принципів академічної доброчесності впливає як на репутацію коледжу, так і на рівень знань самих здобувачів освіти, а ще виховує такі риси характеру, як справедливість, повагу до чужої праці, довіру, чесність. Щодо пропозицій по підвищенню рівня доброчесності в коледжі, були названі наступні:

- розширити перелік заходів щодо популяризації теми академічної доброчесності;

- забезпечити виконання чіткої і доступної політики академічної доброчесності для всіх студентів і викладачів коледжу;

- пропонувати до виконання студентами посильних завдань і зацікавлювати виконувати їх самостійно, проявляючи свої творчі здібності;

- уникати конфлікту інтересів між викладачами і здобувачами освіти;

- забезпечити належне заохочення за дотримання політики академічної доброчесності, наприклад, надання привілеїв, додаткових балів студентам, які демонструють позитивні результати в цьому напрямку;

- забезпечити належне покарання для порушників норм академічної доброчесності, зокрема, встановити чіткі наслідки для студентів, які використовують плагіат.

Висновки. За результатами опитування визначено, що переважна більшість респондентів у відповідях на запитання анкет продемонстрували гарну обізнаність у питаннях академічної доброчесності, визнаючи дану тему, як надзвичайно актуальну. Студенти зазначили, що в коледжі на високому рівні сформована система забезпечення цієї діяльності, проводиться активна робота в частині забезпечення знань про академічну доброчесність.