

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУБЕНСЬКИЙ ЛІСОТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО»

освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство

галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з садово-паркового господарства

ЗАТВЕРДЖЕНО

педагогічною радою Лубенського
лісотехнічного коледжу

Голова педагогічної ради

 підпис Роман СЕНДЗІЮК
(протокол № 9 від 29.06.2020 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2020 р.

Лубни – 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Садово-паркове господарство» для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Розроблено проєктною групою у складі:

- 1. Дем'яненко Олена Ігорівна**, провідний викладач спеціальних дисциплін, спеціальності 206 «Садово-паркове господарство», спеціаліст вищої категорії, керівник проєктної групи;
- 2. Замула Оксана Мирославівна** провідний викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої категорії;
- 3. Донець Тетяна Михайлівна**, провідний викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої категорії.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1. Бут Андрій Анатолійович** - доцент кафедри фізіології рослин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, канд. с.-г. наук.
- 2. Жук Ніна Степанівна** - директор КП «Конвалія».

Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство» підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство розроблена відповідно до законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», № 1187 від 30.12.2015 р. "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти" (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ №347 від 10.05.2018р.), наказу Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».

1. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА

1. Профіль освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» освітньо-професійного ступеня (ОПС) «фаховий молодший бакалавр» зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	Лубенський лісотехнічний коледж
Рівень освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр, кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з садово-паркового господарства
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Садово-паркове господарство
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, 150 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 5 місяців
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	206 «Садово-паркове господарство»
Наявність акредитації	Відсутня
Рівень / цикл	РК ЄПВО – короткий цикл вищої освіти; Національна рамка кваліфікацій України – 5 рівень.
Передумови	Умови вступу визначаються Правилами вступу до Лубенського лісотехнічного коледжу для здобуття освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Наявність базової або повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник». Підготовка фахівців з садово-паркового господарства проводиться за денною формою навчання.
Мова(и) викладання	Українська мова

Термін дії освітньо-професійної програми	31 січня 2024 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	www.lltk.edu.ua
1.2. Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити здобуття здобувачами освіти поглиблених компетентностей за ОПП «Садово-паркове господарство» спеціальності 206 Садово-паркове господарство; освоєння засад професійної та наукової діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань відповідного рівня професійної діяльності фахівця садово-паркового господарства	
1.3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальність 206 «Садово-паркове господарство»
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра орієнтується на підготовку фахівців, здатних проектувати об'єкти садово-паркового господарства, вирішувати виробничі питання щодо вирощування та догляду за декоративними рослинами
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Особливості створення, організації, реконструкції об'єктів різного функціонального призначення
Особливості програми	Особливістю програми є її орієнтація на підготовку фахівців для організації робіт садово-паркового господарства, згідно з чим передбачено проведення виробничої практики у провідних господарствах України
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за видом діяльності згідно галузевого стандарту вищої освіти за ОПП «Садово-паркове господарство» спеціальності 206 Садово-паркове господарство. Вони можуть займати первинні посади: фахівець садово-паркового господарства, садівник, фахівець з квітникарства, озеленювач, робітник зеленого будівництва, начальник

	дослідної лабораторії, начальник проектно-кошторисного бюро (групи), директор (керівник) малого підприємства, науковий співробітник.
Подальше навчання	Подальше навчання за початковим (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнями вищої освіти
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, електронне навчання на платформі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних та лабораторних заняття; самостійна робота студента з навчальною (підручники, посібники, конспекти тощо) та науково-технічною літературою; консультації з викладачами, семінари.</p> <p>Виконання курсових проєктів (робіт), розрахункових, графічних, розрахунково-графічних робіт та інших індивідуальних завдань; проходження навчальних практик в дендропарку коледжу, на базових підприємствах та розсадниках; проходження виробничих практик на підприємствах галузі.</p>
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про контроль знань у Лубенському лісотехнічному коледжі" (2018 р.). Атестація – у вигляді кваліфікаційної роботи.
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та вирішувати практичні завдання у галузі вирощування декоративних рослин, фітодизайні та флористиці, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

	<p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;</p> <p>ЗК3. Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність;</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою;</p> <p>ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p>ЗК7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;</p> <p>ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</p> <p>ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища;</p> <p>ЗК11. Навички здійснення безпечної діяльності;</p> <p>ЗК12. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.</p>
<p>Фахові (спеціальні) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо);</p> <p>ФК2. Здатність розмножувати та вирощувати садивний матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті;</p> <p>ФК3. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства;</p> <p>ФК4. Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства;</p> <p>ФК5. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства;</p> <p>ФК6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства;</p>

	<p>ФК7. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства;</p> <p>ФК8. Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище;</p> <p>ФК9. Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства;</p> <p>ФК10. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень;</p> <p>ФК11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал;</p> <p>ФК12. Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проєктні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища;</p> <p>ФК13. Уміння застосовувати знання та навички для проведення робіт по збереженню та охороні біологічного різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищення їх екологічного потенціалу;</p> <p>ФК14. Здатність проектувати, формувати та експлуатувати фітосередовище закритого простору.</p>
1.7. Програмні результати навчання	
<p>Результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму;</p> <p>ПРН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти;</p> <p>ПРН3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію;</p> <p>ПРН4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства;</p> <p>ПРН5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста;</p> <p>ПРН6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності;</p>

	<p>ПРН7. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства;</p> <p>ПРН8. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування садивного матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті;</p> <p>ПРН9. Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника;</p> <p>ПРН10. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника;</p> <p>ПРН11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві;</p> <p>ПРН12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві;</p> <p>ПРН13. Результативно працювати у колективі;</p> <p>ПРН14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших;</p> <p>ПРН15. Організувати результативні та безпечні умови праці.</p>
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>64,7 % педагогічних працівників, залучених до викладання дисциплін освітньо-професійної програми, мають вищу кваліфікаційну категорію.</p> <p>Їх професійні якості відповідають п. 30 ліцензійних вимог. Підвищення кваліфікації відбувається кожні 5 років.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчально-матеріальна база коледжу дає змогу організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, інтерактивні дошки, лекційні аудиторії, обладнання для дистанційного проведення занять. Навчальні лабораторії, кабінети обладнані необхідними приладами та інструментами.</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт www.lltk.edu.ua містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти та іншу необхідну інформацію. Всі учасники освітнього процесу мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітній платформі Moodle. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує близько 27 тисяч примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на абонементі і у читальній залі на 50 місць. Читальна зала забезпечена бездротовим доступом до мережі Інтернет. Важливим електронним ресурсом є електронна бібліотека, де є понад 40 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, методичних рекомендацій), а також матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми.</p>
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Лубенським лісотехнічним коледжем та закладами освіти різних освітніх рівнів і науковими установами України</p>
Навчання іноземних здобувачів освіти	<p>Можливе, після відкриття відповідної ліцензії та вивчення курсу української мови</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти (ОК) освітньої-професійної програми			
1.1. Дисципліни, що формують загальні компетентності			
ОК 1.1.01	Історія України	2	залік
ОК 1.1.02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	залік
ОК 1.1.03	Культурологія	2	залік
ОК 1.1.04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік
ОК 1.1.05	Основи філософських знань	2	залік
ОК 1.1.06	Соціологія	2	залік
ОК 1.1.07	Економічна теорія	2	залік
ОК 1.1.08	Основи правознавства	2	залік
ОК 1.1.09	Безпека життєдіяльності	2	залік
ОК 1.1.10	Фізичне виховання	9	залік
ОК 1.1.11	Ботаніка	5	залік
ОК 1.1.12	Екологія та природокористування	2	залік
ОК 1.1.13	Вища математика	3	залік
ОК 1.1.14	Інформатика і комп'ютерна техніка	3	залік
Разом		42,0	28,0%
1.2. Дисципліни, що формують спеціальні компетентності			
ОК 1.2.01	Ґрунтознавство з основами землеробства	3	залік
ОК 1.2.02	Дендрологія	5,5	залік
ОК 1.2.03	Квітникарство	6,0	екзамен
ОК 1.2.04	Проектування об'єктів зеленого будівництва (в т.ч. курсовий проєкт)	6,0	екзамен
ОК 1.2.05	Організація робіт в садово-парковому будівництві і господарстві (в т.ч. курсовий проєкт)	7,0	екзамен
ОК 1.2.06	Економіка підприємства (в т.ч. курсова робота)	4,5	екзамен
ОК 1.2.07	Ландшафтна архітектура	3,5	екзамен

ОК 1.2.08	Основи охорони праці	2	екзамен
Разом		37,5	25,0%
1.3. Інші види навчання (практична підготовка)			
ОК 1.3.01	Навчальні практики		
	- вступ до спеціальності	1,5	залік
	- дендрологія	1,5	залік
	- геодезія	1,5	залік
	- ботаніка	1,5	залік
	- розсадники декоративних культур	1,5	залік
	- квітникарство	1,5	залік
ОК 1.3.02	Навчально-виробнича практика	4,5	залік
ОК 1.3.03	Технологічна практика	6	залік
ОК 1.3.04	Переддипломна практика	6	залік
ОК 1.3.05	Підготовка кваліфікаційної роботи (дипломне проєктування)	6,5	
ОК 1.3.06	Атестація (захист кваліфікаційної роботи)	1	
Разом за циклом		33,0	22,0%
Загальний обсяг обов'язкових компонент		112,5	75,0%
2. Вибіркові компоненти ОПП			
2.1. За рішенням педагогічної ради коледжу			
ВК 2.1.01	Креслення та образотворча грамота	5	залік
ВК 2.1.02	Основи геодезії	3,5	залік
ВК 2.1.03	Ландшафтний дизайн	3,5	екзамен
ВК 2.1.04	Охорона праці в галузі	1,5	залік
ВК 2.1.05	Механізація робіт	3	залік
ВК 2.1.06	Захист рослин	3	залік
ВК 2.1.07	Комп'ютерні технології проєктування СПГ	2,5	залік
Разом		22,0	14,7%
2.2. За вибором здобувача освіти (студент обирає одну дисципліну з блоку)			
ВК 2.2.01	Блок 1. Розсадники декоративних культур / Селекція і генетика декоративних рослин	3,5	екзамен
ВК 2.2.02	Блок 2. Озеленення населених місць з основами луківництва / Заповідне паркознавство	3,5	екзамен
ВК 2.2.03	Блок 3. Основи тепличного господарства з елементами фітодизайну закритого середовища / Декоративна флористика	2,5	залік
ВК 2.2.04	Блок 4. Лісознавство та рекреаційне	3	залік

	лісівництво / Дендрорекультивация рекреаційних об'єктів		
ВК 2.2.05	Блок 5. Основи менеджменту та підприємництва / Основи обліку в СПГ	2,5	залік
	Разом	15,0	10,3%
	Всього вибіркового компонента	37,0	15,0%
	Всього за освітньо-професійною програмою	150	100,0%

2.2. Анотації компонент навчального плану

2.2.1. Дисципліни, що формують загальні компетентності Обов'язкові компоненти ОПШ (ОК)

Історія України. Тенденції етногенезу українського народу, його діяльності у сферах суспільного, державно-політичного, економічного і духовного життя на всіх етапах історичного розвитку. Історія території, на якій постійно знаходився український етнос, її відповідну еволюцію, а також історію тих інститутів, що були створені українським народом на всіх етапах його розвитку. Аналіз загальних проблеми переходу України до соціальної ринкової економіки та інтеграції у світове співтовариство.

Українська мова (за професійним спрямуванням). Нормативність української літературної мови; вироблення навичок правильного використання різних мовних засобів залежно від сфери й мети спілкування; складання фахової документації, роботи з професійними текстами.

Культурологія. Основні типи культури: первісність, давні часи, середньовіччя, Новий час. Культура країн, які займали провідне місце у ту чи іншу історичну епоху. Характеристика літературно-художньої культури та її залежності від змін у духовних орієнтирах суспільства.

Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Комплексне навчання мовної діяльності (читання, аудіювання, мовлення). Розвиток комунікативних навичок, формування необхідної професійно-спрямованої комунікативної спроможності в усній та письмовій формах. Розуміння та переклад професійно-орієнтованих іншомовних текстів, розвиток навичок анотування, реферування спеціальних текстів та складання резюме. Ведення ділової документації в межах компетенції.

Основи філософських знань. Аналітичне мислення та вирішення головних теоретичних та методологічних проблем, пов'язаних із професійною діяльністю та життєвим цілепокладанням, аналітичний спектр міфологічного та релігійного досвіду людства як протофілософське поле культури, історико-філософський курс європейської філософії від Античності до Сучасності, узагальнене бачення основ картини світу, теорії пізнання, проблемлюдини та суспільства, широкий спектр етичних вчень та ціннісних теорій.

Соціологія. Формування соціологічного мислення, знання теоретичних основ соціальних процесів і явищ, становлення і розвиток соціології як науки, процеси суспільного життя, закони функціонування і розвитку суспільства та його складових компонентів, соціальні явища та процеси, методи досліджень, теоретичні та концептуальні напрацювання.

Економічна теорія. Економічні явища і процеси; особливості розвитку ринкової економіки в Україні; економічні механізми, які визначають суб'єктів господарювання; основи організації фінансово-господарської діяльності підприємств галузі; зміст основних категорій, законів і процесів ринкової економіки; суть циклічного розвитку економіки, економічної кризи та шляхів її

подолання; трансформація процесів з погляду нових світоглядних, концептуальних і теоретичних підходів економічного життя і науки; особливості сучасного стану економіки, чинники макроекономіки і макродинаміки, механізм та причини інфляції і безробіття, виявлення проблем економічного характеру, методи їх вирішення і оцінювання; приймання практичних рішень, щодо ефективного застосування набутих економічних знань під час виконання своїх професійних обов'язків.

Основи правознавства. Комплексна юридична дисципліна, яка базується на системі наукових знань з різних галузей юридичної науки. Юридична наука є одними з найстаріших суспільних наук. Власне, виникнення юридичної науки пов'язують з виникненням та розвитком права й першими відомостями про державу та право.

Безпека життєдіяльності. Таксономія небезпек. Ризик як кількісна оцінка небезпек. Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та характеристики. Соціальні та психологічні фактори ризику. Поведінкові реакції населення у НС. Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення у НС. Управління силами та засобами ОГ під час НС.

Фізичне виховання. Формування фізичної культури молодого фахівця і здатність реалізувати її в соціально-професійній підготовці та сім'ї. Фізичні вправи оздоровчого спрямування (вправи без предметів і з предметами, естафети, дихальні вправи, елементи спортивних ігор). Поліпшення рухової активності, функціональних можливостей, зміцнення фізичного здоров'я, розвиток фізичних здібностей, які відповідають професійній діяльності майбутнього фахівця.

Ботаніка. Формування глибоких теоретичних знань і практичних навичок з питань морфології нижчих і вищих рослин, їх генеративної сфери і способів розмноження, класифікації та ознак систематичних груп рослин, первинного і вторинного синтезу речовин, відкладання їх у вигляді поживних, лікарських та отруйних речовин у рослині, систематики, а також екології і географії рослин України. Продуктивність лісових біогеоценозів, їх раціональне використання та охорона.

Екологія та природокористування. Теоретичні основи екології. Вчення про біосферу. Екосистема і біогеоценоз. Трофічні ланцюги. Принципи і методи захисту довкілля від забруднень. Проблеми збереження дендрорізноманіття, лісових та паркових екосистем, абіотичного середовища.

Вища математика. Лінійна алгебра. Елементи аналітичної геометрії. Математичний аналіз. Диференціальне числення функцій однієї змінної. Інтегрування. Диференціальні рівняння та ряди.

Інформатика і комп'ютерна техніка. Текстовий редактор. Табличний процесор. Редактор презентацій. Графічний редактор. Хмарні технології.

Використання хмарного сховища Google Диск. Загальні відомості про системи автоматизованого проектування (САПР). Система «Компас 3D». Двовимірні об'єкти. Основи 3D моделювання.

2.2.2. Дисципліни, що формують спеціальні компетентності

Ґрунтознавство з основами землеробства. Процеси ґрунтоутворення. Мінеральна та органічна частини ґрунту. Ґрунтоутворюючі процеси. Закономірність поширення ґрунтів в Україні. Лісорослинні властивості ґрунтів.

Дендрологія. Морфологічні і біологічні ознаки та господарське значення місцевих та інтродукованих видів деревних рослин; екологічні властивості деревних рослин; особливості росту і розвитку деревних рослин; біоценотичну роль деревних рослин, закономірності розвитку і життєдіяльності фітоценозів з їх участю; закономірності формування лісових формацій.

Квітникарство. Агротехніка вирощування та розмноження квіткових культур захищеного та незахищеного ґрунту, які культивують та використовують як промислові культури в тепличному (оранжерейному) господарстві, на об'єктах садово-паркового будівництва.

Проектування об'єктів зеленого будівництва. Особливості формування природних ландшафтів на різних об'єктах озеленення; використання малих архітектурних форм у проектуванні об'єктів зеленого будівництва; особливості композиційних зв'язків між природними компонентами та парковими спорудами і скульптурами; призначення та особливості створення різноманітних об'єктів озеленення.

Організація робіт в садово-парковому будівництві і господарстві. Система управління СПГ. Основи планування в садово-парковому господарстві. Організація проектування в озелененні міст і селищ. Організація будівництва в СПГ. Методи керівництва трудовими колективами.

Економіка підприємства. Вивчення питань організації праці та технічного нормування праці. Обчислення основних економічних показників фінансово-господарської діяльності та розробка заходів щодо підвищення ефективності діяльності. Вивчення питань планування діяльності підприємства. Організація бухгалтерського обліку на підприємствах галузі. Послідовність проведення економічного аналізу господарської діяльності та розробка пропозицій щодо діяльності підприємства на перспективу.

Ландшафтна архітектура. Культурно-історичний розвиток садово-паркових стилів та їх вплив на сучасні тенденції ландшафтної архітектури. Організація архітектурно-планувальної структури та об'ємно-просторової системи формування ландшафтного простору з використанням природних і штучних компонентів.

Основи охорони праці. Загальні законодавчі й організаційно-правові питання, санітарно-гігієнічні, технічні та профілактичні заходи та засоби щодо збереження працездатності та здоров'я людини у процесі її трудової діяльності, які складають основу охорони праці в Україні.

2.2.3. Вибіркові компоненти ОПП (ВБ)

За рішенням педагогічної ради коледжу

Креслення та образотворча грамота. Діючі стандарти оформлення проєктної та робочої документації, графічні способи оформлення ландшафтного проєкту; вимоги та особливості оформлення ландшафтних проєктів залежно від їх цільового призначення та концепції проєктних рішень; особливості використання шрифтів при оформленні ландшафтних креслень, їх види та основні правила побудови; вимоги щодо використання написів при оформленні ландшафтних креслень залежно від їх призначення та особливостей оформлення.

Основи геодезії. Загальні геодезичні поняття; орієнтування ліній на місцевості; координати в геодезії; теодолітне знімання; способи визначення площ ділянок; геометричне нівелювання; інженерне проєктування по профілю; нівелювання поверхні; рельєф місцевості; топографічна карта; номенклатура карт; розв'язування задач на топографічній карті; тахеометричне знімання.

Ландшафтний дизайн. Проєктування предметно-просторового архітектурного середовища, обумовленого природними даними і сформованими засобами декоративного озеленення, геопластики, малих архітектурних форм, декоративного покриття, освітлення; дизайн архітектурного середовища.

Охорона праці в галузі. Положення нормативно-правових актів щодо питань охорони праці для створення оптимальних і безпечних умов праці на підприємствах садово-паркової галузі, покращення виробничого середовища, підвищення ефективності праці, збереження працездатності та здоров'я працівників.

Механізація робіт. Механізація енергомістких процесів в садово-парковому господарстві; техніко-економічні та технологічні закономірності, які керують організацією виробництва, підбором техніки та механізмів; використанням відповідних технологій у різних ґрунтово-кліматичних умовах; закономірності використання систем машин та механізмів в садово-парковому господарстві; проблеми ефективного використання техніки та механізмів і управління ними з метою досягнення максимального економічного ефекту.

Захист рослин. Видовий склад основних видів шкідників (комахи, кліщі, нематоди, гризуни) та збудників хвороб (гриби, бактерії, віруси) декоративних рослин. Симптоматика та особливості пошкодження/ураження рослин патогенними організмами. Методи нагляду та обліку шкідників та збудників хвороб рослин. Розробка профілактичних та винищувальних методів та засобів захисту декоративних рослин, прогнозування можливих патологічних змін в біоценозах.

Комп'ютерні технології проєктування садово-паркових об'єктів. Основні поняття і правила композиції і графіки; основні сучасні комп'ютерні спеціалізовані програми ландшафтного проєктування садово-паркових об'єктів.

За вибором (уподобанням) здобувача освіти

Розсадники декоративних культур. Технологія та організація лісонасінневої бази на селекційній основі; агротехніка вирощування садивного матеріалу; виконання робіт з дотриманням вимог безпечних умов праці.

Селекція і генетика декоративних рослин. Методи селекції та організації селекційного процесу і сортовипробовування, господарське значення, морфологічні і біологічні особливості рослин, індивідуальний і масовий добір з оцінкою елементів продуктивності.

Озеленення населених місць з основами лувівництва. Роль зелених насаджень, сучасне планування об'єктів озеленення, вирощування декоративного садивного матеріалу, основи квітникарства і рекреаційного облаштування лісових масивів Створення та утримання газонів з урахуванням сучасних досягнень вітчизняної та світової науки; догляд за газонами, добір газонних трав та норм їх висіву.

Заповідне паркознавство. Науково обгрунтоване покращання екостану парків, закріплення стереотипу пріоритетності збереження біотичного та ландшафтного різноманіття парків, уявлення організації системи їхнього екомоніторингу та екоконтролю. Етапи історичного розвитку заповідного паркознавства; сучасний стан мережі вітчизняних заповідних парків; міжнародні та національні класифікації парків; процедура створення штучних заповідних парків, система їхнього управління та структурно-функціональна організація, засоби збереження, збагачення, відтворення та використання.

Основи тепличного господарства з елементами фітодизайну закритого середовища. Організація тепличного господарства, в склад якого входять теплиці (закритий ґрунт), відкритий ґрунт, допоміжні приміщення та підрозділи, адміністративні будівлі. Вирощування рослин на промисловій основі з використанням сучасних методів розмноження, використання новітнього обладнання та технологій вирощування. Створення екологічних груп з квітково-декоративних рослин в умовах закритого середовища (кімнатах, зимових садах, невеликих двориках, промислових приміщеннях та адміністративних будівлях) та догляд за ними в інтер'єрах.

Декоративна флористика. Засвоєння екологічних особливостей рослин, їх декоративних та естетичних якостей, а також фітонцидних та санітарно-гігієнічних властивостей. Ознайомлення здобувачів освіти з основами флористики, принципами формування композицій як з живого, так і з штучного матеріалу. Побудова композиції із різних матеріалів, попередня обробка рослин, засушування та консервування рослини в домашніх умовах, зберігання рослинного матеріалу відповідно до вимог, побудова композицій у різних стилях, правильне і грамотне розташування рослинних композицій в приміщеннях, створення тематичних композицій, пакування рослин.

Лісознавство та рекреаційне лісівництво. Біологія та екологія лісу, диференційоване ведення господарства у лісах різних категорій, призначення

різних способів та видів рубок лісу з метою формування здорових, господарсько-цінних, естетично привабливих та комфортних для відпочинку лісових насаджень за умови збереження їхньої стійкості до рекреаційного впливу.

Дендрорекультивація рекреаційних об'єктів. Вивчення закономірностей формування біогеоценотичного покриву урбанізованих територій та теоретичних основ оптимізації урбоєкосистем. Вплив урбанізації на природне середовище, динаміка змін міських ландшафтів.

Основи менеджменту та підприємництва. Основні категорії та закономірності управління та формування умінь, навичок ефективного використання сучасних управлінських методів та прийомів.

Основи обліку в СПГ. Концептуальні засади бухгалтерського обліку в садово-парковому господарстві, основи методології обліку господарської діяльності. Цикл обробки облікової інформації, правильність та своєчасність заповнення основних форм бухгалтерської звітності.

2.3. Структурно – логічна схема ОПП

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр
Основи філософських знань	Історія України	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Культурологія	Квітникарство
Соціологія	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Фізичне виховання	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	КР з організації робіт в садово-парковому будівництві і господарстві
Економічна теорія	Фізичне виховання	Квітникарство	Фізичне виховання	Ландшафтний дизайн
Основи правознавства	Ботаніка	Проектування об'єктів зеленого будівництва	Квітникарство	Охорона праці в галузі
Безпека життєдіяльності	Екологія та природокористування	Економіка підприємства	Проектування об'єктів зеленого будівництва	Блок 3. Основи тепличного господарства з елементами фітодизайну закритого середовища / Декоративна флористика
Фізичне виховання	Вища математика	КР з економіки підприємства	КП з проектування об'єктів зеленого будівництва	Блок 4. Лісознавство та рекреаційне лісівництво / Дендрорекультивация рекреаційних об'єктів
Ботаніка	Інформатика і комп'ютерна техніка	Ландшафтна архітектура	Організація робіт в садово-парковому будівництві і господарстві	Переддипломна практика
Ґрунтознавство з основами землеробства	Ґрунтознавство з основами землеробства	Механізація робіт	Ландшафтна архітектура	Дипломне проектування
Дендрологія	Дендрологія	Комп'ютерні технології проектування СПГ	Основи охорони праці	Атестація (захист кваліфікаційної роботи)

Креслення та образотворча грамота
Основи геодезії
НП з вступу до спеціальності

Креслення та образотворча грамота
Основи геодезії
Комп'ютерні технології проєктування СПГ
Блок 5. Основи менеджменту та підприємництва / Основи обліку в СПГ
НП з дендрології
НП з геодезії
НП з ботаніки

Блок 1. Розсадники декоративних культур / Селекція і генетика декоративних рослин
Блок 2. Озеленення населених місць з основами лувівництва / Заповідне паркознавство

Ландшафтний дизайн
Механізація робіт
Захист рослин
Блок 2. Озеленення населених місць з основами лувівництва / Заповідне паркознавство
Блок 4. Лісознавство та рекреаційне лісівництво / Дендрорекультивація рекреаційних об'єктів
НП з розсадників декоративних культур
НП з квітництва
Навчально-виробнича практика
Технологічна практика

3. ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНА СКЛАДОВА

Професійно-практична складова освітньо-професійної програми передбачає проходження студентами практик: навчальних та виробничих (технологічної та переддипломної).

Практична підготовка осіб, які навчаються в коледжі, здійснюється шляхом проходження ними практики на підприємствах, в установах та організаціях згідно з укладеними договорами.

Керівники підприємств, установ та організацій зобов'язані забезпечити створення належних умов для проходження практики на виробництві, дотримання правил і норм охорони праці, техніки безпеки і виробничої санітарії відповідно до законодавства.

Проходження практик студентами забезпечене програмами і базами для проходження практики та здійснюється відповідно до законодавства. Всі практики проводяться відповідно до навчальних планів підготовки фахового молодшого бакалавра освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Зокрема, навчальні практики проводяться в 1 семестрі (вступ до спеціальності) тривалістю 1 тиждень (кількість кредитів ЄКТС – 1,5), в 2 семестрі (дендрологія, основи геодезії, ботаніка) тривалістю 3 тижні (кількість кредитів ЄКТС – 4,5), в 4 семестрі (розсадники декоративних культур, квітникарство) тривалістю 2 тижні (кількість кредитів ЄКТС – 3).

Навчально-виробнича практика проводиться в 4 семестрі тривалістю 3 тижні (кількість кредитів ЄКТС – 4.5).

Технологічна практика проводиться в 4 семестрі тривалістю 4 тижні (кількість кредитів ЄКТС – 6.0).

Переддипломна практика проводиться у 5 семестрі тривалістю 4 тижні (кількість кредитів ЄКТС – 6.0).

Практики є логічним продовженням навчального процесу. Метою практик є оволодіння студентами сучасними методами, формами організації та засобами праці у своїй професії, формування у них на базі одержаних в коледжі знань професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час роботи у реальних виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання й творчо їх застосовувати у практичній діяльності.

Метою переддипломної практики є вивчення виробничо-господарської діяльності підприємства (установи), ознайомлення з технологічними процесами, устаткуванням та техніко-економічними показниками ділянок виробництва, ознайомлення з організацією праці, економікою, плануванням і управлінням виробництвом, забезпеченням охорони праці та довкілля, заходами пожежної безпеки тощо.

Програми навчальних, виробничої та переддипломної практик передбачають виконання індивідуального завдання, яке видають студентам з

метою здобуття ними умінь та навичок самостійного розв'язування виробничих або організаційних завдань, що сприяє змістовній роботі, активізації діяльності студентів й розширенню їх світогляду.

Базами для проходження практик слугують провідні підприємства галузі різного організаційно-правового статусу, які володіють сучасними технологіями і устаткуванням. Студент може запропонувати місце проходження практики, можливість використання якого розглядається та рекомендується до затвердження завідувачем навчально-виробничою практикою.

Контроль знань, умінь та навичок, набутих в процесі проходження практики, відбувається під час захисту звіту з практики відповідно до графіку навчального процесу. Оцінку за результатами проходження практики заносять у відомість обліку успішності та залікову книжку студента.

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами фахової передвищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів фахової передвищої освіти.

Атестацію здійснюють відкрито і гласно (публічно). Здобувачі фахової передвищої освіти та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо-та/або відеофіксацію процесу атестації.

Атестацію осіб, які здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, здійснює екзаменаційна комісія, склад якої затверджується наказом директора ЛЛТК щороку за поданням випускових циклових комісій. До її складу можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань відповідно до Положення про екзаменаційну комісію, затвердженого педагогічною радою коледжу.

Атестацію осіб проводять у формі захисту кваліфікаційної роботи.

Коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно засвоїла освітньо-професійну програму, освітньо-професійний ступінь «фахового молодшого бакалавра» та присвоює кваліфікацію «фаховий молодший бакалавр з садово-паркового господарства». Видається диплом встановленого зразка, де зазначається присвоєна кваліфікація та інформація про здобутий освітньо-професійний ступінь, спеціальність та освітньо-професійну програму.

	OK 1.3.01	OK 1.3.02	OK 1.3.03	OK 1.3.04	OK 1.3.05	OK 1.3.06	BB 2.1.01	BB 2.1.02	BB 2.1.03	BB 2.1.04	BB 2.1.05	BB 2.1.06	BB 2.1.07	BB 2.2.01	BB 2.2.02	BB 2.2.03	BB 2.2.04	BB 2.2.05
ЗК 1																		
ЗК 2																		
ЗК 3																		
ЗК 4								+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ЗК 5								+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ЗК 6								+	+	+		+		+	+	+	+	
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ЗК 8					+			+	+	+		+		+	+	+	+	
ЗК 9								+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10										+		+		+		+	+	
ЗК 11										+	+	+			+	+	+	
ЗК 12		+	+	+		+		+	+	+		+		+	+	+	+	+
ФК 1					+		+		+		+	+		+	+	+	+	
ФК 2														+		+	+	
ФК 3							+								+			
ФК 4											+	+						
ФК 5								+		+	+		+		+			
ФК 6	+	+	+	+										+				+
ФК 7													+				+	
ФК 8										+		+				+		
ФК 9									+						+	+	+	
ФК 10															+		+	
ФК 11						+					+	+		+			+	
ФК 12								+	+			+			+			
ФК 13																+		
ФК 14																+		

	ОК 1.3.01	ОК 1.3.02	ОК 1.3.03	ОК 1.3.04	ОК 1.3.05	ОК 1.3.06	ВБ 2.1.01	ВБ 2.1.02	ВБ 2.1.03	ВБ 2.1.04	ВБ 2.1.05	ВБ 2.1.06	ВБ 2.1.07	ВБ 2.2.01	ВБ 2.2.02	ВБ 2.2.03	ВБ 2.2.04	ВБ 2.2.05
ПРН 1									+	+					+			
ПРН 2							+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ПРН 3								+	+		+	+		+	+	+	+	
ПРН 4	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	
ПРН 5								+			+			+	+	+	+	
ПРН 6			+	+						+					+			+
ПРН 7										+		+		+	+	+	+	
ПРН 8														+		+	+	
ПРН 9	+	+										+	+	+	+	+	+	
ПРН 10												+		+	+	+		
ПРН 11			+	+				+		+	+	+		+	+	+		+
ПРН 12								+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 13								+		+	+	+		+	+	+	+	
ПРН 14					+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 15										+		+			+			

7. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Навчання студентів здійснюється на основі Положення про організацію освітнього процесу в Лубенському лісотехнічному коледжі.

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Визначені та легітимізовані у відповідних документах
1. Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм	Щорічно по закінченню навчального року
2. Щопіврічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти ОПС «фаховий молодший бакалавр»	Семестровий контроль
3. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Стажування, курси підвищення кваліфікації
4. Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Матеріально-технічна база, кадрове забезпечення, навчально-методичне забезпечення
5. Публічність інформації про Освітньо-професійні програми, спеціальності, робітничі професії та їх кваліфікації	Розміщення на сайті коледжу у відкритому доступі
6. Запобігання та виявлення академічного плагіату	Перевірка на плагіат результатів індивідуальної роботи

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в коледжі здійснюється на основі Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Лубенському лісотехнічному коледжі.