

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУБЕНСЬКИЙ ЛІСОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО»


фахової передвищої освіти

| | |
|---------------------------------|--|
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ | 20 Аграрні науки та продовольство |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ | 206 Садово-паркове господарство |
| ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ | Фаховий молодший бакалавр |
| КВАЛІФІКАЦІЯ | Фаховий молодший бакалавр з садово-паркового господарства |

ЗАТВЕРДЖЕНО

педагогічною радою Лубенського
лісотехнічного фахового коледжу
(протокол № 11 від «13» травня 2022 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2022 р.

В.о. директора, голова педагогічної ради
 Володимир РЕВА
(наказ № 64-о від «16» травня 2022 р.)



Лубни – 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Садово-паркове господарство» для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство розглянуто та схвалено:

Цикловою комісією спеціальності «Садово-паркове господарство», протокол № 11 від 11.04.2022 р.

Методичною радою, протокол №3 від 29.04.2022 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Садово-паркове господарство» для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

Розроблено проєктною групою у складі:

- 1. Грибович Єлізавета Сергіївна**, провідний викладач спеціальних дисциплін, спеціальності 206 «Садово-паркове господарство», спеціаліст вищої категорії, керівник проєктної групи;
- 2. Замула Оксана Мирославівна** провідний викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої категорії;
- 3. Донець Тетяна Михайлівна**, провідний викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої категорії.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1. Бут Андрій Анатолійович** - доцент кафедри фізіології рослин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, канд. с.-г. наук.
- 2. Жук Ніна Степанівна** - директор КП «Конвалія».

Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство» підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04. 2022 р. № 307 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/06/206-Sadovo-parkove.hosp.06.04.22.pdf>

**1. Опис освітньо-професійної програми
зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство**

| 1 – Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва закладу фахової передвищої освіти | Лубенський лісотехнічний фаховий коледж |
| Освітньо-професійний ступінь | Фаховий молодший бакалавр |
| Освітня кваліфікація | Фаховий молодший бакалавр з садово-паркового господарства |
| Кваліфікація в дипломі | Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – 206 «Садово-паркове господарство». Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство». |
| Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації | Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій |
| Офіційна назва освітньо-професійної програми | Садово-паркове господарство |
| Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра | 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців |
| Наявність акредитації | Умовна акредитація ОПП до 01.05.2023 р. |
| Термін дії освітньо-професійної програми | 2025 рік |

| | |
|---|---|
| Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою | Умови вступу визначаються Правилами вступу до Лубенського лісотехнічного фахового коледжу для здобуття освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»; Наявність базової або повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник». Підготовка фахівців з садово-паркового господарства проводиться за денною формою навчання. |
| Мова(и) викладання | Українська мова |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми | www.lltk.edu.ua |
| 2 – Мета освітньо-професійної програми | |
| Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків та вирішення практичних завдань відповідного рівня діяльності фахівця садово-паркового господарства | |
| 3 – Характеристика освітньо-професійної програми | |
| Предметна область | <p>Об'єктами вивчення є системи зелених насаджень населених місць.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних проєктувати об'єкти садово-паркового господарства, вирішувати виробничі питання щодо вирощування та догляду за декоративними рослинами.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наукові та соціально-економічні принципи, покладені в основу садово-паркового господарства; - застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем садово-паркового господарства, які характеризуються комплексністю умов; - проєктування, створення та догляд за зеленими насадженнями населених місць, використання їх рекреаційного потенціалу, вплив на мікроклімат довкілля. <p>Методи, методики та технології: сучасні методи вирощування декоративних рослин, проєктування об'єктів садово-паркового господарства, підбір асортименту рослин, технології агротехніки створення та експлуатації елементів і компонентів садово-паркових об'єктів.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Інструменти та обладнання: комп'ютерні програми і технології проектування, машини, механізми та інструменти технологічних процесів створення і утримання об'єктів садово-паркового господарства та агротехніки вирощування і захисту рослин.</p> <p>Програма орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних фахівців здатних до створення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, вирощування і захисту рослин. Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на садово-паркових об'єктах, комунальних підприємствах по утриманню зелених насаджень, ботанічних садах, Національних природних парках, державних і приватних розсадниках та інших провідних підприємствах садово-паркового господарства.</p> |
| <p align="center">4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p> | |
| <p>Придатність до працевлаштування</p> | <p>Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «фахівець садово-паркового господарства» може працевлаштуватися на посади:</p> <p>2213.2 Фахівець з квітникарства 3121 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну) 3212 Фахівець садово-паркового господарства 3212 Інспектор з охорони природи 3340 Майстер виробничого навчання 3340 Інструктор виробничого навчання, лаборант (освіта), майстер навчального центру, технолог-наставник, педагог професійного навчання 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації) 3436.3 Помічник керівника малого підприємства (без апарату управління) 3436.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату управління 3439 Інспектор державний з техногенного та екологічного нагляду 15422 – Озеленювач 17530 – Робітник зеленого будівництва 18103 – Садівник</p> |
| <p>Академічні права випускників</p> | <p>Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврським) рівнями вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p> |

| 5 – Викладання та оцінювання | |
|---|---|
| Викладання та навчання | <p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, електронне навчання на платформі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних та лабораторних заняття; самостійна робота студента з навчальною (підручники, посібники, конспекти тощо) та науково-технічною літературою; консультації з викладачами, семінари.</p> <p>Виконання курсових проєктів (робіт), розрахункових, графічних, розрахунково-графічних робіт та інших індивідуальних завдань; проходження навчальних практик в дендропарку коледжу, на базових підприємствах та розсадниках; проходження виробничих практик на підприємствах галузі.</p> |
| Оцінювання | <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів освіти Лубенського лісотехнічного фахового коледжу" (2021 р.). Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> |
| 6 – Перелік компетентностей випускника | |
| Інтегральна компетентність (ІК) | <p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p> |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні;</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології;</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою;</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</p> <p>ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> |
| <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p> | <p>СК1. Здатність використовувати існуючі планово-картографічні матеріали в роботі, проводити фотофіксацію та обстеження об'єктів озеленення;</p> <p>СК2. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень та підбирати асортимент рослин для різних ґрунтово-кліматичних зон України;</p> <p>СК3. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства;</p> <p>СК4. Здатність проєктувати, створювати та експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства;</p> <p>СК5. Здатність виконувати робочі креслення та ескізи об'єктів озеленення, скласти пояснювальну записку;</p> <p>СК6. Здатність використовувати сучасні комп'ютерні технології для моделювання ландшафтів та візуалізації проєктних рішень;</p> <p>СК7. Здатність вирощувати та розмножувати садивний матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті;</p> <p>СК8. Здатність визначати бур'яни, шкідники, хвороби декоративних рослин та підбирати засоби боротьби з ними;</p> <p>СК9. Здатність формувати і підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів різного функціонального призначення;</p> <p>СК10. Здатність формувати дизайн внутрішнього та зовнішнього середовища з врахуванням сучасних викликів екологізації;</p> <p>СК11. Здатність скласти базову проєктно-кошторисну документацію на роботи з озеленення та благоустрою територій різного функціонального призначення;</p> <p>СК12. Здатність підтримувати в належному стані об'єкти садово-паркового господарства.</p> |

7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Результати навчання (РН)

РН1. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій у сфері садово-паркового господарства.

РН2. Вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово, у тому числі з професійних питань.

РН3. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово на рівні, достатньому для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань садово-паркового господарства.

РН4. Знаходити, збирати, впорядковувати та застосовувати фахову інформацію з різних джерел.

РН5. Застосовувати сучасні комп'ютерні технології, світовий досвід у реалізації проєктів садово-паркового господарства.

РН6. Застосовувати сучасні технології та необхідне обладнання, інструменти для виконання завдань виробничого процесу.

РН7. Організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних рослин відкритого і закритого ґрунту.

РН8. Розробляти проєкти об'єктів садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.

РН9. Організовувати виробничі процеси в садово-парковому господарстві.

РН10. Дотримуватись вимог нормативних документів, міжнародних стандартів у професійній діяльності.

РН11. Дотримуватись вимог охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки у професійній діяльності та процесі навчання.

РН12. Вибирати асортимент рослин для різних об'єктів озеленення, враховуючи природно-кліматичні зони України.

РН13. Розробляти систему заходів захисту декоративних культур на об'єктах садово-паркового господарства з урахуванням збереження довкілля.

РН14. Виявляти творчий підхід під час моделювання ландшафтів.

РН15. Застосовувати знання видів, законів, прийомів і засобів побудови композицій, впливу кольору, форми, глибини простору для моделювання ландшафтів.

РН16. Застосовувати практичні навички з озеленення об'єктів різного функціонального призначення.

| | |
|---|---|
| | РН17. Застосовувати знання і вміння під час догляду за зеленими насадженнями в умовах комплексної зеленої зони населених місць. |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Розробники програми: Є.ГРИБОВИЧ, О.ЗАМУЛА, Т.ДОНЕЦЬ викладачі вищої кваліфікаційної категорії. Всі члени групи кадрового забезпечення спеціальності є штатними працівниками Лубенського лісотехнічного фахового коледжу.</p> <p>Всього педагогічних працівників у Лубенському лісотехнічному фаховому коледжі – 39, у тому числі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогічне звання «викладач-методист» – 4; - кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» – 24; - кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії» – 8; - кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії» – 3; - майстрів виробничого навчання – 4 <p>До реалізації освітньо-професійної програми залучаються педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни, але не рідше ніж раз у п'ять років, проходять підвищення кваліфікації в тому числі стажування на виробництві.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Навчально-матеріальна база коледжу дає змогу організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, інтерактивні дошки, лекційні аудиторії, обладнання для дистанційного проведення занять. Навчальні лабораторії, кабінети обладнані необхідними приладами та інструментами.</p> <p>Соціальна інфраструктура, яка включає спортзал, спортивний майданчик з футбольним полем, їдальню, медпункт; 100 % забезпеченість гуртожитком, доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Офіційний веб-сайт www.lltk.edu.ua містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти та іншу необхідну інформацію. Всі учасники освітнього процесу мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітній платформі Moodle. Бібліотечний</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>фонд багатогалузевий, нараховує близько 27 тисяч примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на абонементі і у читальній залі на 50 місць. Читальна зала забезпечена бездротовим доступом до мережі Інтернет. Важливим електронним ресурсом є електронна бібліотека, де є понад 40 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, методичних рекомендацій), а також матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми.</p> |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | <p>Національна академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх договорів між Лубенським лісотехнічним фаховим коледжем та закладами освіти різних освітніх рівнів і науковими установами</p> |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>Міжнародна академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх договорів між Лубенським лісотехнічним фаховим коледжем та закладами освіти різних освітніх рівнів і науковими установами</p> |
| Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти | <p>Можливе, після відкриття відповідної ліцензії та вивчення курсу української мови</p> |

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

| Код о/к | Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю |
|--|--|-------------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові освітні компоненти ОПП | | | |
| Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності | | | |
| ОК 1 | Історія України | 2 | залік |
| ОК 2 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 2 | залік |
| ОК 3 | Культурологія | 2 | залік |
| ОК 4 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 4 | залік |
| ОК 5 | Основи філософських знань | 2 | залік |
| ОК 6 | Соціологія | 2 | залік |
| ОК 7 | Економічна теорія | 2 | залік |
| ОК 8 | Основи правознавства | 2 | залік |
| ОК 9 | Безпека життєдіяльності | 2 | залік |
| ОК 10 | Фізичне виховання | 9 | залік |
| ОК 11 | Екологія та природокористування | 2 | залік |
| ОК 12 | Вища математика | 3 | залік |
| ОК 13 | Інформатика і комп'ютерна техніка | 3 | залік |
| ОК 14 | Основи охорони праці | 2 | екзамен |
| ОК 15 | Основи менеджменту та підприємництва | 2 | залік |
| Всього | | 41,0 | 22,8% |
| Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності | | | |
| ОК 16 | Креслення та образотворча грамота | 5 | залік |
| ОК 17 | Ботаніка | 5 | залік |
| ОК 18 | Дендрологія | 6 | екзамен |
| ОК 19 | Основи геодезії | 5 | залік |
| ОК 20 | Ґрунтознавство з основами землеробства | 4 | екзамен |
| ОК 21 | Квітникарство | 6 | екзамен |
| ОК 22 | Проектування об'єктів зеленого будівництва (в т.ч. курсовий проєкт) | 7 | екзамен |
| ОК 23 | Організація робіт в садово-парковому будівництві і господарстві (в т.ч. курсовий проєкт) | 6 | екзамен |
| ОК 24 | Економіка підприємства (в т.ч. курсова робота) | 5 | екзамен |
| ОК 25 | Ландшафтна архітектура | 4 | екзамен |
| ОК 26 | Ландшафтний дизайн | 4 | екзамен |
| ОК 27 | Механізація робіт | 4 | екзамен |

| | | | |
|--|---|--------------|---------------|
| OK 28 | Захист рослин | 4 | залік |
| OK 29 | Розсадники декоративних культур | 5 | екзамен |
| OK 30 | Топіарне мистецтво | 3 | залік |
| OK 31 | Інвентаризація садово-паркових об'єктів | 5 | екзамен |
| OK 32 | Охорона праці в галузі | 2 | залік |
| OK 33 | Комп'ютерні технології проектування СПО | 4 | залік |
| Всього | | 84,0 | 46,6% |
| Навчальні практики | | | |
| OK 34 | - вступ до спеціальності | 1,5 | залік |
| OK 35 | - дендрологія | 1,5 | залік |
| OK 36 | - основи геодезії | 1,5 | залік |
| OK 37 | - ботаніка | 1,5 | залік |
| OK 38 | - ґрунтознавство | 1,5 | залік |
| OK 39 | - квітникарство | 1,5 | залік |
| OK 40 | - механізація | 1,5 | залік |
| OK 41 | - захист рослин | 1,5 | залік |
| OK 42 | - розсадники декоративних культур | 1,5 | залік |
| OK 43 | Навчально-виробнича практика | 4,5 | залік |
| OK 44 | Технологічна практика | 6 | залік |
| OK 45 | Переддипломна практика | 6 | залік |
| Всього | | 30,0 | 16,7% |
| Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент | | 155,0 | 86,1% |
| Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти) | | | |
| ВК 1 ВК 2 | Дисципліна 1 | 3,0 | залік |
| ВК 3 ВК 4 | Дисципліна 2 | 3,0 | залік |
| ВК 5 ВК 6 | Дисципліна 3 | 3,0 | залік |
| ВК 7 ВК 8 ВК 9 | Дисципліна 4 | 3,0 | залік |
| ВК 10 ВК 11 | Дисципліна 5 | 3,0 | залік |
| ВК 12 ВК 13 | Дисципліна 6 | 3,0 | залік |
| Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів | | 18,0 | 10,0% |
| Підготовка кваліфікаційної роботи (дипломне проєктування) | | 6 | 3,3% |
| Атестація (захист кваліфікаційної роботи) | | 1 | 0,6% |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ | | 180 | 100,0% |

2.2. Структурно – логічна схема ОПП

| 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | |
|------------------------------------|--|--|--|---|---|
| 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр |
| Культурологія | Історія України | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | Фізичне виховання | Розсадники декоративних культур |
| Соціологія | Українська мова (за професійним спрямуванням) | Фізичне виховання | Фізичне виховання | Організація робіт в садово-парковому будівництві і господарстві | Топіарне мистецтво |
| Економічна теорія | Основи філософських знань | Основи охорони праці | Квітникарство | КР з організації робіт в садово-парковому будівництві і господарстві | Інвентаризація садово- паркових об'єктів |
| Основи правознавства | Фізичне виховання | Квітникарство | Проектування об'єктів зеленого будівництва | Ландшафтний дизайн | Блок 1. Декоративні газони / Селекція і генетика декоративних рослин |
| Безпека життєдіяльності | Вища математика | Проектування об'єктів зеленого будівництва | КП з проектування об'єктів зеленого будівництва | Розсадники декоративних культур | Блок 3. Основи тепличного господарства з елементами фітодизайну закритого середовища / Декоративні рослини закритого ґрунту |
| Фізичне виховання | Інформатика і комп'ютерна техніка | Економіка підприємства | Організація робіт в садово- парковому будівництві і господарстві | Інвентаризація садово-паркових об'єктів | Блок 4. Лісознавство та рекреаційне лісівництво / Дендрорекультивация рекреаційних об'єктів / Природно-заповідна справа |
| Екологія та природокористування | Креслення та образотворча грамота | КР з економіки підприємства | Ландшафтна архітектура | Охорона праці в галузі | Блок 5. Декоративна флористика / Основи аранжування |

| |
|--|
| Основи менеджменту та підприємництва |
| Креслення та образотворча грамота |
| Ботаніка |
| Дендрологія |
| Основи геодезії |
| Ґрунтознавство з основами землеробства |
| НП з вступу до спеціальності |

| |
|--|
| Ботаніка |
| Дендрологія |
| Основи геодезії |
| Ґрунтознавство з основами землеробства |
| НП з дендрології |
| НП з основ геодезії |
| НП з ботаніки |
| НП з ґрунтознавства |
| Навчально-виробнича практика |

| |
|---|
| Ландшафтна архітектура |
| Механізація робіт |
| Комп'ютерні технології проєктування СПГ |

| |
|---|
| Механізація робіт |
| Захист рослин |
| Комп'ютерні технології проєктування СПГ |
| НП з квітництва |
| НП з механізації |
| НП з захисту рослин |
| Навчально-виробнича практика |
| Технологічна практика |

| |
|--|
| Блок 2. Озеленення населених місць / Основи містобудування |
| Переддипломна практика |

| |
|---|
| Блок 6. Основи психології та етики ділових відносин / Чинники успішного працевлаштування за фахом |
| НП з розсадників декоративних культур |
| Дипломне проєктування |
| Атестація (захист кваліфікаційної роботи) |

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами фахової передвищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів фахової передвищої освіти.

Атестацію здійснюють відкрито і гласно (публічно). Здобувачі фахової передвищої освіти та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо-та/або відеофіксацію процесу атестації.

Атестацію осіб, які здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, здійснює екзаменаційна комісія, склад якої затверджується наказом директора ЛЛФК щороку за поданням випускових циклових комісій. До її складу можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань відповідно до Положення про екзаменаційну комісію, затвердженого педагогічною радою коледжу.

Атестацію осіб проводять у формі захисту кваліфікаційної роботи.

Коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно засвоїла освітньо-професійну програму, освітньо-професійний ступінь «фахового молодшого бакалавра» та присвоює кваліфікацію «фаховий молодший бакалавр з садово-паркового господарства». Видається диплом встановленого зразка, де зазначається присвоєна кваліфікація та інформація про здобутий освітньо-професійний ступінь, спеціальність та освітньо-професійну програму.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Навчання студентів здійснюється на основі Положення про організацію освітнього процесу в Лубенському лісотехнічному фаховому коледжі.

| Принципи та процедури забезпечення якості освіти | Визначені та легітимізовані у відповідних документах |
|--|---|
| 1. Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм | Щорічно по закінченню навчального року |
| 2. Щопіврічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти ОПС «фаховий молодший бакалавр» | Семестровий контроль |
| 3. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників | Стажування, курси підвищення кваліфікації |
| 4. Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу | Матеріально-технічна база, кадрове забезпечення, навчально-методичне забезпечення |
| 5. Публічність інформації про Освітньо-професійні програми, спеціальності, робітничі професії та їх кваліфікації | Розміщення на сайті коледжу у відкритому доступі |
| 6. Запобігання та виявлення академічного плагіату | Перевірка на плагіат результатів індивідуальної роботи |

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в коледжі здійснюється на основі Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Лубенському лісотехнічному фаховому коледжі.

6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| PH1 | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| PH2 | * | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| PH3 | | | | * | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH4 | | * | * | * | * | * | * | * | * | | * | | * | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| PH5 | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | * | * | | * | * | | | | |
| PH6 | | | | | | | | | * | | * | | | * | | | | | | | * | * | * | | * | * | * | * | * | * |
| PH7 | | | | | | | | | * | | | | | * | | | | | | * | * | | * | * | | | * | * | * | |
| PH8 | | | | | | | | | | | | | | | | * | | * | * | | * | * | * | | * | * | | | | |
| PH9 | | | | | | | | | * | | | | | * | | | | | | | | | * | * | | | | | * | * |
| PH10 | | * | | | | | | * | * | | * | | | * | * | * | | | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| PH11 | | | | | | | | | * | | * | | | * | | | | | | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | * |
| PH12 | | | | | | | | | | | | | | | | | * | * | | * | * | * | * | | * | * | | | * | * |
| PH13 | | | | | | | | | * | | * | | | * | | | | | | | * | * | * | | | | | * | * | |
| PH14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | * | * | | * | * | | | | * |
| PH15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | * | * | * | * | | * | * | | | | * |
| PH16 | | | | | | | | | | | | | | | | | * | * | | | * | * | * | | * | * | * | * | * | * |
| PH17 | | | | | | | | | * | | * | | | * | | | * | * | | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | * |

