

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУБЕНСЬКИЙ ЛІСОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

З В І Т
про діяльність ЛУБЕНСЬКОГО
ЛІСОТЕХНІЧНОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ
за 2024 рік

Розглянуто і схвалено
загальними зборами
трудового колективу коледжу
03.01.2025 р. Протокол № 1

Лубни – 2024

З М І С Т

1. Загальна характеристика навчального закладу	3
2. Формування та збереження контингенту студентів.....	10
3. Зміст підготовки фахівців.....	10
4. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу	18
5. Кадрове забезпечення освітнього процесу	26
6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу	33
7. Виховна робота, розвиток студентського самоврядування та спортивно-масова робота	36
8. Якість підготовки і працевлаштування випускників	44
9. Фінансово-господарська діяльність	50
10. Охорона праці та безпека життєдіяльності.....	55
11. Розвиток соціальної сфери.....	55
12. Загальні показники розвитку коледжу	60
13. Перспективи і напрями розвитку	61

1. Загальна характеристика навчального закладу

Лубенський лісотехнічний фаховий коледж – заклад фахової передвищої освіти державної форми власності розташований за адресою: вул.Тернівська,21, м. Лубни, Полтавська обл., 37500, тел. (05361) 6-22-62, факс (05361) 7-73-08,

E-mail: listcolledg@ukr.net, WEB-сайт коледжу: www.lltk.edu.ua, належить до сфери управління Міністерства освіти і науки України та фінансується за рахунок коштів місцевого (обласного) бюджету.

Навчальний заклад започаткував свою діяльність 17 жовтня 1891 року, коли був оголошений перший набір у нижчу сільськогосподарську школу II розряду. На різних етапах діяльності це була школа I розряду, сільськогосподарське училище, професійна школа, із 1929 року – технікум, а з 1933 року – Всесоюзний технікум лікарських і технічних рослин.

Відповідно до розпорядження Ради Міністрів СРСР від 14 липня 1950 року № 11207-р Всесоюзний технікум лікарських і технічних рослин перейменовано в Лубенський лісний технікум, який підпорядкувався Міністерству лісового господарства СРСР, а згодом – Міністерству лісового господарства УРСР.

Наказом Державного комітету лісового господарства України від 9 березня 2000 року № 24 на базі Лубенського держлісгоспу і Лубенського лісового технікуму утворено навчально-виробничий комплекс (НВК) «Лубенський держлісгосп-технікум».

У 2005 році НВК «Лубенський держлісгосп-технікум» реорганізовано в Лубенський лісотехнічний коледж (наказ Державного комітету лісового господарства України від 12 липня 2005 року № 227-к).

У рамках реалізації реформи вищої освіти відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 16 листопада 2011 року № 1191-р «Деякі питання управління вищими навчальними закладами» з 01 січня 2012 року Лубенський лісотехнічний коледж передано до сфери управління Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.

З 01 січня 2018 року відповідно до ст. 24 Закону України «Про Державний бюджет на 2018 рік» видатки на оплату послуг з підготовки фахівців у коледжі здійснюються з обласного бюджету.

Відповідно до законів України «Про фахову передвищу освіту» та «Про державну реєстрацію юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань» і наказу Міністерства освіти і науки України від 16 жовтня 2020 року № 1278 «Про перейменування Лубенського лісотехнічного коледжу та скасування наказу Міністерства освіти і науки України від 2 березня 2020 року № 310» Лубенський лісотехнічний коледж перейменовано у Лубенський лісотехнічний фаховий коледж, який стає правонаступником юридичної особи та з моменту затвердження Статуту набуває статусу закладу фахової передвищої освіти і вступає

в майнові права щодо набуття права власності та використання земельних ділянок, споруд, будівель, транспортних засобів, банківських активів, грошових коштів та іншого майна, що знаходилося у власності чи користуванні коледжу без будь-яких додаткових умов чи обмежень.

За 133 роки існування навчального закладу підготовлено понад дев'ять тисяч фахівців різних спеціальностей, професій та кваліфікацій, і в першу чергу, для лісогосподарської галузі.

Сьогодні територія коледжу становить 35,4 га, на якій розташовані 4-поверховий навчальний корпус, дендропарк, спортивний комплекс, гуртожитки, їдальня, котельня, виробничі майстерні, лабораторії, деревообробний цех, складські та підсобні приміщення.

Коледж здійснює діяльність відповідно до:

- законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та «Про фахову передвищу освіту»;
- Статуту Лубенського лісотехнічного фахового коледжу (нова редакція), затвердженого наказом МОН України від 23.03.2023 р. № 338;
- Свідоцтва про державну реєстрацію юридичної особи, серія АОО № 149846 від 08.08.1993 року;
- Довідки АБ № 491995 з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ), виданої 25.05.2012 року;
- Виписки з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань, виданої 08.07.2021 року (№ 63109183511);
- Наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 року № 1591 «Про передачу вищих навчальних закладів із сфери управління Держлісагентства України до сфери управління МОН молодьспорту України»;
- Витягу з Реєстру неприбуткових установ та організацій від 17.09.2021 року;
- Наказу МОН України від 14.08.2017 р. № 1162 «Про закріплення державного майна за Лубенським лісотехнічним коледжем (Полтавська область)»;
- Державних актів на право постійного користування земельними ділянками (11 штук);
- Акту прийому готовності Лубенського лісотехнічного фахового коледжу до нового 2024/2025 навчального року від 27 серпня 2024 р., затвердженого Директором ДОН Полтавської ОВА 28 серпня 2024 року.

Коледж має протирадіаційне укриття, яке забезпечує безпечні умови учасників освітнього процесу під час повітряних тривог. Двічі на рік спеціально створеною комісією за участю представників сектору з питань надзвичайних ситуацій виконавчого комітету Лубенської міської ради Лубенського району Полтавської області, ВОЗ ЦЗ Лубенського РУ ГУ ДСНС України в Полтавській області, сектору з питань оборонної роботи та ЦЗ Лубенської РВА, інспектора ВП Лубенського РВП

здійснюються перевірки стану готовності, експлуатації і використання захисної споруди цивільного захисту № 60617 про що складаються відповідні Акти (Акт від 07.11.2024 р.).

Відповідно до Статуту в освітньому закладі акредитовані:

– освітньо-професійні програми фахової передвищої освіти, що підтверджено сертифікатами Державної служби якості освіти України (ДСЯО) таких спеціальностей:

- 206 Садово-паркове господарство (ОПП «Садово-паркове господарство») – наказ ДСЯО України від 24.12.2024 р. № 01-10/379 на 5 років до 01.07.2029 р.
- 205 Лісове господарство (ОПП «Лісове господарство» та ОПП «Обробка деревини») – наказ ДСЯО України від 27.02.2018 р. № 204 на 10 років до 2028 року.

Відповідно до Відомостей щодо права здійснення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (наказ МОН України від 17.10.2019 р. № 971-л) навчальний заклад надає освітні послуги, пов'язані з одержанням фахової передвищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до фахового молодшого бакалавра за денною та заочною формами навчання, дані зведені в таблиці 1.1.

Таблиця 1.1

Ліцензований обсяг за переліком постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266

№ з/п	Шифр галузі знань	Назва галузі знань	Код спеціальності	Назва спеціальності	Ліцензований обсяг	Назва освітньо-професійної програми
1.	07	Управління та адміністрування	071	Облік і оподаткування	60	Бухгалтерський облік
2.	18	Виробництво та технології	187	Деревообробні та меблеві технології	30	Деревообробні та меблеві технології
3.	20	Аграрні науки та продовольство	205	Лісове господарство	220	а) Лісове господарство б) Обробка деревини
4.	20	Аграрні науки та продовольство	206	Садово-паркове господарство	30	Садово-паркове господарство

Сукупний ліцензований обсяг прийому за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра складає 310 осіб.

За спеціальністю «Облік і оподаткування» прийом на навчання не проводиться з 2018 року.

Відповідно до рішення Акредитаційної комісії Міністерства освіти і науки України від 31.03.2015 р., протокол № 115 (наказ МОН України від 14.04.2015 р. № 553 л) згідно ліцензії серія АЕ № 636306 від 15.04.2015 р, Лубенський лісотехнічний фаховий коледж має право надавати освітні послуги, пов'язані з

одержанням професійної освіти на рівні кваліфікаційних вимог до професійно-технічного навчання, підвищення кваліфікації за професіями:

8321 Водій мототранспортних засобів (категорія „А1”),

8322 Водій автотранспортних засобів (категорія „В”),

8322 Водій автотранспортних засобів (категорія „С”),

8331 Тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва (категорія „А1”).

Відповідно до рішення Акредитаційної комісії Міністерства освіти і науки України від 27.12.2013 р., протокол № 108 (наказ МОН України від 08.01.2014 р. №1 л) згідно ліцензії серія АЕ № 458021 від 06.03.2014 р коледж має право надавати освітні послуги, пов’язані з одержанням професійної освіти на рівні кваліфікаційних вимог до професійно-технічного навчання, підвищення кваліфікації за професіями, визначеними державним класифікатором професій:

6141 Лісоруб, лісник;

7423 Верстатник деревообробних верстатів;

4112 Оператор комп’ютерного набору;

6113 Квітникар, озеленювач.

За рішенням Акредитаційної комісії від 19.01.2021 року коледж визнано атестованим з робітничих професій:

6141 Лісоруб (ліцензований обсяг 30 осіб),

6113 Озеленювач (ліцензований обсяг 25 осіб),

7423 Верстатник деревообробних верстатів (ліцензований обсяг 25 осіб),

8322 Водій автотранспортних засобів (категорія „В”) (ліцензований обсяг 25 осіб),

8322 Водій автотранспортних засобів (категорія „С”) (ліцензований обсяг 25 осіб),

8331 Тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва (категорія „А1”) (ліцензований обсяг 30 осіб).

Відповідно до рішення регіональної експертної ради з ліцензування та атестації навчальних закладів Полтавської області від 05 березня 2015 року, протокол № 131 (наказ Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 05.03.2015 р. № 89) та розпорядження голови Полтавської ОДА № 328 від 11.04.2018 року «Про видачу ліцензій вищим навчальним закладам I-II рівнів акредитації Полтавської області» Лубенський лісотехнічний фаховий коледж атестований на період до 05.03.2025 року (свідоцтво про атестацію серії ЗД № 021388 від 13.03.2015 р.) і має право надавати освітні послуги, пов’язані з одержанням повної загальної середньої освіти (старша школа) з ліцензованим обсягом 150 осіб.

Коледж проводить підготовку фахівців для лісогосподарської та інших галузей народного господарства України, а також для підприємств, установ та

організацій Полтавської, Черкаської, Чернігівської, Кіровоградської, Дніпропетровської, Сумської, Миколаївської, Київської та інших областей.

На базі закладу освіти функціонує міжкафедральна навчальна лабораторія Національного університету біоресурсів і природокористування України (м. Київ), де молодші спеціалісти мають змогу продовжити навчання за заочною формою і здобути ступінь бакалавра за спеціальностями «Лісове господарство», «Садово-паркове господарство», «Деревообробні та меблеві технології». На даний час за трьома спеціальностями навчається 94 студенти.

З 2021 року на базі коледжу діє Лубенська філія Комунального закладу Полтавської обласної Ради «Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді».

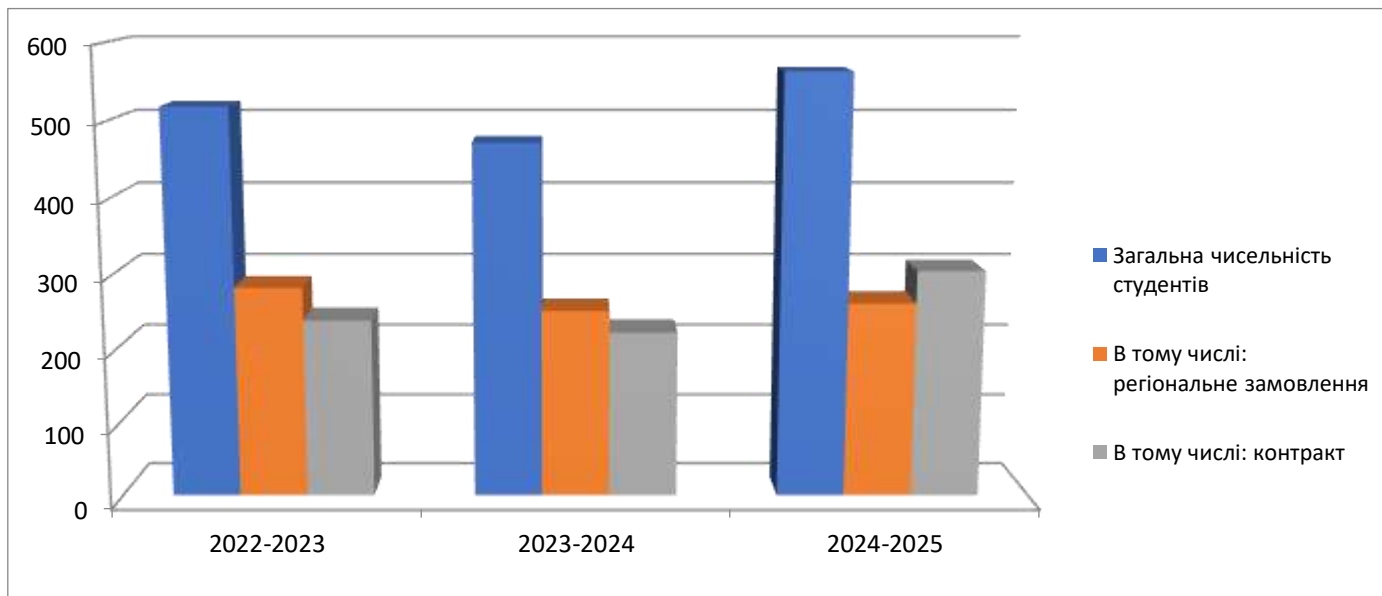
Освітній процес у закладі освіти здійснюється згідно з чинними законодавчими та нормативними документами: Конституція України, закони України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», «Про мови», Постанова Кабінету Міністрів України «Державна національна програма «Освіта» (Україна XXI ст.)», освітньо-професійні програми підготовки молодших спеціалістів спеціальностей коледжу. Організація освітнього процесу також відбувається відповідно до нормативних документів з питань організації навчання у закладах фахової передвищої освіти (укази Президента України, накази Міністерства освіти і науки України, Міністерства праці та соціальної політики України, положення, інструктивні листи тощо).

Коледж постійно розвивається і на сьогоднішній день має відповідну інфраструктуру, що дозволяє забезпечувати освітній процес та розв'язувати соціальні проблеми студентства. Вся інфраструктура утримується в належному стані, відповідає санітарно-технічним вимогам та правилам з охорони праці й пожежної безпеки.

Таблиця 1.2

Динаміка змін чисельності студентів за 2022/2023 – 2024/2025 навчальні роки (станом на 01.10 кожного календарного року, крім 2023), осіб

Навчальні роки		2022/2023	2023/2024	2024/2025
Загальна чисельність студентів		518	471	563
У тому числі:	за кошти регіонального замовлення	281	250	260
	контракт	237	221	303
Денна форма навчання		300	290	457
У тому числі:	за кошти регіонального замовлення	281	250	260
	контракт	19	40	207
Заочна форма навчання		218	181	96
У тому числі:	за кошти регіонального замовлення	0	0	0
	контракт	218	181	96



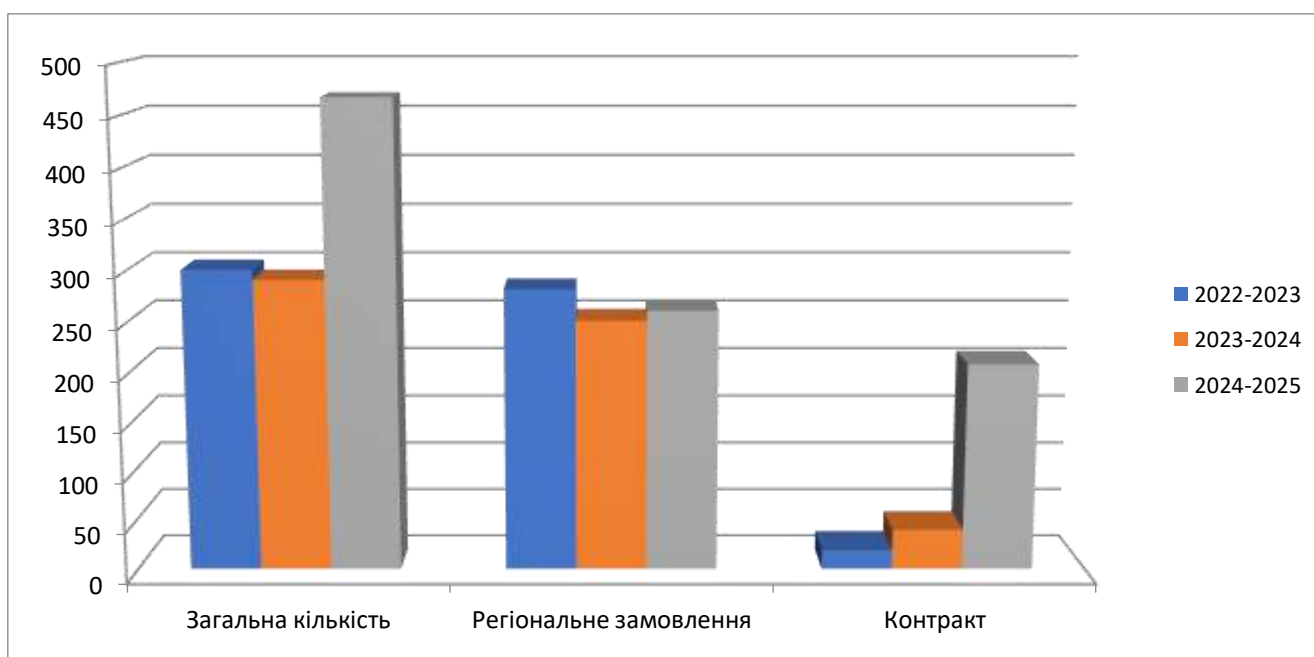
Мал. 1. Динаміка змін загальної чисельності студентів за 2022/2023 – 2024/2025 навчальні роки

На 29 грудня 2024 року в коледжі нараховується 471 студентів, у т.ч. 290 осіб за денною та 181 особа за заочною формами навчання. 40 студентів (13,84 %) денної форми навчається на контрактній основі, здобувачі освіти за заочною формою навчання – контрактники.

Таблиця 1.3

Динаміка змін чисельності студентів денної форми навчання, осіб

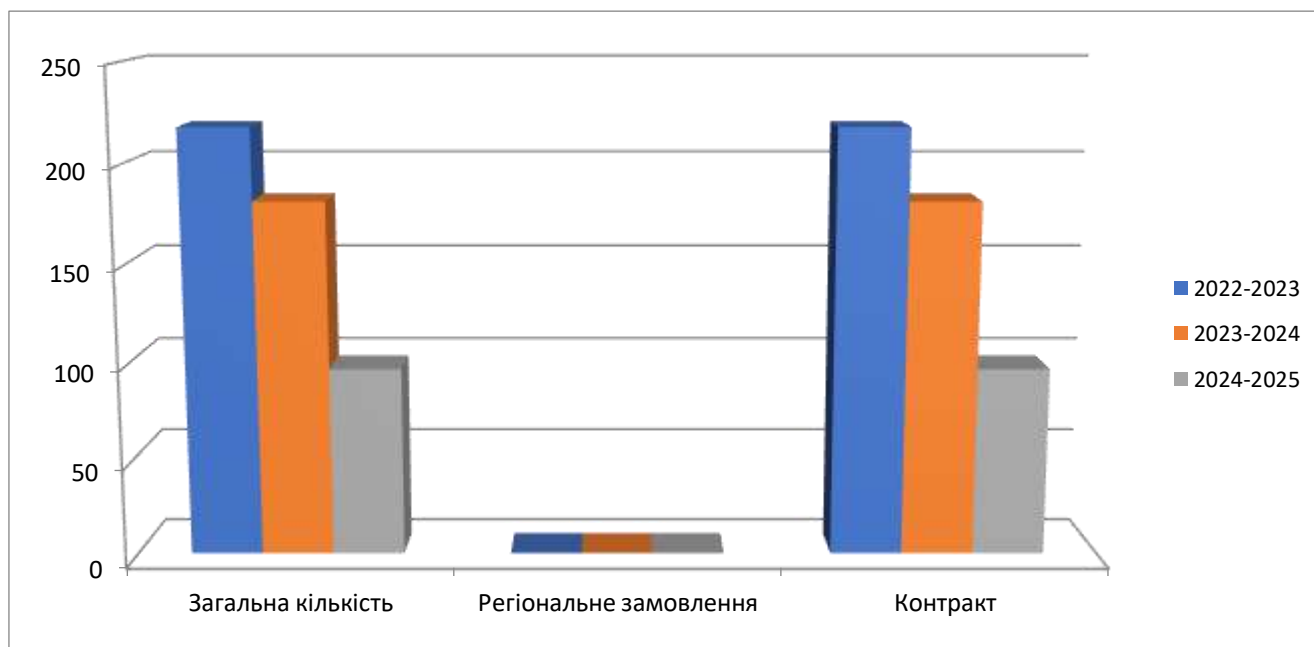
Навчальні роки	Загальна кількість	Регіональне замовлення	Контракт
2022-2023	300	281	19
2023-2024	290	250	40
2024-2025	467	260	207



Мал. 2. Динаміка змін чисельності студентів денної форми навчання

Динаміка змін чисельності студентів заочної форми навчання, осіб

Навчальні роки	Загальна кількість	Регіональне замовлення	Контракт
2022-2023	218	0	218
2023-2024	181	0	181
2024-2025	96	0	96



Мал. 3. Динаміка змін чисельності студентів заочної форми навчання

За останній рік загальна кількість студентів коледжу збільшилася з 471 особи до 563 осіб (16,3 %). Особливо зросла чисельність студентів за денною формою навчання за контрактом (на 167 осіб або 80,7 %) – в основному це випускники минулих років. У зв'язку із реформуванням лісової галузі та скороченням чисельності фахівців на виробництві кількість студентів заочної форми навчання зменшується. Загальне зменшення частки випускників загальноосвітніх та професійно-технічних закладів освіти визвано погіршенням демографічної ситуації в регіоні, що в свою чергу призводить до зменшення кількісного складу вступників на базі 9 – 11 класів. Водночас функціонування в місті переміщеного Луганського національного університету з його структурними підрозділами (5 коледжів) призвело до перерозподілу випускників Лубенської та прилеглих громад до цього закладу освіти.

Частка студентів, які навчаються у коледжі за денною формою за рахунок коштів регіонального замовника за останні роки залишається приблизно стабільною, а частка осіб, які навчаються за кошти фізичних та юридичних осіб за останній рік збільшилася і склала 303 особи.

Головними напрямками діяльності педагогічного колективу коледжу є:

- поліпшення профорієнтаційної роботи з метою збільшення контингенту студентів;
- вивчення ринку праці та потреб економіки України у підготовці фахівців з метою відкриття нових спеціальностей;

- залучення роботодавців до освітнього процесу з метою оновлення змісту навчання з урахуванням стану і перспектив розвитку виробництв, потреб ринку праці;
- впровадження сучасних інноваційних педагогічних технологій, спрямованих на підвищення якості підготовки фахівців із врахуванням воєнного стану в Україні;
- перехід на нові стандарти освітньо-професійних програм фахових молодших бакалаврів;
- розробка та вдосконалення методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- удосконалення змісту і структури навчально-методичного забезпечення освітнього процесу з урахуванням нових реалій сьогодення;
- оновлення навчально-матеріальної бази, забезпечення кабінетів, лабораторій, майстерень сучасним обладнанням;
- удосконалення системи управління освітнім процесом на основі хмарних технологій;
- удосконалення технологій дистанційної освіти та змішаного навчання;
- постійне оновлення змісту навчання з урахуванням стану і перспектив розвитку економіки країни;
- удосконалення форм організації освітнього процесу, впровадження сучасних педагогічних технологій, спрямованих на підвищення якості підготовки фахових молодших бакалаврів;
- удосконалення змісту і структури навчально-методичного забезпечення освітнього процесу;
- впровадження дуальної освіти в освітній процес.

У коледжі розроблені та здійснюються заходи щодо: безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу; попередження травматизму учасників освітнього процесу; попередження корупційних проявів та зловживань тощо.

Розроблено та оновлено ряд положень відповідно до чинного законодавства та інших нормативних актів МОН України.

Мета і завдання діяльності коледжу – забезпечення галузей економіки країни та малий і середній бізнес кваліфікованими кадрами за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра, які б поєднували високу професійну компетентність із загальною культурою та успішно конкурували на сучасному ринку праці; демократизація і гуманізація освітнього процесу, органічне поєднання в ньому національних та загальнолюдських цінностей.

2. Формування та збереження контингенту студентів

Питання формування контингенту студентів постає особливо гостро в умовах воєнного стану в країні й забезпечується різноманітними формами і методами. Однією з форм є профорієнтаційна робота, яка спрямована на формування контингенту студентів з числа найбільш підготовлених, професійно орієнтованих представників молоді, що реально зацікавлені в одержанні обраної спеціальності, здатних успішно конкурувати на ринку праці. Також важлива роль відводиться обов'язковій співбесіді з абітурієнтами з метою виявлення їх здібностей, правильності вибору професії.

Профорієнтаційна робота проводиться систематично та поетапно від заходів загального характеру до індивідуалізації роботи. Відповідно до Положення про профорієнтаційну роботу Лубенського лісотехнічного фахового коледжу Приймальною комісією щорічно розробляється план заходів, у якому відображаються основні напрями та форми профорієнтаційної роботи, зокрема:

- проведення наочної агітації у м. Лубни та громадах Полтавської, Черкаської, Кіровоградської, Чернігівської, Сумської, Київської та інших областей, у т.ч. розміщення біл-бордів;
- закріплення викладачів та найбільш досвідчених співробітників коледжу за школами міста району та професійно-технічними навчальними закладами у яких здійснюється підготовка кваліфікованих робітників за спорідненими професіями;
- активне ведення пропаганди спеціальностей, за якими проводиться навчання в коледжі, у тому числі тісна співпраця з державними лісогосподарськими підприємствами Полтавської та сусідніх областей;
- інформування про ступеневу систему освіти та укладання договорів із закладами вищої освіти щодо подальшого навчання випускників коледжу;
- інформування про можливість додаткового отримання студентами коледжу робітничих професій;
- інформування про стан та перспективи працевлаштування випускників коледжу;
- ознайомлення з досягненнями студентських спортивних команд з різних видів спорту;
- організація та проведення культурно-мистецьких заходів учасниками творчих художніх колективів коледжу (ВІА «Пори року», вокальний жіночий ансамбль «Суцвіття»);
- проведення Днів коледжу з широким висвітленням підготовки до них (зустріч з викладачами та студентами коледжу, ознайомлення з аудиторіями та лабораторіями, проведення фахових майстер-класів, підготовка предметних виставок, стіннівок, розміщення інформації на біл-бордах, виготовлення календарів, рекламних проспектів, буклетів тощо);
- проведення змагань серед команд шкільних лісництв шкіл області;
- інформування через засоби масової інформації про основні напрями підготовки, пріоритети навчання у коледжі, перспективи працевлаштування випускників, організацію освітнього процесу та дозвілля студентів у позаурочний час;
- проведення зустрічей з випускниками минулих років;
- інформування громадськості через сайт навчального закладу про події, які відбуваються в коледжі;
- створення відеороликів про коледж, освітньо-виховну діяльність і розміщення їх на сайті навчального закладу та у мережі Інтернет.

При плануванні профорієнтаційної роботи заклад освіти координує свої зусилля із зацікавленими сторонами у розробці системи роботи з молоддю. Для цього коледж тісно співпрацює зі школами міста, району, регіональними центрами зайнятості, лісогосподарськими підприємствами, управлінням сім'ї, молоді та

спорту виконкому Лубенської ОТГ та інших громад, базовими підприємствами, батьками тощо.

В умовах військової агресії РФ проти України довелося вносити корективи у план профорієнтаційної роботи. Частина традиційних форм її проведення (Дні коледжу, зустріч з учнями та випускниками шкіл і т.п.) була доповнена на доведення інформації про коледж через сайт навчального закладу, різні групи у соціальних мережах, SMS повідомлення, висвітлення подій та створення відеороликів на YouTube-каналі тощо.

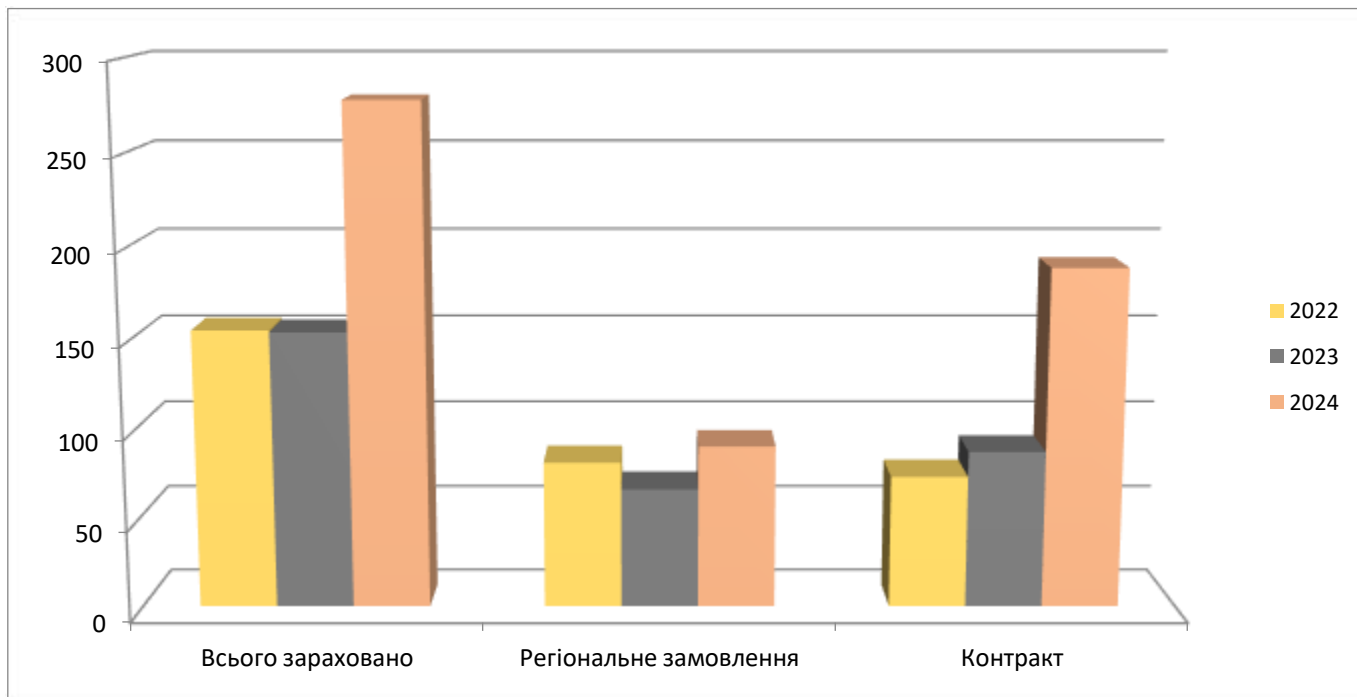
Робота та організація вступної кампанії 2024 року розглядалися на засіданнях педагогічної, адміністративної, методичної рад коледжу, засіданнях циклових комісій у відповідності до комплексного плану.

Контингент студентів формується переважно з випускників шкіл міста, громади, району, області та частково населених пунктів сусідніх областей відповідно до вимог законодавчих нормативних документів щодо організації і проведення прийому студентів. Прийом до коледжу здійснюється згідно з Правилами прийому на навчання до Лубенського лісотехнічного фахового коледжу для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, розробленими Приймальною комісією відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України, Положення про приймальну комісію.

Таблиця 2.1

Динаміка прийому студентів за останні роки

Роки		2022	2023	2024
Всього зараховано (осіб)		154	153	278
у тому числі:	за регіональним замовленням	81	66	90
	за контрактом	73	87	188
Денна форма навчання		85	88	267
у тому числі:	за регіональним замовленням	85	66	90
	за контрактом	4	22	177
Заочна форма навчання		69	65	11
у тому числі:	за регіональним замовленням	0	0	0
	за контрактом	69	65	11



Мал. 4. Динаміка прийому студентів до коледжу за останні три роки

Дані про конкурсну ситуацію та прийом окремих категорій молоді

Таблиця 2.2

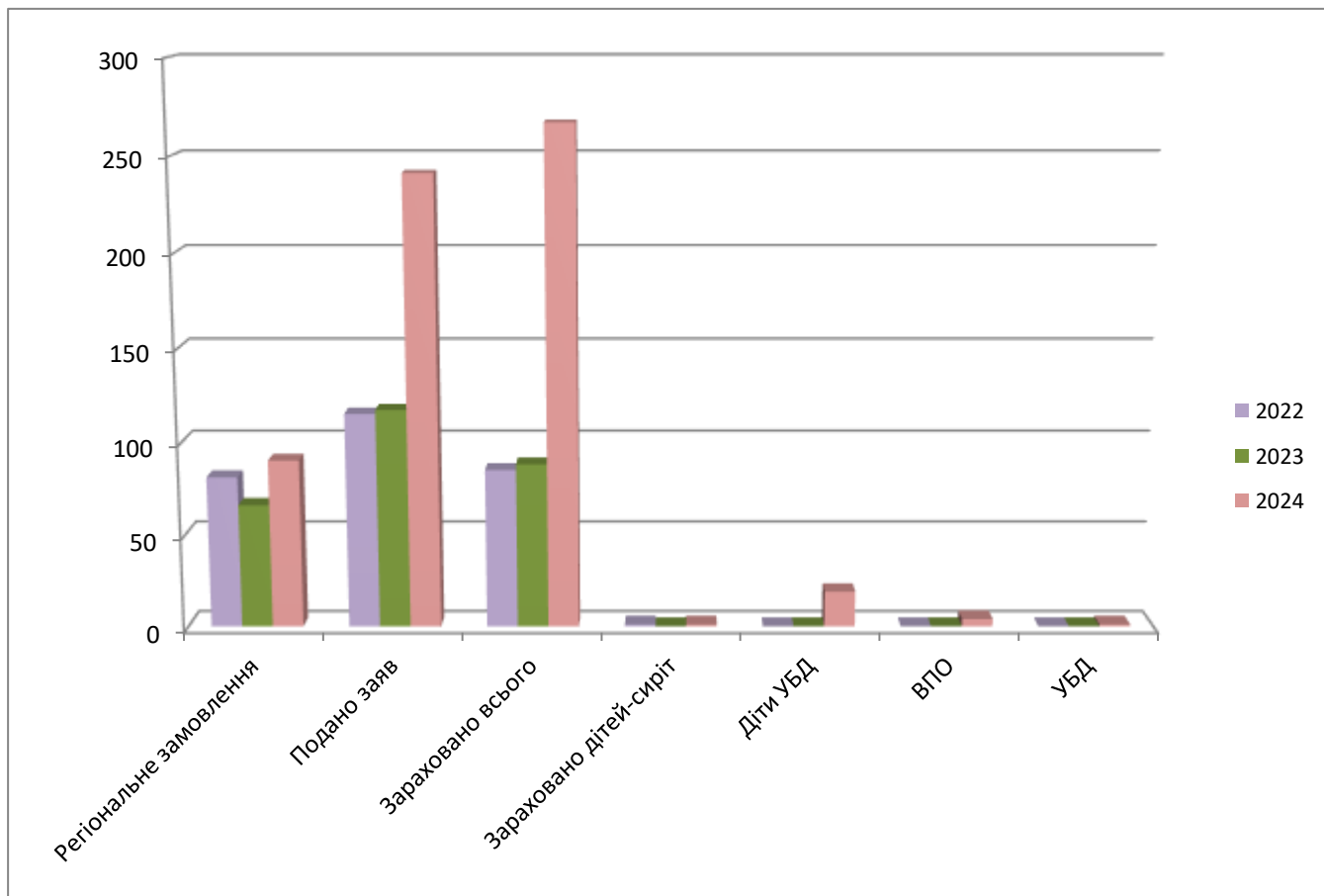
Конкурс на денну форму навчання

	2022	2023	2024
На місця регіонального замовлення	81	66	90
Подано заяв	115	117	241
Конкурс	1,42	1,77	2,68

Таблиця 2.3

Кількість зарахованих осіб, в т.ч. пільгових категорій

	Регіональне замовлення	Подано заяв	Зараховано всього	Зараховано дітей-сиріт	Діти УБД	ВПО	УБД
2022	81	115	85	1			
2023	66	117	88	0			
2024	90	241	267	1	19	4	1



Мал. 5. Конкурсна ситуація за денною формою навчання на місяць регіонального замовлення

За останній рік динаміка чисельності студентів коледжу має позитивні результати. Вона формується за підсумками прийому, який показує загальне збільшення кількісного складу вступників. Позитивна динаміка останнього року забезпечується зростанням кількості вступників за денною формою навчання.

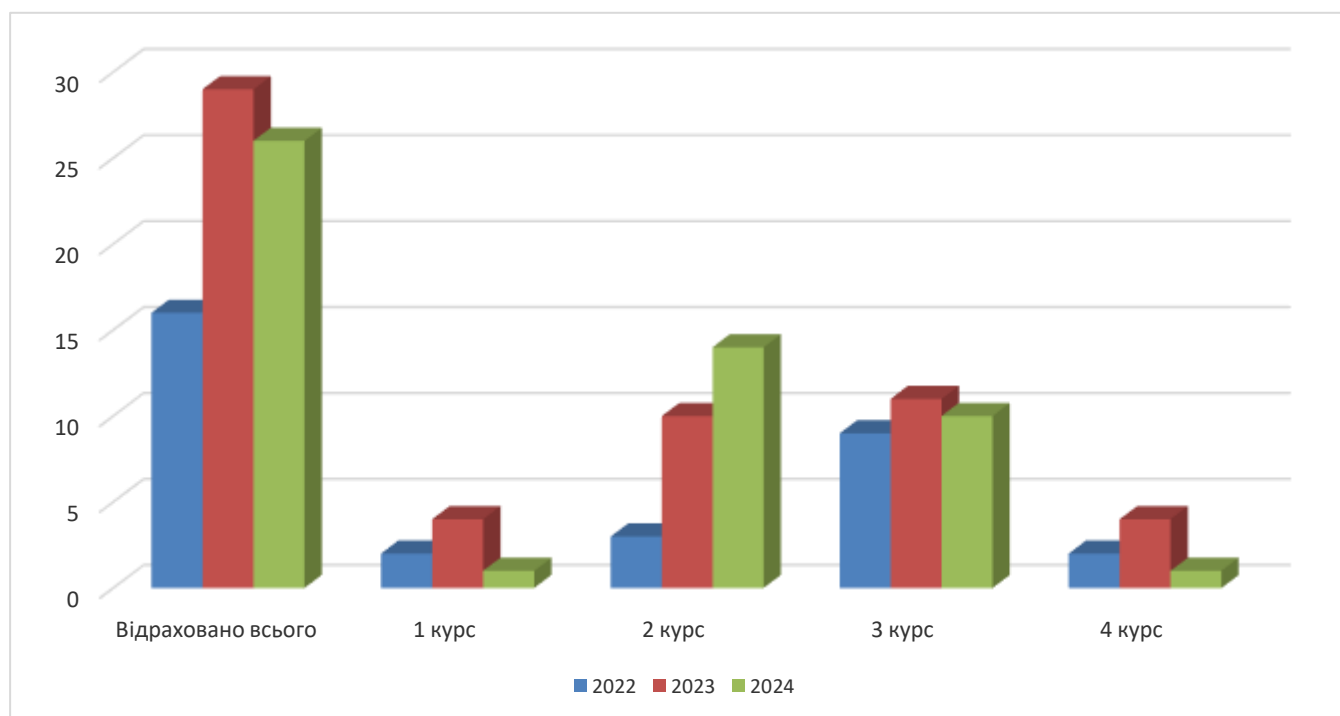
Таблиця 2.4

Стан відрахування студентів за роками по коледжу

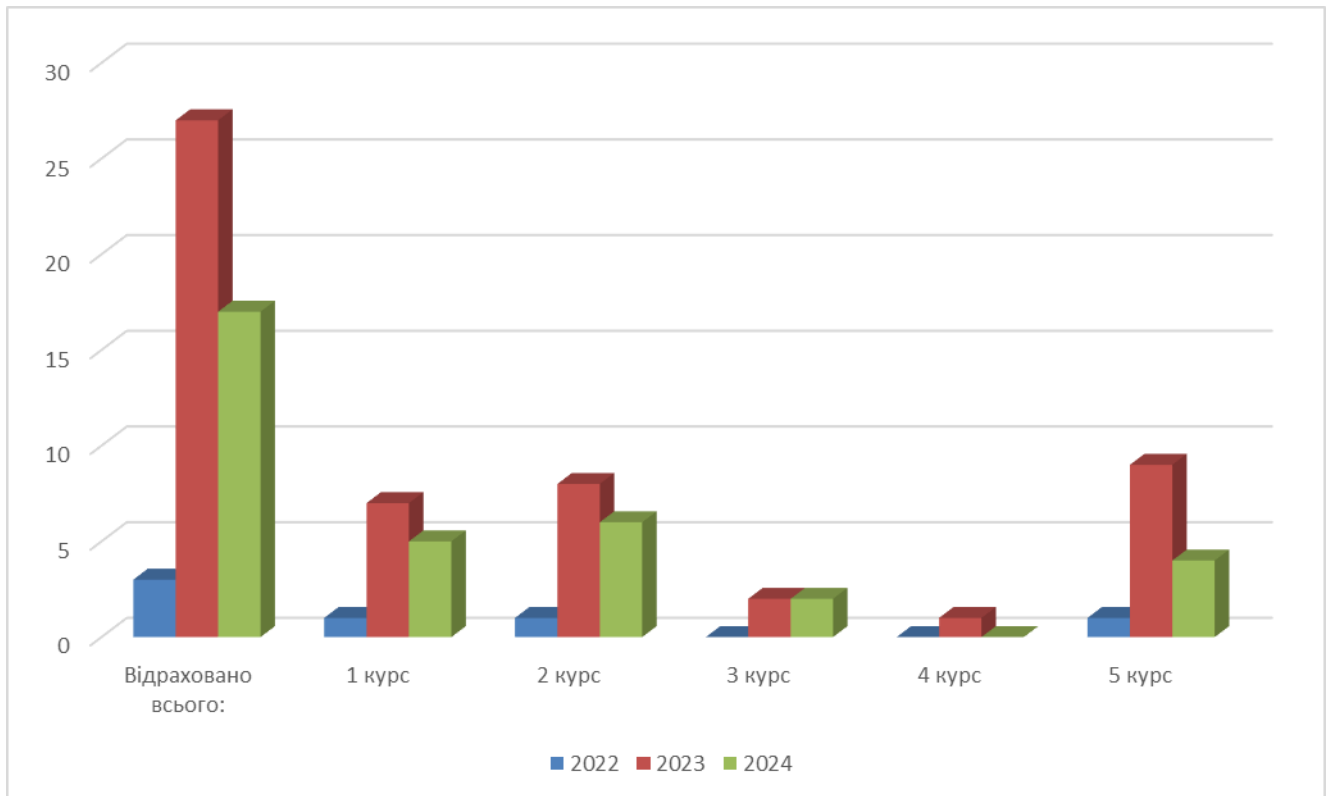
Відраховано, всього (осіб)			2022	2023	2024
у тому числі:	1 курс	Відраховано	3	11	6
	2 курс	Відраховано	4	18	20
	3 курс	Відраховано	9	13	12
	4 курс	Відраховано	2	5	1
	5 курс (з/в)	Відраховано	1	9	4

Кількість відратованих студентів (денна форма навчання)

РОКИ	2022	2023	2024
Відратовано всього:	16	29	26
у тому числі: 1 курс	2	4	1
у тому числі: 2 курс	3	10	14
у тому числі: 3 курс	9	11	10
у тому числі: 4 курс	2	4	1

**Мал. 6.** Динаміка відратовування студентів за курсами навчання (денна форма)**Кількість відратованих студентів (заочна форма навчання)**

РОКИ	2022	2023	2024
Відратовано всього:	3	27	17
В тому числі: 1 курс відратовано	1	7	5
В тому числі: 2 курс відратовано	1	8	6
В тому числі: 3 курс відратовано	0	2	2
В тому числі: 4 курс відратовано	0	1	0
В тому числі: 5 курс відратовано	1	9	4



Мал. 7. Динаміка відрахування студентів за курсами навчання (заочна форма)

Важливе місце у роботі коледжу займає питання збереження якісного складу контингенту студентів. На її вирішення спрямована освітня діяльність педагогічного колективу. Викладачі коледжу застосовують інтерактивні методи та форми роботи: проблемні лекції, проведення конференцій, написання та захист творчих робіт тощо.

Збереженню контингенту студентів сприяє організація контролю знань. Для цього використовується тестовий контроль, розв'язання практичних задач, застосовуються інформаційні технології при проведенні підсумкового контролю тощо. Через організацію додаткових занять та консультацій при вивченні нового матеріалу надається допомога студентам.

Значна увага приділяється організації самостійної роботи студентів, під час якої аналізуються проблемні ситуації, пишуться творчі, курсові та дипломні роботи, розробляються дипломні проекти тощо.

У 2022-2023 навчальному році, відповідно до нормативно-правових актів, здобувачів повної середньої освіти звільнено від проходження державної підсумкової атестації (Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти» від 24 березня 2022 року № 2157-IX).

Тому відрахованих студентів у поточному році за результатами ДПА не було.

Певну роль у збереженні контингенту студентів відіграє студентське самоврядування. Щомісяця на засіданнях атестаційної комісії, студентської ради та старостату (щотижня) розглядаються питання стану успішності та відвідування занять студентами, приймаються рішення щодо покращення якості навчання. Про результати успішності інформуються батьки студентів.

Питання збереження контингенту студентів постійно в центрі уваги роботи адміністрації коледжу, викладачів, класних керівників академічних груп.

Традиційними стали засідання групи моніторингу якості освітнього процесу, на які запрошуються студенти, їх батьки, актив академічних груп та класні керівники, члени ради самоврядування, викладачі.

3. Зміст підготовки фахівців

Незважаючи на воєнний стан, головним завданням коледжу є забезпечення професійної, загальнокультурної та загальноосвітньої підготовки спеціалістів на основі тісного зв'язку навчання з виробництвом, практичної підготовки студентів на навчально-виробничій базі із залученням їх безпосередньо до виробничого процесу. Вся діяльність коледжу спрямована на забезпечення потреб особистості в творчій саморегуляції виховання національної свідомості, демократичного світогляду, громадянської мужності та патріотизму.

Організація діяльності та управління освітнім процесом у коледжі здійснюється згідно з вимогами законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», актів Президента України, Кабінету Міністрів України, нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України, Положення про організацію освітнього процесу у закладах фахової передвищої освіти та інших нормативно-правових актів у галузі освіти.

У коледжі використовуються різноманітні засоби щодо вдосконалення управління освітнім процесом та зміцнення трудової дисципліни, які знаходять відображення у Статуті коледжу, Колективному договорі та Положенні про організацію освітнього процесу в Лубенському лісотехнічному фаховому коледжі.

Зміст підготовки фахівців обумовлюється системою розроблених у закладі освіти та узгоджених в установленому порядку навчально-методичних документах.

Підготовка фахівців здійснюється на основі освітньо-професійних програм відповідних спеціальностей, розроблених проєктними групами та затвердженими педагогічною радою. Коледж має усі необхідні нормативні навчальні програми з навчальних дисциплін, які були розроблені відповідно до методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України, упроваджені в освітній процес через складання робочих навчальних програм. Нормативні навчальні програми з усіх дисциплін розроблені викладачами коледжу, розглянуті та схвалені методичною радою закладу освіти. Робочі програми мають пояснювальні записки з визначеними компетентностями, якими повинен володіти здобувач, розглянуті та схвалені відповідними цикловими комісіями і затверджені заступником директора з навчальної роботи.

Зміст підготовки фахівців відповідає державним вимогам, співвідношення між циклами навчальних планів дотримано.

Навчальні плани складені відповідно до методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України, Державної служби якості освіти України, Державної установи науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти з необхідним обсягом нормативних і вибіркових дисциплін.

Перелік дисциплін та обсяг годин нормативних частин навчальних планів відповідають освітньо-професійним програмам.

Дисципліни, що входять до циклів пов'язані міждисциплінарними зв'язками; структурно-логічні схеми підготовки за всіма спеціальностями витримані.

Перелік та зміст вибіркового дисциплін відображають пропозиції підприємств-замовників та особливості регіону. Розроблено механізм вибору дисциплін здобувачами освіти. Для цього викладачами створено відповідні презентації вибіркового дисциплін, які розміщені на сайті коледжу.

Навчальними планами передбачені навчальні, технологічні та переддипломні практики.

Організація практичного навчання студентів проводиться відповідно до графіків освітнього процесу, наскрізних і робочих програм практик, які відповідають нормативним та законодавчим документам, навчальним планам зі спеціальностей та освітньо-професійним програмам. Під час проходження практик студенти мають змогу в сучасних умовах у повному обсязі набути навички та вміння, необхідні для фахівців, з урахуванням особливостей роботи в системі лісового господарства.

Освітньо-професійними програмами передбачені форми підсумкової атестації – захист дипломних проєктів та комплексний іспит.

Коледж має усі необхідні нормативні науково-методичні документи, які визначають зміст підготовки фахівців.

У коледжі діє система щодо організації освітнього процесу та контролю за дотриманням його змісту. Ці питання постійно обговорюються на засіданнях педагогічної, адміністративної та методичної рад. У прийнятих рішеннях визначені заходи щодо подальшого оновлення змісту, методики й засобів навчання з урахуванням сучасних досягнень педагогічної науки й практики.

Зміст підготовки фахівців за освітньо-професійними програмами спеціальностей 187 «Деревообробні та меблеві технології», 205 «Лісове господарство», 206 «Садово-паркове господарство», за якими в коледжі здійснюються підготовка здобувачів освіти забезпечує реалізацію принципу ступеневості при здобутті базової та повної вищої освіти в НУБіП України (м. Київ), НЛТУ України (м. Львів), ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, інших закладах вищої освіти та дає можливість працевлаштування за обраним фахом у системі народного господарства.

4. Методична робота

Методична робота в коледжі організована та здійснюється відповідно до затвердженого плану методичної роботи на поточний рік і була спрямована на:

- підвищення якості навчання здобувачів освіти;
- організацію безперервного удосконалення фахової майстерності та підвищення професійної компетентності педагогічних працівників;
- підготовку до акредитації;
- формування у педагогічних працівників готовності до самоосвіти та саморозвитку, до сприйняття та реалізації усіх інноваційних процесів, що відбуваються в освіті;
- проведення методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих можливостей, професійний ріст і методичну майстерність педагогічних працівників;

- застосування інноваційних технологій;
- вивчення і впровадження в освітній процес досягнень педагогічної науки і передового досвіду. В 2023-2024 н. р. педагогічний колектив коледжу працював над реалізацією науково-методичної проблеми: «Забезпечення якості освітнього процесу шляхом підвищення професійної компетентності викладачів та розвитку фахових компетентностей здобувачів освіти».

Основні напрями методичної роботи:

1. Модернізація змісту, форм, методів і засобів навчання, впровадження новаторських ідей, інноваційних технологій.

2. Забезпечення зростання фахової компетентності викладачів за рахунок продовження роботи над оволодінням педагогами сучасними інформативно-комунікативними технологіями, активне їх упровадження в освітній процес, використання ефективних колективних, групових та індивідуальних форм методичної роботи.

3. Організація системи заходів, спрямованих на розвиток творчого потенціалу викладачів, упровадження досягнень кращого педагогічного досвіду.

4. Використання модульно-рейтингового оцінювання рівня знань здобувачів освіти.

5. Впровадження електронного журналу обліку успішності здобувачів освіти.

Координує та організовує навчально-методичну роботу Педагогічна рада.

Відповідно до плану роботи Педагогічної ради проведені засідання, на яких було розглянуто актуальні освітні та психолого-педагогічні проблеми підготовки студентської молоді тощо, визначено пріоритетні напрямки діяльності коледжу, такі як оптимізація освітнього процесу, аналіз результатів вступної кампанії та якості освіти, кадрові питання, підвищення викладачами свого фахового рівня.

Методична рада – це постійно діючий орган коледжу. Методична рада визначає основні напрямки методичної роботи коледжу, сприяє впровадженню прогресивних форм і методів навчання та виховання, виконує заходи, спрямовані на удосконалення освітнього процесу та підвищення якості підготовки спеціалістів, надає допомогу щодо ефективності організації методичної та навчальної роботи, здійснює контроль прийнятих рішень і заходів.

Основні питання, що розглядаються на методичній раді:

- ✓ подання пропозицій щодо обговорення на Педагогічній раді питань методичної та навчально-виховної роботи;

- ✓ розгляд нормативних матеріалів коледжу (положення, рекомендації, інструкції тощо) та заходів щодо методичної, навчальної та виховної роботи;

- ✓ визначення основних напрямів методичної роботи коледжу на навчальний рік;

- ✓ визначення основних шляхів удосконалення навчальної та методичної роботи в коледжі;

- ✓ сприяння впровадженню інноваційних технологій і прогресивних форм організації навчання в освітній процес;

- ✓ розробка заходів щодо підвищення професійної компетентності та грамотності викладачів;

- ✓ сприяння вивченню, узагальненню і поширенню передового педагогічного досвіду;

- ✓ впровадження методичної проблеми над якою працює коледж;
- ✓ звіт голів циклових комісій про стан виконання планів роботи;
- ✓ здійснення аналізу та загального керівництва методичною і інноваційною діяльністю педагогічного колективу, які сприяють покращенню навчально-методичного, програмного та інформаційного забезпечення освітнього процесу;
- ✓ сприяння широкому вивченню та впровадженню передового педагогічного досвіду викладачів закладів фахової передвищої освіти регіону, України;
- ✓ надання методичної допомоги щодо самоосвіти, підготовки доповідей та виступів на конференціях, семінарах, у проведенні майстер-класів тощо;
- ✓ надання методичної допомоги молодим викладачам, наставництво.

Успішно реалізовано основні напрямки методичної роботи:

1. Планування методичної роботи в коледжі.
2. Організація, узагальнення і популяризація передового педагогічного досвіду.
3. Впровадження методичних розробок та методичних посібників у освітній процес.
4. Організація і контроль за навчально-методичною діяльністю викладачів.
5. Надання методичної допомоги молодим викладачам.
6. Організація та проведення консультативних засідань з молодими викладачами.
7. Контроль за виконанням плану-графіку підвищення кваліфікації.
8. Надання методичної допомоги викладачам під час атестації.
9. Вивчення творчої діяльності викладачів під час атестації.
10. Відвідування занять молодих викладачів з метою надання методичної допомоги.
11. Контроль за веденням навчально-методичної документації.
12. Контроль за діяльністю циклових комісій.
13. Втілення нових педагогічних технологій в освітній процес.
14. Вивчення діяльності викладачів з метою виявлення творчого потенціалу педагогічного колективу.
15. Створення належних умов для роботи з педагогічними кадрами, забезпечення аналітичного підходу до цього процесу, максимальна реалізація викладачами активної освітньої функції.
16. Координація та розвиток усіх форм методичної роботи, вдосконалення управління нею, одержання зворотної інформації.
17. Ефективне впровадження сучасних досягнень педагогічної науки, передового педагогічного досвіду викладачів в практику освітнього процесу.
18. Систематизація та упорядкування інформаційного потоку урядових рішень, рекомендацій органів освіти, професійних, галузевих, педагогічно-психологічних сфер знань.
19. Оновлення комплексів навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, силабусів освітніх компонентів.
20. Вивчення та аналіз навчально-програмної документації, внесення необхідних змін та доповнень.

21. Ознайомлення педагогічних працівників з новинками фахової, методичної, педагогічної літератури.

22. Надання методичної допомоги педагогічним працівникам в розробці робочих навчальних програм, планової документації.

23. Участь у підготовці до проведення атестації педагогічних працівників коледжу.

24. Підвищення кваліфікації за різними напрямками згідно Плану, складеного та затвердженого на 2024 рік, загальним обсягом 2869 год. / 94,7 креита ЄКТС.

Голови циклових комісій (Єремівська Л.М., Пелипань Я.М., Чичул А.С., Якименко М.М.) у жовтні 2024 року взяли участь у курсах підвищення кваліфікації для голів ЦК, які проводив НМЦ ВФПО про що отримали сертифікати, обсягом по 15 год./0,5 ЄКТС.

На курсах з підвищення методичної майстерності у жовтні 2024 року були задіяні методист Тихович Г.В. та зав. НМК Рева В.В., які успішно пройшли підсумкове тестування і отримали сертифікати підвищення кваліфікації за відповідним напрямком, обсягом по 15 год./0,5 ЄКТС.

Педагогічний колектив коледжу, попри складні умови воєнного стану, працює над досягненням позитивних результатів у навчально-методичній роботі, зміцнює та модернізує навчально-матеріальну базу, застосовує інтерактивні методики та новітні технології в освітньому процесі, вивчає та впроваджує досвід роботи кращих вітчизняних та зарубіжних закладів освіти.

Протягом лютого-березня 2024 року в рамках програмних рад, до складу яких залучені роботодавці, науковці, представники органів студентського самоврядування, здійснений перегляд освітньо-професійних програм з метою їх удосконалення відповідно до стандартів спеціальностей з урахуванням рекомендацій Державної служби якості України і НМЦ вищої та фахової передвищої освіти МОН України. Координацію діяльності учасників освітнього процесу і зацікавлених сторін здійснювали робочі групи, створені наказом директора коледжу за кожною ОПП, Рада зовнішніх стейкхолдерів, діяльність якої регламентована «Положенням про стейкхолдерів освітніх програм» та виборні представники органів студентського самоврядування. Відповідно до оновлених ОПП внесені зміни до навчальних планів та програм освітніх компонентів. При цьому було забезпечено гласність та альтернативність під час вибору вибіркового освітнього компоненту. Наразі освітній процес здійснюється за оновленими освітньо-професійними програмами.

Була продовжена робота із впровадження в освітню діяльність інформаційно-комп'ютерних технологій, налагоджене складання індивідуальних планів роботи викладачів та контролю за їх виконанням, здійснено наповнення сервісів освітніх платформ відповідним контентом для навчання та контролю знань (навчальна платформа Moodle).

Під час навчальних занять учасники освітнього процесу використовують ресурси, що розміщені на навчальній платформі коледжу Moodle, інших доступних платформах (Coursera, Всеосвіта, Всеукраїнська школа онлайн, «На урок», EdEra, Prosvita та ін.), на різноманітних сайтах мережі Інтернет. Активно використовуються сервіси системи Google (Google-диск, Sites, Forms, Classroom,

Jamboard), інші доступні ресурси мережі Інтернет (Padlet, Canva, Inspiration, Plickers, TurnItIn тощо).

Для комунікації зі студентами та проведення відео занять, відеоконсультацій використовуються системи Viber, Skype, Zoom, Meet, Webex Meetings, електронна пошта, соціальні мережі та телефонний зв'язок.

Під час занять з метою поглиблення знань, реалізації принципу наочності викладачі активно використовують мультимедійні ресурси, що розміщені на каналах Ютуб. Також практикується викладачами створення власних відео фрагментів, аудіозаписів для занять з використанням програмних засобів, розміщених у вільному доступі (Козачкова А.С., Пелипань Я.М., Герасименко О.М., Якименко М.М.).

Контроль знань студентів під час дистанційного навчання здійснюється, здебільшого, з використанням письмових завдань, що передаються засобами комунікації, та тестових завдань, розміщених в Google Classroom і на платформі Moodle.

Для забезпечення ефективного використання інформаційно-комп'ютерних технологій виконується значний обсяг роботи викладачами з підготовки власних навчально-методичних матеріалів для дистанційної роботи (силабуси, конспекти лекцій, електронні посібники, практикуми, індивідуальні завдання, тести, аудіо і відеоматеріали тощо).

На засіданнях педагогічної та методичної рад, методичних об'єднань викладачів коледжу розглядалися питання вдосконалення змісту освіти, організації освітнього процесу в умовах воєнного стану, покращення форм і методів дистанційної роботи, поглиблення національно-патріотичного виховання молоді тощо.

Організація освітнього процесу враховує педагогічний потенціал, матеріальну і навчально-методичну базу коледжу, сучасні інформаційні технології.

Особливістю навчання у 2024 році було те, що навчання проходило у змішаному форматі. Було складено графік проведення очних та дистанційних занять для академічних груп. Контроль за дотриманням графіку освітнього процесу здійснювали денне та заочне відділення.

Підсумкова атестація здобувачів освіти (захист дипломних проєктів та комплексний іспит) відбувалися у режимі онлайн. 2023-2024 навчальний рік закінчився 30 червня, а 2024-2025 – розпочався для студентів 1 вересня в офлайн форматі. Студенти, що перебували за кордоном (14 осіб) продовжили здобуття освіти дистанційно з використанням освітньої платформи Moodle, сервісів для проведення відеоконференцій Googl Meet і Zoom та месенджера Viber.

Навчання за усіма спеціальностями здійснюється за освітньо-професійними програмами, затвердженими наявними стандартами фахової передвищої освіти.

Щорічно на поточний навчальний рік у коледжі складаються та затверджуються робочі навчальні плани, у яких конкретизуються форми проведення навчальних занять, їх обсяг, форми і засоби проведення поточного і підсумкового контролю за семестрами.

Відповідно до навчальних планів для кожної навчальної дисципліни складено навчально-методичні комплекси, які містять: навчальну програму дисципліни, робочу навчальну програму, тематичний план до робочої навчальної програми,

методичні рекомендації щодо самостійної роботи студентів, плани і методичні рекомендації щодо проведення семінарських занять, завдання і методичні рекомендації щодо проведення лабораторних і практичних робіт, завдання і методичні рекомендації щодо виконання курсових проєктів та робіт, завдання і методичні рекомендації з проведення навчальних практик, завдання для поточного та підсумкового контролю знань, критерії оцінювання знань, плани занять, конспекти лекцій тощо.

Основними формами організації освітнього процесу в коледжі є: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка і контрольні заходи.

Навчальні заняття проводяться у формі лекцій, лабораторних, практичних, семінарських занять та консультацій.

Обсяг лекційного курсу з кожної навчальної дисципліни відповідає навчальним планам, а їх тематика – робочим навчальним програмам. Викладачі, які проводять лекційні заняття, мають конспекти лекцій та навчальні програми, схвалені відповідними цикловими комісіями.

Проведення лабораторних та практичних робіт регламентується Положенням про організацію та проведення лабораторних та практичних робіт, затвердженим педагогічною радою та введеним у дію наказом директора коледжу. Перелік тем лабораторно-практичних робіт визначається робочою навчальною програмою дисципліни. Кожна лабораторна та практична робота забезпечена відповідними методичними вказівками.

Практичні заняття проводяться відповідно до робочих навчальних програм з дисциплін. Для їх проведення викладачами розроблені відповідні методичні матеріали.

Тематика курсових проєктів та робіт визначається цикловими комісіями відповідно до змісту і завдань навчальних дисциплін. Студентам надається право вільного вибору теми курсового проєкту (роботи) із запропонованого переліку цикловою комісією або право пропонувати свої теми.

До виконання курсових проєктів та робіт викладачами розроблені відповідні методичні рекомендації, які затверджені цикловими комісіями.

Навчальними планами передбачена самостійна робота студентів. Співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи студентів визначено з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни, її місця, значення і дидактичної мети в реалізації освітньо-професійної програми, а також питомої ваги в навчальному процесі практичних, семінарських і лабораторних занять.

Самостійна робота студентів забезпечується підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій, навчально-лабораторним обладнанням, комп'ютерною технікою та технічними засобами навчання. Програми навчальних і виробничих практик складені з урахуванням рекомендацій спеціалістів баз практик та стейкхолдерів.

Організації освітнього процесу в значній мірі сприяє комплексний план роботи коледжу, який розробляється та затверджується на засіданні педагогічної ради на поточний навчальний рік. Особлива увага приділяється контролю освітнього процесу.

Згідно з графіком адміністративного контролю директор коледжу, його заступники, завідувач відділення, методист та голови циклових комісій регулярно відвідують навчальні заняття, виховні заходи, а також контролюють хід проведення контрольних робіт, екзаменів, захист курсових робіт та звітів із виробничих практик.

На засіданнях педагогічної ради коледжу розглядаються актуальні питання щодо підвищення якості освітнього процесу, методичне забезпечення підготовки фахівців, робота педагогічного колективу з правового виховання студентів, профілактики правопорушень, формування національної свідомості студентів тощо.

Центром організації навчально-методичної роботи є методичний кабінет. У ньому накопичено і систематизовано методичні матеріали педагогічного колективу. Методичний кабінет є місцем пропаганди і поширення інноваційних методів навчання і виховання, організації і проведення методичних семінарів, роботи школи молодого викладача.

З 01 вересня 2024-2025 навчального року для здобувачів ОПС фахового молодшого бакалавра запроваджено накопичувальну 100-бальну шкалу оцінювання знань, для здобувачів повної (профільної) загальної середньої освіти – залишається 12-бальна шкала оцінювання. У зв'язку з цим при методичному кабінеті створено робочу групу, яка вивчала досвід навчальних закладів, які раніше перейшли на 100-бальну шкалу оцінювання. Очолила її заступник директора з НР Єлізавета Грибович.

Робочою групою було розроблено відповідне Положення про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в Лубенському лісотехнічному фаховому коледжі та запроваджено в освітній процес.

Після закінчення 2023-2024 навчального року, виконуючи рішення педагогічної ради про перехід на електронний документообіг, з 01 вересня 2024 року (з початку нового навчального року) запроваджено електронний журнал обліку успішності здобувачів освіти, який розроблений та впроваджений на платформі LCloud. Вивченням особливостей роботи, напрацювань та наданням допомоги і пропозицій педагогічним працівникам щодо особливостей роботи з електронним журналом було доручено викладачеві інформатики Яні Пелипань. Завдяки її старанням та наполегливості відбувся успішний старт даної програми. На засіданнях методичної ради неодноразово розглядалися питання, пов'язані з особливостями роботи викладачів з електронним журналом, проводилися практичні заняття та майстер-класи із заповнення документів.

Методична робота циклової комісії «Садово-паркове господарство» протягом усього року була спрямована на підготовку до акредитації освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство», яка Державною службою якості України успішно акредитована наприкінці 2024 року.

Інформатизація освітнього процесу є одним із першочерговим завдань адміністрації, всього педагогічного колективу коледжу, оскільки нові підходи до підготовки майбутніх спеціалістів на основі сучасних методик навчання неможливі без застосування новітніх інформаційно-освітніх ресурсів.

Адміністрація коледжу постійно піклується про інформаційно-комп'ютерне забезпечення підготовки майбутніх спеціалістів. В освітньому процесі використовується 110 комп'ютери з операційною системою Windows (усі вони

підключені до мережі Internet), 51 ноутбук, 22 принтери, 15 багатофункціональних друкарських пристроїв, 3 сканери, 17 мультимедійних проекторів, 5 інтерактивні смарт дошки, 8 телевізорів з приставками DWD, 1 різнограф, 7 сканерів.

У коледжі діє локальна мережа, до якої підключені адміністративні приміщення, автоматизовані робочі місця викладачів, завідувача відділення, бухгалтерії, гуртожитки, бібліотека, читальна зала, укриття, усі комп'ютерні лабораторії. Це значно спрощує процес обміну інформацією, дозволяє ефективно використовувати програмні й технічні ресурси окремих вузлів мережі. Вихід до інтернету дає можливість використовувати найрізноманітнішу інформацію в адміністративній і навчальній діяльності коледжу. Для забезпечення якісної роботи викладачів та студентів на освітніх платформах та з метою створення інтернет-ресурсу банку даних працює потужний сервер.

На офіційному веб-сайті коледжу розміщена основна інформація про діяльність закладу освіти (структура, освітня діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація, навчальний контент).

У коледжі створено видавничий центр, що дає можливість викладачам друкувати і розмножувати необхідні навчально-методичні посібники, методичні матеріали для використання в освітньому процесі, а також буклети, агітки, календарики та ін. продукцію, необхідну для проведення профорієнтаційної роботи.

Технічні характеристики комп'ютерної та презентаційної техніки, мережевого обладнання відповідають вимогам сучасних програмних продуктів на основі Windows-технологій. У навчальному корпусі, гуртожитках, читальній залі та бібліотеці педагогічні працівники і студенти мають змогу безкоштовно користуватись Інтернетом кількох провайдерів за допомогою бездротової технології Wi-Fi.

Основним джерелом інформаційного забезпечення навчального процесу є бібліотека. Бібліотечний фонд налічує близько 30 тис. примірників.

Робота бібліотеки спрямована на забезпечення студентів, слухачів та викладачів коледжу літературою відповідно до вимог навчальних планів і програм, якісного і оперативного бібліотечно-бібліографічного та інформаційного обслуговування всіх категорій читачів.

Забезпечення студентів підручниками та навчальними посібниками для здобуття повної загальної середньої та фахової освіти складає 100%. Для студентів, які на основі базової загальної середньої освіти навчаються за новими освітніми програмами профільної середньої освіти зроблено необхідну заявку на придбання відповідних підручників для здобуття повної загальної середньої освіти. Частина необхідних підручників коледж отримав у тимчасове користування від закладів загальної освіти м. Лубен. Бібліотека та читальна зала забезпечені фаховими та періодичними виданнями.

Викладацький склад коледжу працює над оновленням електронної бібліотеки.

Викладачами циклових комісій продовжуються роботи щодо вдосконалення електронного навчального середовища з метою забезпечення вільного доступу студентів до лекційного матеріалу, інструкцій до лабораторних та практичних робіт, методичних рекомендацій щодо самостійної роботи.

Робочими програмами деяких дисциплін передбачено вивчення системного та прикладного програмного забезпечення.

Освітній процес забезпечується сучасними прикладними програмами: Microsoft Word, Microsoft Excel, Math Cad, «AutoCAD», «Realtime Landscaping Architect», «Лісовпорядник» (ГІС для лісового господарства) – електронна карта лісового фонду; геоінформаційна система управління лісовими ресурсами України на сервері ВО «Укрдержліспроект»; геопортал «Ліси України» - вебресурс надання авторизованого доступу користувачам до інформації про ліси України; «ПЕРТА-2014» - програма для лісотаксаційних обрахунків; програма «SmallForest» - карта лісового фонду; програма «Матеріально-грошова оцінка лісосіки «Perelik»».

У коледжі протягом 2023-2024 навчального року працювало 3 циклові комісії з різних напрямків, а з 01 вересня 2024 року після ліцензування нової спеціальності була створена ще одна циклова комісія «спеціальності Деревообробні та меблеві технології». З метою стимулювання пізнавальної активності, розвитку духовно-матеріальних цінностей, формування професійних навичок фахівців в галузі протягом 2024 року згідно планів роботи було проведено місячники циклових комісій та тематичні тижні.

5. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Кадровому забезпеченню освітнього процесу в коледжі приділяється постійна увага. Система роботи з підбору кадрів базується на дотриманні принципів конкурсного відбору, поєднання досвіду та молодості серед педагогічних та керівних працівників, створення умов для професійного росту, підвищення ділової компетентності та кваліфікації.

Формування кадрового складу працівників коледжу, підвищення їхньої кваліфікації здійснюється на підставі чинного законодавства України про працю, законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положення про порядок наймання та звільнення педагогічних працівників закладів освіти, що є у загальнодержавній власності, Положення про атестацію педагогічних працівників.

Комплектація коледжу кадрами викладачів посідає важливе місце і здійснюється шляхом відбору із числа осіб, які мають відповідну вищу освіту, а для викладачів фахових дисциплін – і досвід роботи за фахом на виробництві.

Кваліфікаційні вимоги до викладачів визначаються на основі кваліфікаційних характеристик, посадових інструкцій та посадових вимог, які відповідають особливостям роботи коледжу.

Базова освіта викладачів відповідає предмету (дисципліні) викладання. Якісний рівень викладачів дисциплін відповідає рівню акредитації коледжу. Обсяг навчальних, методичних, організаційних обов'язків викладача в облікових годинах планується на підставі відповідних нормативних документів про фахову передвищу освіту.

Формування педагогічного колективу здійснюється відповідно до чинного законодавства з урахуванням фахової освіти та рівня володіння державною мовою.

Атестація відбувалася згідно із затвердженим головою атестаційної комісії планом, складеним відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників України і на основі законів України «Про освіту», «Про фахову

передвищу освіту». Атестація здійснювалася на основі комплексної оцінки рівня кваліфікації, професійної діяльності й загальної культури педагогічних працівників.

Атестаційна комісія коледжу, яка створюється щороку до 20 вересня і наділяється повноваженнями на весь навчальний рік, узагальнила результати професійної діяльності педагогічних працівників і прийняла рішення щодо відповідності (відповідність за умови, чи невідповідність) педпрацівника займаній посаді, кваліфікаційній категорії, підвищення кваліфікаційної категорії та присвоєння педагогічного звання.

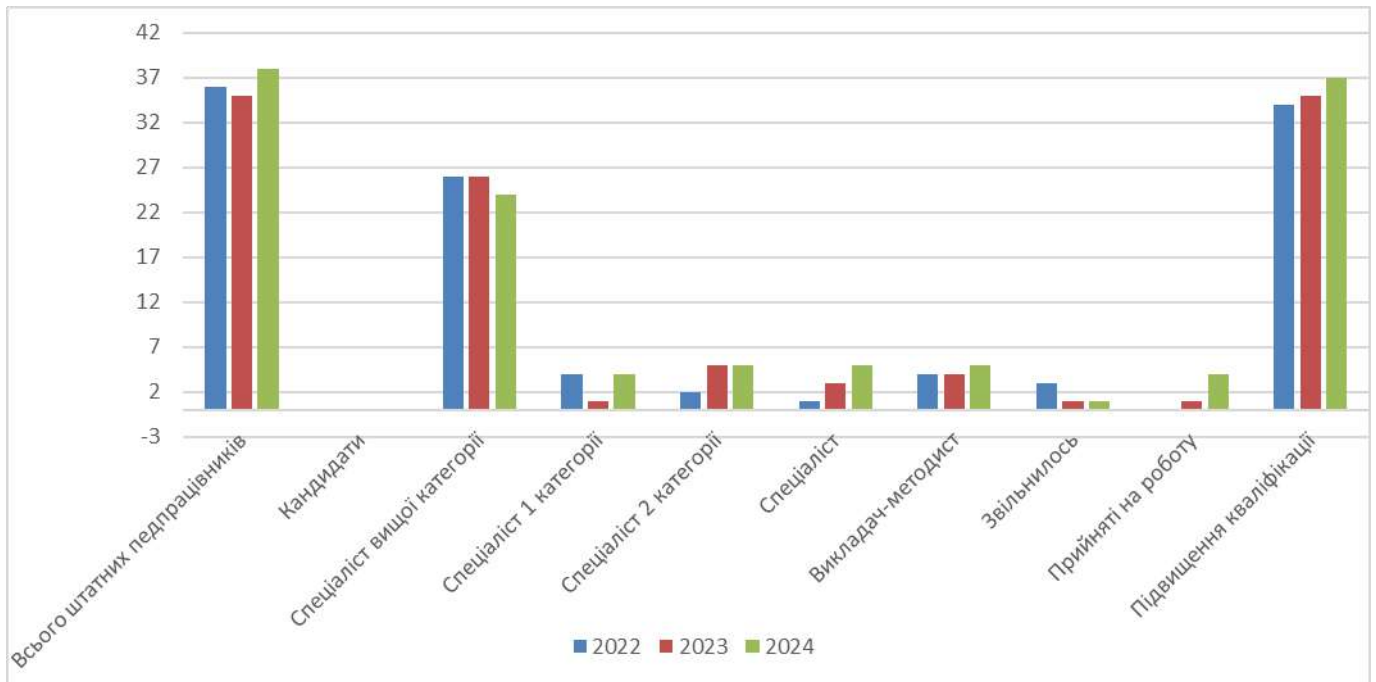
Освітній процес у коледжі забезпечують 40 педагогічних працівників, у т. ч. 2 викладачі-сумісники. Серед педагогічних працівників коледжу: 24 особи (63,2 %) – спеціалісти вищої категорії, 4 особи (10,6 %) – спеціалісти першої категорії, 5 осіб (13,2 %) – другої, 5 осіб (13,2 %) – кваліфікаційної категорії «спеціаліст»; 1 методист, 1 вихователь гуртожитку, 1 практичний психолог, 2 майстри виробничого навчання, завідувач навчально-виробничої майстерні, 2 завідувачі лабораторій, завідувач навчально-методичного кабінету.

Педагогічне звання «викладач-методист» мають 5 осіб, що складає 13,2 %.

Таблиця 5.1

Склад педагогічних працівників

	2022	2023	2024
Всього штатних педагогічних працівників	36	35	38
Наукова ступінь, кандидат наук	-	-	-
Вчене звання, доцент	-	-	-
Спеціаліст вищої категорії	26	26	24
Спеціаліст 1 категорії	4	1	4
Спеціаліст 2 категорії	2	5	5
Спеціаліст	1	3	5
Викладач-методист	4	4	5
Звільнилось	3	1	1
Прийнято	-	1	4
Підвищення кваліфікації	34	35	37



Мал. 8. Динаміка зміни педагогічних кадрів за кваліфікаційними категоріями

Підвищенню професійного рівня викладачів сприяє організація внутрішнього контролю, самоосвіта, участь у роботі методичних об'єднань, робота педагогічної та методичної рад, проведення занять постійно діючого педагогічного семінару, самоосвіта у сфері сучасних технологій, взаємовідвідування навчальних занять, підготовка та проведення відкритих заходів, вивчення, узагальнення та впровадження в педагогічну практику досвіду кращих викладачів; підготовка й проведення навчальних та науково-практичних конференцій, участь в національних та міжнародних науково-практичних семінарах і конференціях, відвідування підприємств з метою ознайомлення з новинами у техніці та технологіях виробництва, співробітництво із ЗВО та науково-дослідними інститутами.

Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою КМ України № 800 від 21.08.2019 р., та Плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників Лубенського лісотехнічного коледжу, затвердженого рішенням педагогічної ради від 25.01.2024 педагогічні працівники коледжу протягом звітного періоду систематично підвищували кваліфікацію.

За звітний період педагогічні працівники коледжу підвищували кваліфікацію загальним обсягом 2869 год. (94,7 кредита ЄКТС) за різними формами: навчання за програмами підвищення кваліфікації, участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, науково-практичних конференціях, стажування на виробництві тощо.

Навчання відбувалося за різними напрямками, визначеними педагогічними працівниками:

- дистанційно за акредитованими програмами (Науково-методичний центр ВФПО – 13 осіб; Центр розвитку кадрового забезпечення Сумського державного університету – 1 особа);

- шляхом стажування за індивідуальним планом навчання на галузевих підприємствах (філії «Кременчуцьке ЛГ», «Миргородське ЛГ» ДП «Ліси України», Садовий Центр «VERT» – Вільшанка) – 4 особи;

- дистанційно за фаховими програмами на платформі навчання та підвищення кваліфікації VEKTOR UA – 13 осіб;

- участь у наукових, науково-практичних конференціях, семінарах, вебінарах, курсах-тренінгах з використанням онлайн-ресурсів: освітня платформа EdEra – 7 осіб, ГС «Освіторія» - 3 особи, платформа масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus» - 9 осіб (14 напрямків), ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» - 3 особи, ГО «НППУ» - 1 особа, ГО «РУХ ОСВІТА» - 3 особи, Дія Освіта - 16 осіб, ГО «ІППО» - 2 особи, ЄАС – 3 особи, Приватний навчальний заклад «КІПО» - 1 особа, «Інтер-веб» – 1 особа, ТОВ «На Урок» - 3 особи, ТОВ «Всеосвіта» - 4 особи, УФ «Спорт заради розвитку» - 12 осіб, ГО «Асоціація саперів України» - 3 особи, Полтавська академія неперервної освіти – 3 особи, Путрівська гімназія МІДЛІВЕЙ – 1 особа, ГО «Українська Волонтерська Служба» - 2 особи, ІМЗО, комітет з фізичного виховання та спорту МОН України – 1 особа, НЦ МАН України – 1 особа, ДСНС України – 1 особа, Полтавський національний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, Полтавська академія неперервної освіти ім. М.В. Остроградського - 2 особи, навчання на магістратурі Полтавський національний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка – 1 особа;

- Малинський фаховий коледж, II Всеукраїнська науково-практична конференція «Лісовирощування: історична та інноваційна діяльність у галузі ЛГ»;

- ДБТУ м. Харків Науково-практична конференція «Лісівництво, перероблення деревини та землевпорядкування: здобутки, стан і перспективи»

- Білоцерківський національний університет НАУ, IV міжнародна інтернет-конференція «Сучасні виклики і актуальні проблеми лісівничої освіти, науки та виробництва»;

- Дослідна станція лікарських рослин ІАП НААН, VI Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених;

- ДУ ІМЗО, ПНПУ ПАНУ, Всеукраїнський науково-практичний семінар «Проектна технологія навчання хімії»;

- Малинський фаховий коледж, VI міжнародна науково-практична конференція «Лісівнича освіта і наука: стан, проблеми та перспективи розвитку»

- Обласний коледж «Кременчуцька ГТА», V міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм»;

- Полтавський національний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, Всеукраїнська науково-практична конференція;

- Управління освіти виконавчого комітету Лубенської міської ради Лубенського р-ну Полтавської обл., I науково-практична конференція ЗО ЛТГ;

- Полтавський національний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, Національний симпозиум;

- Полтавський національний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, Всеукраїнська науково-практична конференція
- ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ», VI Всеукраїнська науково-практична конференція .

Таблиця 5.2

Участь викладачів у науково-практичних конференціях, семінарах, вебінарах, методичних об'єднаннях у 2024 р.

№	Прізвище, ініціали	Конференції, семінари, вебінари		Обласні методоб'єднання	Разом
		міжнародні	всеукраїнські		
1	Бурдим М.М.	-	1	-	1
2	Грибович Є.С.	2	2	-	4
3	Дем'яненко О.І.	1	-	-	1
4	Єремівська Л.М.	-	2	-	2
5	Замула О.М.	2	-	-	2
6	Козачкова А.С.	2	2	-	4
7	Рудик А.В.	-	6	-	6
8	Сендзюк В.А.	2	-	-	2
9	Тихович В.Є.	-	1	-	1
10	Чичул А.С.	3	1	-	4
Разом		11	15	-	26

Протягом року педагогічні працівники коледжу долучалися до методичної діяльності та мають публікації у збірниках статей науково-практичних конференцій:

№ з/п	Учасники	Назва конференції, семінару, вебінару	Тема доповіді, статті	Місце проведення
1	Грибович Є.С. У співавторстві з Лось С.А., Терещенко Л.І. (Український науково-дослідний інститут лісового господарства і агроеліорації)	VI міжнародна науково-практична конференція «Лісівнича освіта і наука: стан, проблеми та перспективи розвитку»	Стаття «Характеристика росту, якості та стану Quercus Rubra L. в насадженнях Лубенського району»	Малинський фаховий коледж
	У співавторстві з Чичул А.С., Тихович В.Є. (ЛЛТФК)	II Всеукраїнська науково-практична конференція «Лісовирощування: історична та інноваційна діяльність у галузі ЛГ»	Стаття «Навчальна практика з дисципліни «Лісові культури і лісомеліорація» для формування навичок і вмінь майбутніх лісівників»	Малинський фаховий коледж

	У співавторстві з Перетятко О.В. (ЛЛТФК)	II Всеукраїнська науково-практична конференція «Лісовирощування: історична та інноваційна діяльність у галузі ЛГ»	Стаття «Роль проекту озеленення закладів освіти в умовах урбанізованого середовища»	Малинський фаховий коледж
	У співавторстві з Лось С.А., Терещенко Л.І. (Український науково-дослідний інститут лісового господарства і агро меліорації)	Науково-практична конференція «Лісівництво, перероблення деревини та землевпорядкування: здобутки, стан і перспективи»	Стаття «Особливості росту клена-явора у насадженнях лівобережного лісостепу»	Державний біотехнологічний університет м. Харків
		IV міжнародна інтернет-конференції «Сучасні виклики і актуальні проблеми лісівничої освіти, науки та виробництва»	Стаття «Проведення доглядових рубок у лісостанах філії «Миргородське ЛГ ДП «Ліси України»	Білоцерківський національний аграрний університет
2	Дем'яненко О.І. У співавторстві з Чичул А.С., (ЛЛТФК)	IV міжнародна інтернет-конференції «Сучасні виклики і актуальні проблеми лісівничої освіти, науки та виробництва»	Стаття «Вирощування сіянців ясена звичайного у Приміському лісництві філії Миргородське ЛГ»	Білоцерківський національний аграрний університет
3	Єремівська Л.М.	VI Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених	Стаття «Дослідження властивостей та застосування ефірних олій при виготовленні твердих парфумів»	Дослідна станція лікарських рослин ІАП НААН
		Всеукраїнський науково-практичний семінар «Проектна технологія навчання хімії»	Тези «Дослідження властивостей ефірних олій»	ДУ ІМЗО, ПНПУ ПАНО
3	Замула О.М.	VI міжнародна науково-практична конференція «Лісівнича освіта і наука: стан, проблеми та перспективи розвитку»	-	Малинський фаховий коледж
		V міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм»	Тези «Використання інноваційних технологій як один із методів оптимізації навчально-виховного процесу»	Обласний коледж «Кременчуцька ГТА»
4	Козачкова А.С.	VI міжнародна науково-практична конференція «Лісівнича освіта і наука: стан, проблеми та перспективи розвитку»	-	Малинський фаховий коледж
		V міжнародна науково-	Тези «Використання	Обласний коледж

		практична конференція «Актуальні проблеми сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм»	інноваційних технологій як один із методів оптимізації навчально-виховного процесу»	«Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія»
5	Рудик А.В.	II Всеукраїнська науково-практична конференція «Лісовирощування: історична та інноваційна діяльність у галузі ЛГ»	«Моніторинг напрямів та перспективи використання дендропарку Лубенського лісотехнічного фахового коледжу ім. В. Д. Байтали в якості бази навчальних практик з фахових лісогосподарських дисциплін»	Малинський фаховий коледж
		Всеукраїнська науково-практична конференція	«Сучасні досягнення природничих наук»	Полтавський національний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка
		I науково-практична конференція закладів освіти Лубенської територіальної громади	«Лубенщина: минуле і сьогодення»	Управління освіти ЛТГ
		Всеукраїнська науково-практична конференція	«Біорізноманіття: теорія, практика та методичні аспекти вивчення у закладах освіти»	Полтавський національний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка
		VI Всеукраїнська науково-практична конференція	«Роль освіти у відбудові України: актуальні аспекти підготовки ФМБ»	ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»
6	Сендзюк В.А.	VI міжнародна науково-практична конференція «Лісівнича освіта і наука: стан, проблеми та перспективи розвитку»	«Несправжній дубовий трутовик в насадженнях Приміського лісництва філії» Миргородське л/г» ДП «Ліси України»»	Малинський фаховий коледж
		IV міжнародна інтернет-конференція «Сучасні виклики і актуальні проблеми лісівничої освіти, науки та виробництва»		Білоцерківський національний аграрний університет
7	Тихович В.Є. У співавторстві з Чичул А.С., Грибович В.Є.	II Всеукраїнська науково-практична конференція «Лісовирощування: історична та інноваційна	Стаття «Навчальна практика з дисципліни «Лісові культури і лісомеліорація» для	Малинський фаховий коледж

	(ЛЛТФК)	діяльність у галузі ЛГ»	формування навичок і вмінь майбутніх лісівників»	
8	Чичул А.С.. У співавторстві з Грибович Є.С., Тихович В.Є. (ЛЛТФК)	II Всеукраїнська науково-практична конференція «Лісовирощування: історична та інноваційна діяльність у галузі ЛГ»	Стаття «Навчальна практика з дисципліни «Лісові культури і лісомеліорація» для формування навичок і вмінь майбутніх лісівників»	Малинський фаховий коледж
		IV міжнародній інтернет-конференції «Сучасні виклики і актуальні проблеми лісівничої освіти, науки та виробництва»	«Вирощування сіянців ясена звичайного у Приміському лісництві філії Миргородське ЛГ»	Білоцерківський національний аграрний університет
		IV міжнародній інтернет-конференції «Сучасні виклики і актуальні проблеми лісівничої освіти, науки та виробництва»	«Поширення та шкодочинний вплив несправжнього дубового трутовика в насадженнях Приміського лісництва філії «Миргородське ЛГ» ДП «Ліси України»	Білоцерківський національний аграрний університет
		VI міжнародна науково-практична конференція «Лісівнича освіта і наука: стан, проблеми та перспективи розвитку»	«Несправжній дубовий трутовик в насадженнях Приміського лісництва філії» Миргородське л/г» ДП «Ліси України»»	Малинський фаховий коледж

Викладачі коледжу продовжують займатися науковою та пошуковою діяльністю, беруть активну участь у конференціях і семінарах різних рівнів, фахових конкурсах, здійснюють наукове керівництво студентами.

6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Територія коледжу займає площу 35,37 га, з них 7,08 га – землі освіти та 28,29 га – землі природоохоронного призначення. Загальна площа діючих споруд становить 13508,6 квадратних метри, у тому числі, площа навчально-лабораторних приміщень становить 6921,2 квадратних метри, де проводяться теоретичні й практичні заняття для студентів за трьома спеціальностями, а також площа будинків гуртожитків становить 2701,6 квадратних метри (житлова – 1417,1 квадратних метри).

Коледж має 4-поверховий навчальний корпус, який введений в експлуатацію у 1982 році. Тут розміщені навчальні кабінети (17), лабораторії (8), актові та молодіжна зала, буфет, приміщення для педагогічних працівників, адміністративні кабінети та бухгалтерія, приміщення для обслуговуючого персоналу. Поряд знаходиться спортивний комплекс, який переходом з'єднаний з навчальним

корпусом. В окремих приміщеннях – кабінет та лабораторія механізації, кабінет правил дорожнього руху, навчально-виробнича майстерня. Коледж також має 3 навчально-виробничих об'єкти, тракторний і автомобільний парки та навчальний полігон для практичного водіння авто-транспортними засобами, дендропарк, що має статус пам'ятки садово-паркового мистецтва місцевого значення.

Для забезпечення безпечних умов здобувачів освіти та працівників в умовах воєнного стану коледж має захисну споруду (протирадіаційне укриття), яка укомплектована згідно встановлених вимог для відповідного типу укриття.

Навчальні приміщення забезпечені необхідними наочними посібниками, методичними комплексами, необхідними меблями, обладнанням, приладами, технічними засобами навчання у відповідності з діючими нормативами.

У коледжі функціонують 2 комп'ютерні класи, що підключені до мережі Інтернет. Навчальні кабінети та лабораторії об'єднані в єдину локальну мережу з виходом в Інтернет.

З метою організації обміну досвідом, активізації роботи завідуючих кабінетами і лабораторіями по збереженню і розвитку навчальної матеріально-технічної бази у коледжі традиційно проводяться огляди-конкурси стану кабінетів і лабораторій. За підсумками огляду-конкурсу видається наказ по навчальному закладу з конкретними пропозиціями, заходами щодо розвитку матеріально-технічної бази.

Поновлення матеріально-технічної бази в коледжі проводиться, в основному, за рахунок коштів регіонального замовника та господарської діяльності закладу освіти.

Освітній процес з підготовки фахівців у коледжі здійснюється на власній матеріально-технічній базі.

Усі приміщення, що використовуються в освітньому процесі мають документи про відповідність санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, нормам з охорони праці.

Коледж має всі необхідні документи, що засвідчують право власності на майно та земельні ділянки, які знаходяться в користуванні навчального закладу.

У навчальному закладі відповідно до ДБН Б. 2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд», у грудні 2020 р. фірмою ПП «ЛУБНИТЕХБУД» проведено комплексний аналіз доступності приміщень для інвалідів і маломобільних груп населення про що виконано «Звіт про інструментальне технічне обстеження щодо створення необхідних умов для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівель Лубенського лісотехнічного коледжу, відповідно державним будівельним нормам, правилам і стандартам за адресою: вул. Тернівська, 18 та 21 в м. Лубни, Полтавської області».

Таблиця 6.1

Загальна характеристика матеріально-технічної бази

№ з/п	Найменування приміщень за функціональним призначенням	Площа приміщень (кв. м)			
		Загальні	У тому числі		
			Власні	Орендовані	Здано в оренду
1	Навчальні приміщення, усього: у тому числі:	6921,2	6921,2	-	74,6

1.1	Приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	4789,6	4789,6	-	74,6
1.2	Комп'ютерні лабораторії	158,0	158,0	-	-
1.3	Спортивні зали	288,0	288,0	-	-
2	Приміщення для пед. працівників	418,4	418,4	-	15,6
3	Службові приміщення	535,0	535,0	-	-
4	Бібліотека, у тому числі читальні зали	179,9 60,0	179,9 60,0	- -	- -
5	Гуртожитки	2701,6	2701,6	-	-
6	Їдальні, буфети	633,2	633,2	-	-
7	Профілакторії, бази відпочинку	-	-	-	-
8	Медичні пункти	36,5	36,5	-	-
9	Музей	36,0	36,0	-	-
10	Актова зала і молодіжна зала	310,0	310,0	-	-
11	Інше (стадіон)	9749,0	9749,0	-	-
12	Спортивний майданчик зі штучним покриттям	1102	1102	-	-
	Всього			-	90,0

Пішохідні шляхи, наявні на території коледжу та в студентському містечку, відповідають ДБН Б. 2.2-40:2018, на них відсутні колони, інформаційні стояки та дорожні огорожі.

Вхідні майданчики будівель мають навіси. Поверхні покриття вхідних майданчиків і тамбурів мають тверду поверхню, не мають ковзання при намоканні.

Входи до будівель навчального призначення, укриття та гуртожитку обладнані пандусами, які відповідають вимогам та нормам ДБН Б. 2.2-40:2018.

Матеріально-технічна база коледжу включає:

- 4-поверховий навчальний корпус навчальною площею 4789,6 м²;
- 2 гуртожитки площею – 2701,6 м²;
- їдальню та буфет площею 633,2 м²;
- спортивний комплекс площею 433,6 м²;
- актову залу площею 184,4 м²;
- бібліотеку з читальною залом площею 179,9 м²;
- медичний пункт площею 18,5 м²;
- стоматологічний кабінет площею 18 м²;
- навчально-виробнича майстерня площею виробничих приміщень 720 м².

Співвідношення площ навчальних кабінетів, лабораторій та майстерень на одного студента відповідає санітарно-гігієнічним нормам.

За звітний період частково оновлена матеріально-технічна база коледжу – проведено ремонт аварійної ділянки даху їдальні, капітальний ремонт актової зали по встановленню системи протипожежного захисту та оповіщення про пожежу, поточний ремонт системи відеоспостереження. Здійснено облаштування лабораторії садово-паркового господарства та хімічної лабораторії власними силами з придбаних матеріалів: поточний ремонт даху приміщення, часткове встановлення вікон та дверей, підведено точку централізованого водопостачання. Придбана вся

матеріальна база та проводиться облаштування приміщення для встановлення теплиці зі стелажми, системи водяного туману і станції автоматичного водопостачання. Виконано поточний ремонт підлоги та мощення навколо будівлі лабораторії садово-паркового господарства 80 м.кв підрядним способом з придбаних матеріалів. В кабінеті хімії проводиться поточний ремонт для облаштування сучасної хімічної лабораторії. Придбано: витяжна шафа, дистилятор лабораторний, цифровий мікроскоп, лабораторний рН метр, реактиви та посуд для проведення наочних дослідів, інші необхідні предмети для забезпечення матеріально-технічної бази лабораторії. Близько 90% робіт і послуг виконувались матеріалами придбаними за рахунок коштів обласного бюджету, власних коштів та за рахунок коштів субвенції виділених відповідно до рішення сесії Лубенської міської ради від 18.04.2024 р.

В рамках співпраці з Благодійною організацією «Благодійний фонд. Право на захист» надано для оновлення деревообробної майстерні коледжу форматно-розкрійний верстат, промисловий пиросос, торцьова пила-2, свердлильний верстат Bosh, ручний фрезерний верстат. ТОВ «Блюм Україна» надало для оновлення кабінету деревообробних та меблевих технологій комплект меблів в асортиментів зі зразками фурнітури. Завдяки співпраці з роботодавцями, для якісної підготовки фахівців коледжу презентовано новітню навчально-методичну літературу в кількості більше 100 примірників.

Власними силами відремонтовано 15 столів для навчальних аудиторій. Придбано: 25 ноутбуків, 3 багатофункціональних пристрої Canon, 2 мультимедійних проектора Epson, 4 монітора, 1 інтерактивний мультимедійний комп'ютер, 1 3D-принтер, 28 настільних комп'ютери, 3 квадрокоптери, 4 набори д/навч. дрон шолом, 18 камер відеоспостереження та ін.

7. Виховна робота, розвиток студентського самоврядування та спортивно-масова робота

Виховна робота завжди була невід'ємною складовою освітнього процесу, а зараз, в умовах військової агресії РФ проти України, її важливість складно переоцінити. Усе, що відбувається зараз – виклик для навчального закладу, для викладачів та студентів.

Найважливішими напрямками виховної роботи у 2024 році були:

- психологічна та емоційна підтримка студентів;
- навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша домедична допомога тощо);
- адаптація та підтримка студентів-ВПО;
- розвиток критичного мислення та медіаграмотності;
- національно-патріотичне виховання.

Ефективність різних видів виховання залежить від спрямованості виховного процесу, форм і методів його організації. Пріоритетними є активні методи виховання, виховання через дію, створення ситуацій успіху, проекти, тренінги, що спрямовані на самостійний пошук істини та сприяють формуванню критичного мислення, ініціативи й творчості.

Організація виховної роботи як складової освітнього процесу у коледжі здійснювалась згідно з чинними правовими документами, зокрема: Конституції України; Закону України «Про фахову передвищу освіту» (2019), Державної національної програми «Освіта» (Україна XXI століття); Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді; Методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах, Програми «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» (Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 року № 1243), листа Міністерства освіти України від 10.08.2022 року №1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти 2022-2023 н. р.», Постанов Верховної Ради України «Про відзначення пам'ятних дат і ювілеїв у 2023-2024 р.р.», календаря дат медичного спрямування, плану навчально-виховної та спортивно-масової роботи коледжу.

Основним завданням виховної роботи коледжу є формування життєвих компетентностей студентів. Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребує іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи.

Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального та духовного благополуччя. Особливо важливим є продовження формування громадянина патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний захищати Україну і будувати її майбутнє.

У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому є важливою складовою виховного процесу навчального закладу.

Організація виховної роботи у коледжі спрямована на формування національно свідомої та соціально активної особистості з високою громадянською відповідальністю, глибокими духовними, патріотичними почуттями, здатної до неперервного розвитку і самовдосконалення.

Виховний процес у коледжі органічно переплітається з навчанням студентів, опануванням основами наук, багатством національної і світової культури.

Процес виховання підпорядкований педагогічним закономірностям. Найважливішими з них є цілісність виховного процесу, принципи особистісно-зорієнтованої педагогіки співробітництва.

Значну роль в організації системи виховання відіграє організаційне, науково-методичне та інформаційне забезпечення виховної роботи.

На засіданнях педагогічної та методичної ради коледжу розглядаються актуальні проблеми стану виховної роботи, заслуховуються звіти заступника директора з виховної роботи, класних керівників та практичного психолога.

Формування світогляду студентів забезпечують гуманітарні та природничо-математичні дисципліни. Нові освітньо-професійні програми побудовані з урахуванням формування національного світогляду студентів при вивченні навчальних дисциплін.

Студентське самоврядування – невід'ємна складова освітнього процесу сучасного закладу освіти, яке одночасно сприяє гармонійному розвитку особистості студента, формуванню в нього навичок майбутнього організатора та керівника. Через студентське самоврядування і за його допомогою формується

громадянська активність молодшої людини, забезпечується виконання студентами своїх обов'язків та захисту їх прав.

У коледжі діють органи студентського самоврядування (студентська рада та студентська рада гуртожитку).

При вирішенні питань організації, планування й удосконалення освітнього процесу враховуються пропозиції студентів. Перелік питань, що належать до компетенції органів студентського самоврядування погоджується із адміністрацією коледжу. У своїй діяльності вони керуються чинним законодавством, нормативними актами Міністерства освіти і науки України та відповідними Положеннями.

Студентське самоврядування здійснюється на рівні групи, курсу, коледжу. Найвищим органом студентського самоврядування є загальні збори (конференція) студентів.

У вересні 2024 року було проведено звітно-виборну студентську конференцію, під час якої проаналізовано роботу студентського самоврядування у коледжі за попередній навчальний 2023-2024 навчальний рік та обраний шляхом відкритого голосування її новий склад (голова – Антон Приходько, студент групи ЛГ-41).

У вересні 2024 року обрано новий склад ради гуртожитків на 2024-2025 н.р.: Ринденко Лілія – голова ради гуртожитку №1, Поліщук Богдан – голова ради гуртожитку №2.

Враховуючи специфіку навчання другого півріччя 2023-2024 та першого півріччя 2024-2025 н.р., які частково були пов'язані із дистанційною формою здобуття освіти під час воєнного стану, ряд звичних та традиційних для навчального закладу заходів було проведено дистанційно (*у месенджері Viber, додатку Google Meet та через Zoom*).

Спільно зі студентською радою проведені такі заходи:

- тематичні виховні години до Дня Героїв Небесної Сотні і Дня Гідності та Свободи;
- на сайті навчального закладу висвітлюється інформація про випускників, які загинули, захищаючи Батьківщину в умовах військової агресії РФ проти України;
- урок-пам'яті «Герої не вмирають»;
- покладання квітів до пам'ятного знаку воїнам-афганцям та меморіалу ліквідаторам аварії на ЧАЕС, озеленення пам'ятних місць;
- висаджування саджанців берези на Алеї чорнобильців;
- тематична виховна година до Дня катастрофи на Чорнобильській АЕС;
- урок-реквієм «Запали свічку», присвячений трагічній річниці голодомору 1932–1933 рр.;
- Дні коледжу за участю працівників та студентів навчального закладу.

Постійно діє інформаційно-рекламний проєкт, робота якого спрямована на регулярне висвітлення у засобах масової інформації (у тому числі на сайті навчального закладу) та на білбордах і лайтбоксах здобутків та можливостей колективу Лубенського лісотехнічного фахового коледжу, проведення профорієнтаційної роботи серед шкільної молоді.

Морально-правове виховання в коледжі спрямоване на формування в студентів правової свідомості та правової культури, в якій проявляється розуміння правових норм, співвідношення своїх вчинків з ними.

Основними напрямками діяльності виховної роботи є:

- ознайомлення всіх студентів зі Статутом коледжу, із Правилами внутрішнього розпорядку;
- проведення кінолекторіїв «Здоров'я у твоїх руках», «Тютюнопалінню та алкоголю – НІ!», «Наркоманія – зло всього людства»;
- індивідуальні бесіди, консультації щодо правового виховання студентів;
- проведення засідань штабу профілактики правопорушень;
- робота з дільничним інспектором та кримінальною поліцією у справах дітей та молоді в рамках програми «Діловий контакт»;
- робота з відділом сім'ї, молоді та спорту виконавчого комітету Лубенської міської ради;
- круглий стіл за участю практичного психолога (тести, тренінги, кінолекторії);
- зустрічі із фахівцем Лубенського міськрайонного відділу з питань пробації, з головним спеціалістом відділу представництва Лубенського центру безоплатної правової допомоги, із працівниками Лубенської місцевої прокуратури;
- заходи у рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» та «Тиждень правознавства» (неприпустимість будь-яких видів насильства щодо жінок і дівчат, попередження домашнього насильства; тематичні бесіди до Міжнародного дня осіб з особливими потребами, непересічне значення милосердя та добротності); День волонтера;
- флешмоб «Скажемо СНІДу – «НІ!» (попередження про небезпеку інфікування);
- участь у проєкті «Підтримка спроможності системи соціального захисту населення», який проходив за ініціативи Лубенської міської ради;
- для викладачів та студентів за сприяння ГО «Асоціації саперів України» проведено інформаційні заняття щодо безпечної поведінки при повітряній тривозі, раптовому обстрілі, евакуації, ядерній загрозі, виявленні вибухонебезпечних предметів;
- у рамках Міжнародного дня спорту на благо розвитку та миру й Всесвітнього дня здоров'я – участь у флешмобі «White card»;
- просвітницький захід з питань захисту споживачів;
- інформаційний захід «Туберкульоз виліковний»;
- участь у Міжнародному дні спорту заради розвитку та миру під гаслом «Посади дерево – вирости мир»;
- учасники громадської соціальної ініціативи Всеукраїнського екоруху «Батарейки, здавайтеся»;
- студентки Анастасія Козаченко, Аліса Толкачова, Анастасія Микитенко та Вероніка Пічкур – учасниці молодіжної ради Лубенської територіальної громади та учасниці тренінгу для потенційних учасників молодіжної ради Лубенської територіальної громади на тему «Методи залучення громадян до процесу ухвалення рішень і практики демократії участі»; учасниці вишколу «Проблеми молоді в громаді: ідентифікація, визначення пріоритетів, розв'язання»
- «Уроки мужності» за участі Аліни Проценко (випускниця навчального закладу, учасниця бойових дій) та Олександра Герасименка (ветеран війни, учасник війни в Афганістані, ліквідатор аварії на ЧАЕС, учасник Революції гідності та АТО);
- цикл тематичних виховних годин до Дня Гідності та Свободи.

Протягом звітнього періоду викладачами фаховий дисциплін проведено брейн-ринги з метою поглиблення та систематизації знань, популяризації та розуміння обраного фаху серед студентів усіх спеціальностей: «Конкурс інтелектуалів серед майбутніх лісівників», «Брейн-ринг: ми – майбутні лісівники», інтелектуально-пізнавальний захід «Що нам дає ліс?», «Майбутні деревообробники», «Що ми знаємо про життя птахів?».

Для студентів спеціальності «Садово-паркове господарство» оголошено конкурс «Моделюємо ландшафт», підсумки якого будуть у лютому 2025 року.

З метою виховання духовної культури особистості та створення умов для вільного формування власної позиції за звітний період у коледжі були проведені такі заходи:

- тематична виховна година до Дня Гідності та Свободи «Вільні творять майбутнє»;
- лекторій «Я маю право! – права та обов'язки під час виборчого процесу громадянина»;
- участь у написанні Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності;
- інформаційні заходи до Дня рідної мови;
- зустрічі з поетами рідного краю у форматі онлайн та офлайн;
- літературні читання, присвячені творчості Василя Симоненка, Тараса Шевченка, Григорія Сковороди у форматі онлайн;
- участь у Всеукраїнському літературному онлайн-марафоні «Єднаймо душі словом Кобзаря!», присвяченого пам'яті Тараса Шевченка;
- флешмоб до Дня вишиванки;
- флешмоб до Дня української хустки;
- фотоконкурс «Дендропарк – наша гордість»;
- виховний захід «Від екології докільця – до екології душі»;
- тематичний лекторій до Всесвітнього Дня Землі;
- інформаційні бесіди про академічну доброчесність;
- анкетування щодо розуміння питань академічної доброчесності та плагіату;
- популяризація академічної доброчесності;
- виховні години про академічну доброчесність;
- інформаційний захід «Розірви коло насильства» (спільно з працівниками притулку для осіб, які постраждали від домашнього насильства та/або насильства за ознакою статі);
- виховний захід щодо профілактики споживання психоактивних речовин за сприяння Благодійної організації «Світло надії»;
- відеолекторій «Тиха депортація» та інформаційна година «Геноцид кримськотатарського народу»;
- до Міжнародного дня безневинних дітей-жертв, які загинули внаслідок збройної агресії росії проведено тематичні виховні години в рамках акції «Голоси дітей»;
- тематичні виховні години до європейського дня боротьби з торгівлею людьми;
- цикл тематичних лекцій «Здоровий спосіб життя або протидія шкідливим звичкам»;

- тематичні виховні години 19 листопада «Тисяча днів...» початку повномасштабного вторгнення російської федерації в Україну (24 лютого 2022 року).

Для працівників та студентів коледжу за сприяння ГО «Асоціації саперів України» було проведено навчання щодо готовності у випадку конфлікту та з підвищення обізнаності щодо ризиків від мін та вибухонебезпечних предметів (EORE).

Навчально-польові збори проводяться для студентів, які вивчають дисципліну «Захист України», під час яких відпрацьовані вправи із вогневої, домедичної підготовки, використання БПЛА, тактичної та інженерно-саперної справи.

Протягом 2024 року в коледжі працювали гуртки естетичного напрямку:

- вокально-інструментальний ансамбль «Пори року»;

- вокальний ансамбль «Суцвіття».

З вересня 2024 року здобувачі освіти мають можливість відвідувати гурток «Комп'ютерна грамотність безпечного й грамотного поводження в соціальних мережах, створення позитивного іміджу коледжу в соціальних мережах та інформаційному полі».

Студенти та викладачі беруть активну участь у різноманітних заходах, які відбуваються за межами закладу освіти:

- II місце на Всеукраїнському конкурсі майстерності «МАРАФОН HUSQVARNA»: **Тарас Стригунков, Богдан Орленко, Сергій Лихачов;**

- Любов Семенюта – переможниця III (обласного) етапу XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка серед студентів закладів фахової передвищої освіти (II місце); переможниця XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка серед студентів закладів фахової передвищої освіти (*негуманітарний профіль*) II місце; стипендіатка премії Лубенської міської ради «Обдарованість» у 2024 році;

- Анастасія Микитенко та Лілія Ринденко – стипендіатки премії Лубенської міської ради «Обдарованість» у 2024 році;

- Вадим Тищук, Альона Черненко, Єва Андреєнко, Юлія Ткаченко, Анастасія Козаченко та Михайло Мазур – учасники Всеукраїнського фотоконкурсу серед закладів фахової передвищої освіти авторських фотографій «Сім'я, родина, рід, які слова святі, вони потрібні кожному в житті»;

- Поліна Стукан – учасниця XV обласної конференції учнівської молоді «Полтавщина – земля моя свята» (вихованка гуртка «Спортивний туризм» дитячо-юнацького клубу спортивного орієнтування і туризму «Валтекс» Лубенської міської ради Лубенського району Полтавської області);

- Владислав Кресюн – учасник літературного онлайн-марафону «Єднаймо душі словом Кабзаря!», присвяченого пам'яті Тараса Шевченка;

- Тетяна Ціко та Дмитро Костенко – учасники Всеукраїнського марафону єдності «Ми – нащадки козацької слави»;

- Кирило Відміч – член Кременчуцького товариства філателістів, автор літопису історії Кременчуцького лісового господарства (колекція документів), учасник виставки асоціації філателістів наддніпрянського краю;

- заступник директора з виховної роботи – учасниця обласної онлайн-розмови на тему протидії сексуальному насильству.

З метою формування творчої, працелюбної особистості, вмілого господаря, що володіє відповідними навичками та вміннями, професійною майстерністю у коледжі проводяться Дні дендропарку за участю викладачів та студентів.

У рамках Дня довкілля в Україні долучилися до прибирання та благоустрою території Лубенського скверу «Героїв Небесної Сотні».

Студенти та працівники коледжу є активними учасниками Всеукраїнських акцій «Створюємо ліси разом», «Майбутнє лісу у твоїх руках», «День довкілля» і місячника із озеленення та благоустрою навколишніх територій.

Під час щорічного конкурсу «Годівничка» у рамках акції «Нагодуй птахів узимку» здобувачі освіти демонструють свої вміння та практичні навички з фахових дисциплін, виготовляючи годівнички птахам.

Під час навчальних практик студенти відвідують дендропарки України (місто Біла Церква «Олександрія»; Національний ботанічний сад ім. М. М. Гришка (місто Київ), Хорольський ботанічний сад; Садовий центр «VERT-ВІЛЬШАНКА» та Приміське лісництво Філії «Миргородське лісове господарство» ДП «Ліси України»; «Черкаський фанерний комбінат».

На базі коледжу функціонує Лубенська філія Комунального закладу Полтавської обласної ради «Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді».

У лютому 2024 року вихованці гуртка «Хімія» філії Артем Басенко (ЛГ-21), Карина Назаренко (ЛГ-22), Лілія Ринденко (СПГ-11) на чолі з Людмилою Єремівською (викладачем хімії та керівником гуртка «Хімія» Лубенської філії ПО МАН) демонстрували свої ідеї, креативність на «Хімічному науковому пікніку» в Державному навчальному закладі «Решетилівський професійний аграрний ліцей імені В.Г. Боровенського» на церемонії відкриття Решетилівської філії Комунального закладу Полтавської обласної ради Комунального закладу Полтавської обласної ради «Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді».

Пишаємося нашими досягненнями:

- Анастасія Микитенко – III місце в II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (секція – органічна хімія та біохімія); учасниця VI Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених «Перспективні напрямки наукових досліджень лікарських та ефіроолійних культур; призерка (диплом II ступеня) Всеукраїнського конкурсу «Хімічний калейдоскоп», номінація «Авторські відеоматеріали»; призерка (диплом I ступеня) обласного конкурсу «Кристали: структура, властивості», номінація «Вирощені кристали», *науковий керівник Єремівська Л.М.*;

- Вероніка Пічкур – III місце в обласному конкурсі «Здорове життя – успіх буття» (номінація «Соціальна реклама»); призерка (диплом II ступеня) Всеукраїнського конкурсу «Хімічний калейдоскоп», номінація «Авторські відеоматеріали»; призерка (диплом I ступеня) обласного конкурсу «Кристали: структура, властивості», номінація «Вирощені кристали», 11.12.2024 р., *науковий керівник Єремівська Л.М.*;

- Лілія Ринденко – призерка (диплом III ступеня) обласного конкурсу «Здорове життя – успіх буття», номінація «Соціальна реклама», 20.11.2024 р. (науковий керівник Єремівська Л.М.); учасниця II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Наукові читання-2024 ім. В. Є. фон Граффа. Лісовирощування: історична та інноваційна діяльність у галузі лісового господарства», 08.11.2024 р. (науковий керівник Рудик А.В.);

- Олександр Тарасюк – учасник II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Наукові читання-2024 ім. В.Є. фон Граффа. Лісовирощування: історична та інноваційна діяльність у галузі лісового господарства», 08.11.2024 р.; учасник Обласного конкурсу екологічної інфографіки «Збережемо біорізноманіття рідного краю» імені Олени Байрак, 23.10.2024 р. (науковий керівник Рудик А.В.);

- Каріна Туннік – призерка (диплом III ступеня) обласного конкурсу «Здорове життя – успіх буття», номінація «Соціальна реклама», 20.11.2024 р.) (науковий керівник Єремівська Л.М.);

- Тетяна Ціко – призерка (диплом II ступеня) обласного конкурсу «Здорове життя – успіх буття», номінація «Соціальна реклама», 20.11.2024 р.) (науковий керівник Єремівська Л.М.);

- Дмитро Голобородько – призер (диплом III ступеня) Всеукраїнського конкурсу «Хімічний калейдоскоп», номінація «Авторські відеоматеріали», (науковий керівник Єремівська Л.М.);

- Дмитро Мацько – призер (диплом III ступеня) Всеукраїнського конкурсу «Хімічний калейдоскоп», номінація «Авторські відеоматеріали», науковий керівник Єремівська Л.М.);

- Анастасія Микитенко, Олександр Тарасюк, Максим Кононенко та Віктор Ткаченко – переможці конкурсу командних математичних головоломок у межах Відкритої освітньої лабораторії Малої академії наук України з використанням дистанційних технологій (науковий керівник Пеліпань Я.М.).

Невід’ємною складовою освітнього процесу є **фізична підготовка молоді**, яка позитивно впливає на стан здоров’я та результати подальшої виробничої діяльності.

Незважаючи на обмежені можливості під час дистанційного навчання, студенти-спортсмени коледжу брали активну участь у різноманітних змаганнях та завоювали *III місце* у фінальні Спортивних ігор Полтавщини серед студентів закладів фахової перед вищої освіти з баскетболу 3x3 серед юнаків (Роман Ніколаєнко, В’ячеслав Гепп, Михайло Приходько), тренер Андрій Павлюченко.

Збірна команда коледжу – *срібні призери* фінальних змагань Спортивних ігор Полтавщини серед закладів фахової передвищої освіти з футзалу (Андрій Загоруйко, Артем Павленко, Кирило Шаповалов, Євгеній Сидоренко, Марк Якименко, Євгеній Климків, Руслан Данильченко, Андрій Чернявський, Вадим Киричок), тренер Андрій Павлюченко.

Команда коледжу виборола *III місце* у традиційному турнірі пам’яті Романа Сендзюка з мініфутболу серед аматорських футбольних команд міста Лубни та Лубенської ОТГ.

Студенти та викладачі коледжу у рамках Міжнародного дня спорту взяли участь у флешмобі «White card». Досягнення у спорті наших вихованців були представлені цього дня грамотами, дипломами, кубками та медалями не лише на обласному рівні, але й на Всеукраїнському та Міжнародному. Також студенти

навчального закладу отримали диплом Золота Відзнака «Заклад Партнер» за плідну співпрацю.

17 квітня у приміщенні Будинку творчості відбулася зустріч школярів та студентів із чемпіоном світу по тайському боксу Олегом Приймачовим. Наші студенти також мали нагоду поспілкуватися з легендою світового боксу та отримали відповіді від професіонала.

Наразі студенти ЛЛФК мають змогу тренуватися в секції кікбоксингу і тайського боксу у місті Лубни під керівництвом тренера Марата Мамедова.

25 квітня відбулася товариська зустріч з волейболу «Турнір поколінь» у якій взяли участь волейбольні команди: мешканців гуртожитку коледжу, юнацька збірна Лубенської ДЮСШ та команда «Лубни».

Напередодні Дня фізкультури і спорту керівник фізичного виховання Марат Мамедов провів заняття, під час якого студенти показали свою витривалість та спритність, а також жагу до перемоги у командних іграх.

До Дня Українського козацтва (свято Покрови) та Дня захисників і захисниць України у коледжі було проведено заняття з фізичного виховання, під час якого студенти демонстрували свою неабияку фізичну підготовку, міць та бажання перемагати, виконуючи спортивні вправи, які нагадували козацькі ігри: перетягування ланки, піднімання гирі й танцювальний гопак.

На футбольному майданчику коледжу відбувся черговий турнір з мініфутболу «Кубок миру-2024». 6 команд Лубенської громади брали участь у змаганнях.

У спортивній залі Лубенської ДЮСШ відбулися зональні змагання Спортивних ігор Полтавщини серед студентів закладів фахової передвищої освіти з футзалу. Збірна команда коледжу (Марк Якименко, Андрій Чернявський, Олексій Гаврик, Руслан Данильченко, Дмитро Охріменко, Роман Коломієць, Вадим Голованюк, Владислав Голованюк, Захар Устименко, Микита Усенко) виборола почесне II місце. Підготували команду тренери Андрій Павлюченко та Марат Мамедов.

Студенти беруть активну участь у спортивних змаганнях різноманітних напрямків, які відбуваються за межами навчального закладу та здобувають призові місця:

Олексій Голод – III місце у чемпіонаті Полтавської області з вільної боротьби серед чоловіків став студентом ЛЛФК, тренер Сергій Кривошея; II місце на Чемпіонаті Полтавської області з вільної боротьби серед кадетів до 17 років у ваговій категорії до 92 кг, тренер Сергій Кривошея; III місце з вільної боротьби серед юнаків на чемпіонаті ФСТ «Динамо» України (м. Львів), тренер Сергій Кривошея;

Антон Чубун – переможець на Чемпіонаті України серед студентів з кікбоксингу ВАКО (місто Бровари), тренер Марат Мамедов;

Роман Коломієць – II місце на чемпіонаті Полтавської області з греко-римської боротьби у ваговій категорії до 65 кг, тренер Рома Смирнов;

Ростислав Ніколаєнко – II місце у легкоатлетичних змаганнях на призи майстра спорту міжнародного класу Оксани Щербак;

Стипендіатами премії Лубенської міської ради «Обдарованість» у 2024 році стали студенти-спорсмени, які відвідують різні міські секції: Олексій Голод (вільна

боротьба), Максим Лазебний (спортивне орієнтування); Олександр Тарасюк (хортинг).

8. Якість підготовки і працевлаштування випускників

Усі заходи в комплексі щодо вдосконалення освітнього процесу дають позитивний результат. Про це свідчить успішність студентів протягом останніх років.

Таблиця 8.1

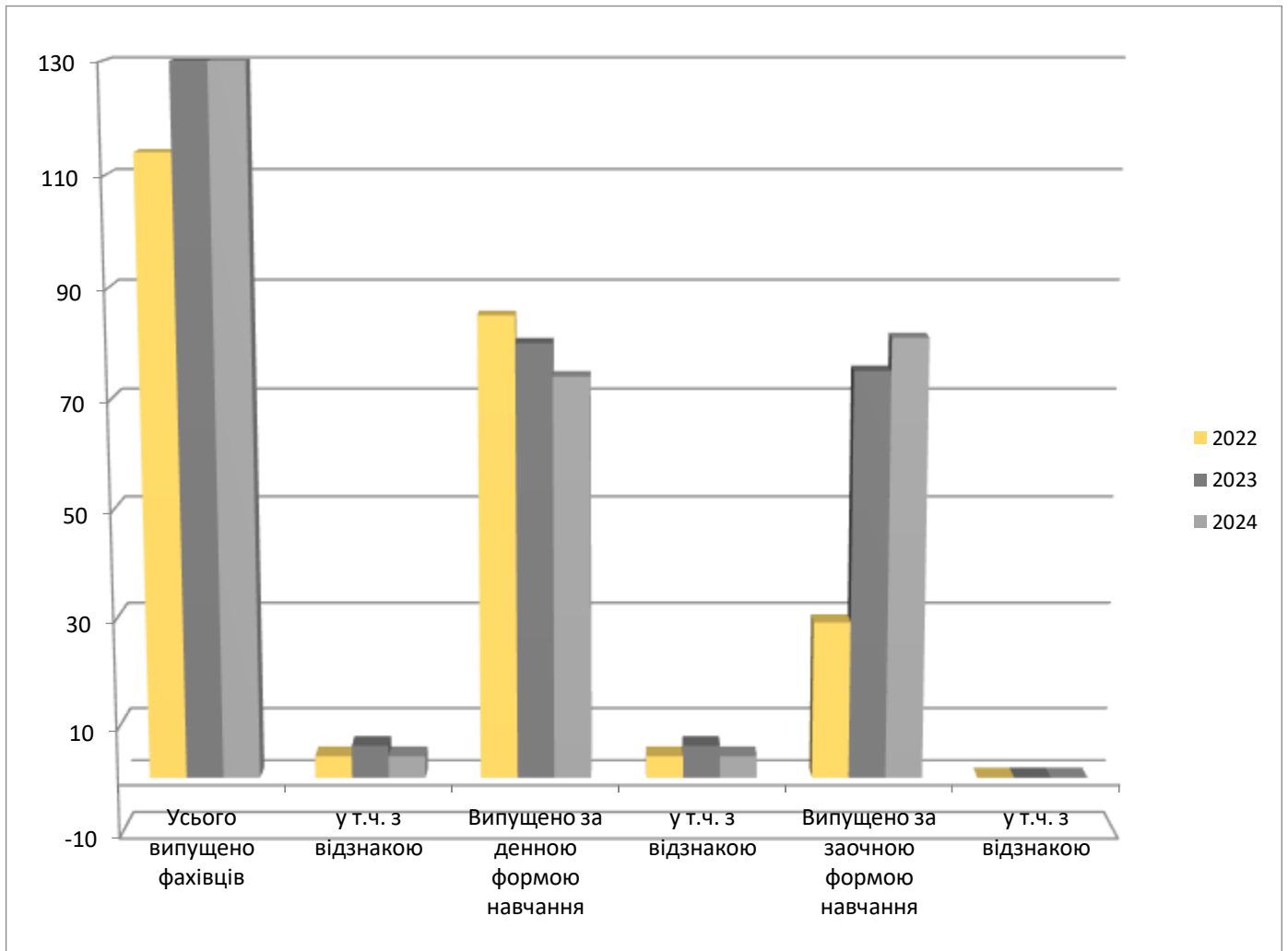
Успішність студентів (денна форма)

	2022	2023	2024
Усього студентів	300	290	467
Абсолютна успішність студентів	96,60	94,83	91,86
Якісна успішність студентів	32,17	30,48	28,92

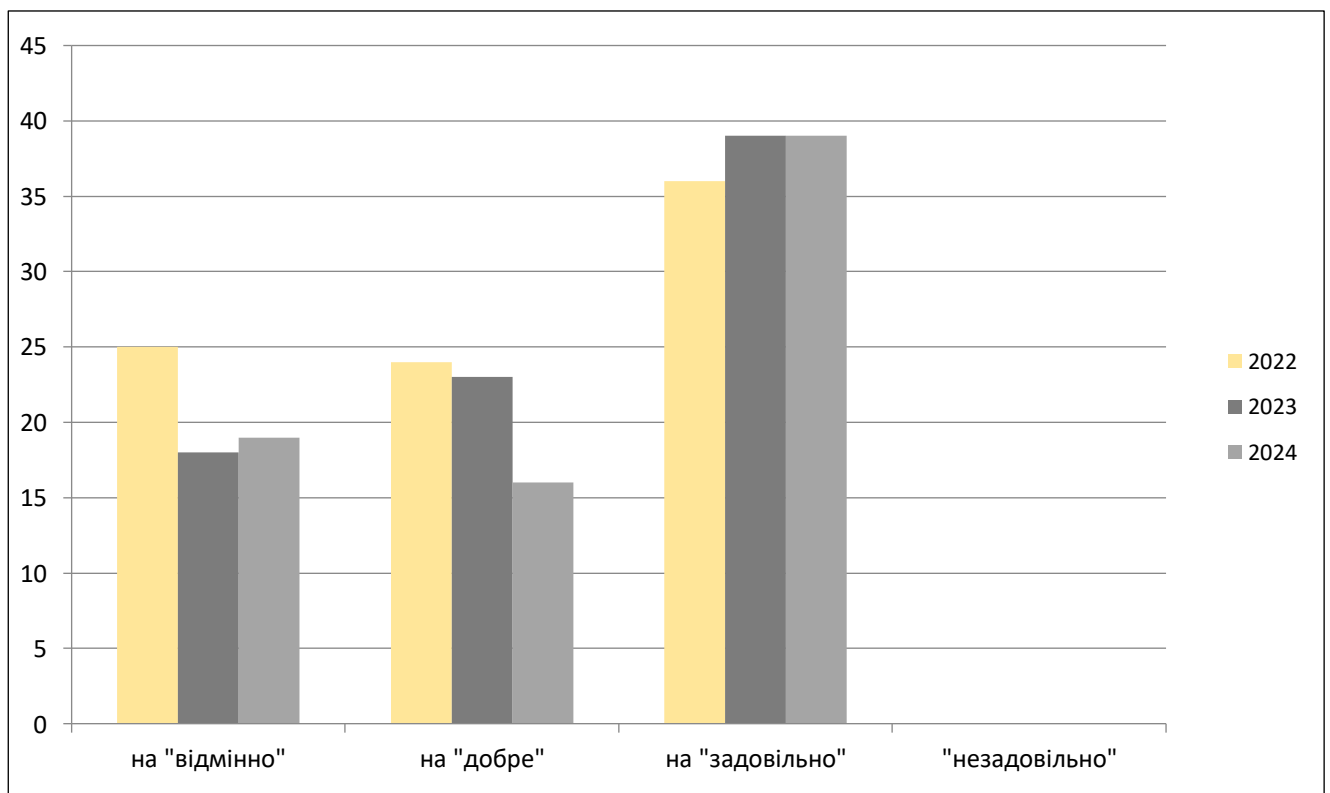
Таблиця 8.2

Якісні показники випуску студентів

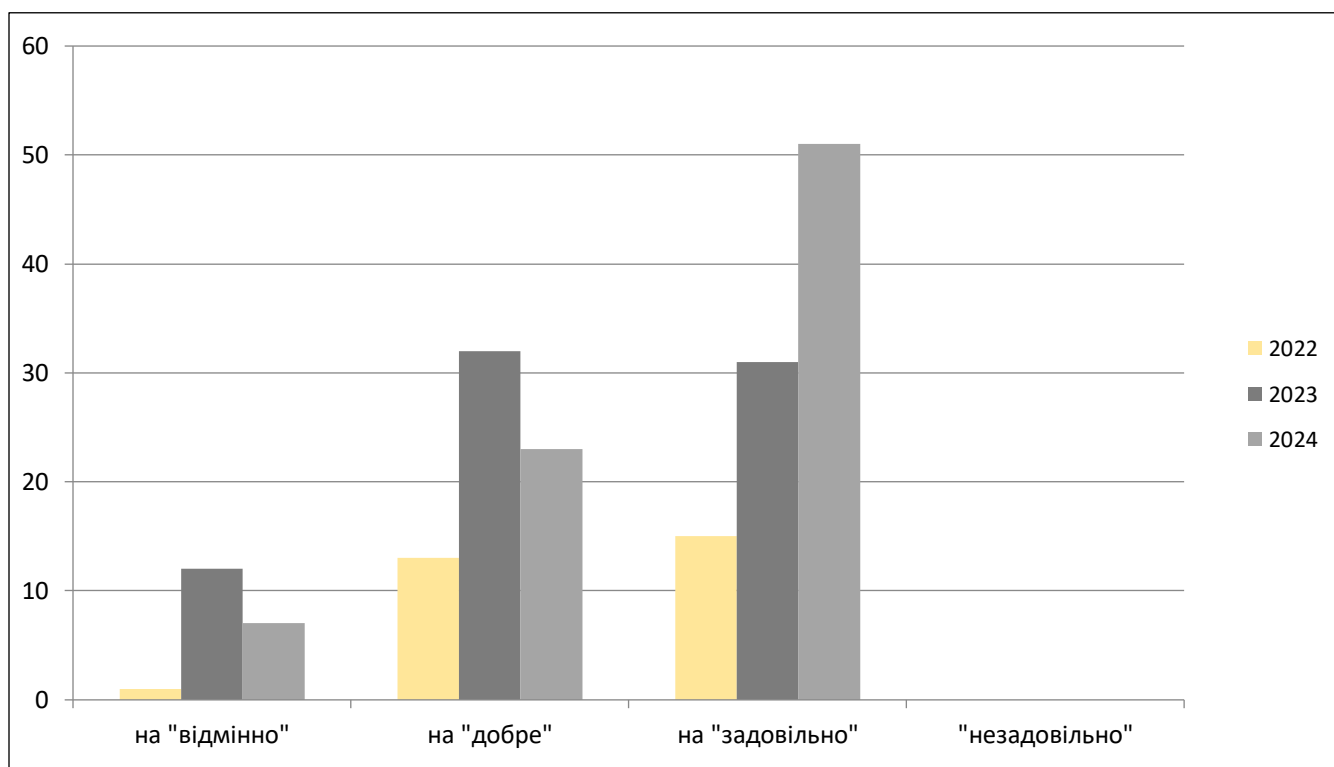
	2022	2023	2024
Усього випущено фахівців	114	155	155
у т.ч. з відзнакою	4	6	4
Випущено за денною формою навчання	85	80	74
у т.ч. з відзнакою	4	6	4
Випущено за заочною формою навчання	29	75	81
у т.ч. з відзнакою	0	0	0
Підсумкова атестація здобувачів освіти (денне/заочне)			
«Відмінно»	25/1	18/12	19/7
«Добре»	24/13	23/32	16/23
«Задовільно»	36/15	39/31	39/51
«Незадовільно»	0/0	0/0	0/0
Якість підсумкової атестації випускників (%)	57,64/48,28	51,25/58,66	47,30/37,04



Мал. 9. Якісні показники випуску студентів



Мал. 10. Якість захисту дипломних проектів і складання комплексного іспитів студентами денної форми навчання



Мал. 11. Якість складання комплексного іспиту студентами заочної форми навчання

Таблиця 8.3

Структура випуску фахівців за джерелами фінансування

	2022	2023	2024
Усього випущено (осіб), у т. ч.:	114	155	155
денна форма навчання	85	80	74
заочна форма навчання	29	75	81
У складі денної форми навчання:			
регіональне замовлення	83	77	64
контрактники	2	3	10
У складі заочної форми навчання			
регіональне замовлення	0	0	0
контрактники	29	75	81

У Лубенському лісотехнічному фаховому коледжі на виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 27. 08. 2010 №1726-р «Про підвищення рівня працевлаштування випускників вищих навчальних закладів» створено координаційний Центр практичної підготовки, випуску та сприяння працевлаштуванню студентів (далі Центр). Керівник Центру – завідувач навчально-

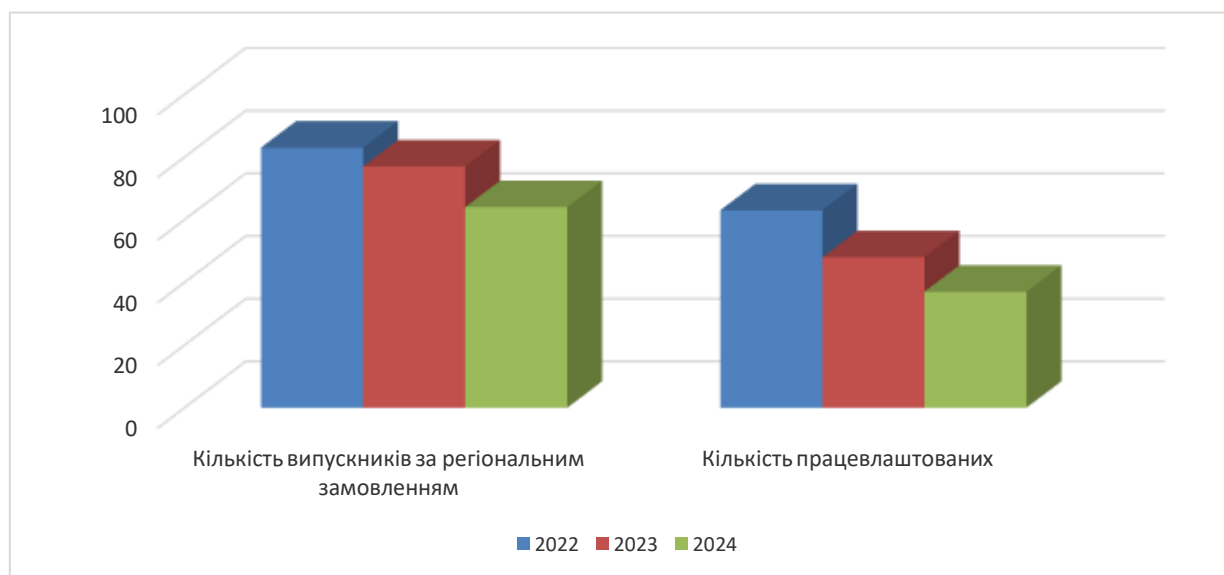
виробничими практиками Андрій Рудик. Студентам коледжу Центром надаються консультації щодо основних вимог роботодавців до працівників, нових підходів до пошуку роботи, складання та використання резюме, написання супровідної документації, поведінки під час проходження співбесіди, адаптації до нового робочого місця тощо.

Центр тісно співпрацює з відповідними підрозділами Державного спеціалізованого господарського підприємства «Ліси України», лісовими офісами та філіями щодо вакантних місць на підприємствах лісгосподарського виробництва та іншими підприємствами.

Таблиця 8.4

**Динаміка працевлаштування випускників коледжу,
які навчалися за регіональним замовленням**

Роки	Кількість випускників за регіональним замовленням (денне) осіб	Кількість працевлаштованих	
		осіб	%
2022	83	63	75,9
2023	77	48	62,3
2024	64	37	57,8



Мал. 11. Динаміка працевлаштування випускників коледжу,
які навчалися за регіональним замовленням

У рамках співпраці між адміністрацією коледжу та роботодавцями здійснюється організація моніторингу працевлаштування випускників, їх закріплення на першому робочому місці та кар'єрне зростання. Завідувач навчально-виробничої практики постійно підтримує зв'язок з підприємствами та організаціями, на яких працюють випускники коледжу. На його запрошення відділи кадрів підприємств направляють на адресу закладу освіти відгуки, у яких дається коротка характеристика молодого спеціаліста, вказується посада, на якій він працює, робляться зауваження до рівня підготовки. з'ясовується оцінка якості фахової підготовки випускників коледжу та особливості їх адаптації на робочому місці,

зауваження та пропозиції враховуються у навчальному процесі з підготовки молодих спеціалістів.

Кількість працевлаштованих випускників у 2024 році – 37 осіб, що становить 57,8 % від кількості випускників регіонального замовлення. Частина випускників (8 осіб) продовжують навчання за денною формою, здобуваючи ступінь бакалавра у закладах вищої освіти:

- Київському національному університеті культури і мистецтв (м. Київ);
- Луганському національному університеті ім. Т.Г. Шевченка (територіальне відділення м. Лубни);
- Національному університеті біоресурсів і природокористування України (м. Київ);
- Прикарпатському національному університеті ім. В. Стефаника (м. Івано-Франківськ);
- Уманському національному університеті садівництва (м. Умань).

Частина випускників продовжує службу в лавах Збройних сил України (за контрактом) та в патрульній поліції.

У 2024 році 20 випускників коледжу, які закінчили заклад освіти в поточному році, працюючи за фахом, стали студентами НУБіП України і продовжують навчатися за однією з трьох спеціальностей у міжкафедральній навчальній лабораторії університету на базі коледжу за заочною формою навчання, здобуваючи освітній ступінь бакалавра.

Відповідно до особливостей ступеневої освіти випускники коледжу, які продовжують навчання в університетах та інститутах за відповідним фахом мають можливість навчатися за скороченим терміном на денній та заочній формах навчання.

Практична підготовка студентів здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти в Лубенському лісотехнічному фаховому коледжі, розробленого на основі Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України № 510 від 02.05.2023 р., графіків навчального процесу та навчальних програм, розроблених на всі види практики.

Навчальні практики з лісівництва, лісозахисту, лісокористування, лісових культур та ознайомлювальна практика здійснюються на структурних підрозділах філії «Миргородське лісове господарство» Слобожанського офісу ДСГП «Ліси України», а також на базі навчально-виробничих майстерень, в лабораторіях коледжу та в дендропарку.

Технологічна та переддипломна практики студентів проводяться виключно на виробництві. З цією метою укладений Договір на проведення практики студентів з Державним спеціалізованим господарським підприємством «Ліси України» на основі якого перед початком проходження практичної підготовки студентів додатково укладаються Додаткові угоди до даного договору безпосередньо із кожною філією.

Здобуття теоретичних знань та оволодіння практичними навичками з робітничих професій 6113 «Озеленювач», 6141 «Лісоруб», 7423 «Верстатник деревообробних верстатів», та 8331 «Тракторист-машиніст сільськогосподарського

виробництва (категорія «А1»)» здійснюється студентами на об'єктах інфраструктури коледжу.

Коледж тісно співпрацює з підприємствами та організаціями щодо проведення курсів професійної підготовки фахівців за ОКР «Кваліфікований робітник» з вищезазначених робітничих професій. Так, протягом 2023 року свідоцтва про присвоєння (підвищення) робітничої кваліфікації з професій 6113 «Озеленювач», 6141 «Лісоруб» та 7423 «Верстатник деревообробних верстатів» отримали 44 студенти коледжу й 70 працівників лісгосподарських та приватних підприємств шляхом професійно-технічного навчання, підвищення кваліфікації здійснила 1 особа.

Протягом 2024 року завдяки курсам професійної підготовки фахівців за робітничими професіями заклад освіти отримав надходжень на суму 334650 грн. шляхом професійно-технічного навчання та підвищення кваліфікації на базі навчально-курсого Центру професійно-технічної освіти Лубенського лісотехнічного фахового коледжу.

9. Фінансово-господарська діяльність

Лубенський лісотехнічний фаховий коледж є державним навчальним закладом, підпорядкованим Міністерству освіти і науки України і фінансується за рахунок коштів обласного бюджету, що виділяються через УДКСУ у Лубенському районі та використовуються за цільовим призначенням у відповідності до економічної класифікації видатків бюджету.

Таблиця 9.1

Обсяги державного (обласного) фінансування

КЕКВ	Показники	2023 р.		2024 р.		відхилення	
		тис. грн.	тис. грн.	тис. грн.	%	тис. грн.	%
2110	«Оплата праці»	10969,679	56,2	12728,809	54,5	+1759,13	+16,0
2120	«Нарахування на заробітну плату»	2312,032	11,9	2660,068	11,4	+348,036	+15,1
2210 2220 2230 2240	«Придбання предметів, постачання матеріалів, виплата послуг та інші видатки»	310,032	1,6	885,540	3,8	+575,508	+185,6
2270	«Оплата комунальних послуг»	3142,369	16,1	3777,576	16,2	+635,207	+20,2
2282	«Окремі заходи»	-	-	-	-	-	-
2700	«Соціальне забезпечення»	2771,333	14,2	2627,932	11,3	-143,401	-5,2
3000	«Капітальні видатки по програмі розвитку»	-	-	665,561	2,8	+665,561	+100,0
	Всього	19505,445	100	23345,486	100	3840,041	+19,7
	Харчування ВПО						
2230	«Продукти харчування»	881,645	-	-	-	-	-

Збільшення фонду заробітної плати та нарахування на заробітну плату відбулося за рахунок збільшення кількості годин педагогічного навантаження викладачів (збільшилась кількість академічних груп та чисельність студентів коледжу). Зростання цін на енергоносії призвело до збільшення видатків на оплату комунальних послуг у порівнянні з попереднім роком на 635,207 тис. грн. (понад 20,2 %). Зменшення соціального забезпечення відбулося за рахунок зменшення чисельності студентів пільгових категорій.

Заборгованостей з виплат заробітної плати і стипендій та оплати комунальних послуг немає.

Крім державного фінансування, мають місце додаткові джерела надходження коштів за послуги, що надаються навчальним закладом згідно з функціональними повноваженнями, у тому числі:

- коштів одержаних за підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації фахівців; надання додаткових освітніх послуг згідно з укладеними договорами з юридичними і фізичними особами;
- доходів від здачі в оренду приміщень, обладнання;
- безоплатних та благодійних внесків юридичних і фізичних осіб;
- доходів від реалізації продукції власного виробництва у навчально-виробничій майстерні та їдальні;
- надходжень за послуги та роботи, виконані коледжем за договорами з підприємствами, установами, організаціями та фізичними особами.

Таблиця 9.2

Надходження і використання коштів, отриманих як плата за послуги, що надаються коледжем (грн.)

КЕКВ	Показники	2023	2024
	Надходження коштів до спецфонду, всього (грн.), у т.ч.	3328148	4734035,79
	- за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю	2659410	3703139,15
	- від додаткової (господарської) діяльності	659296	1025181,25
	- від оренди майна бюджетних установ	0,3	0,3
	- від реалізації майна	9442	5725,09
	Фактичні видатки, всього (грн.), в т.ч.	3024709	4355541
2110	«Оплата праці»	1487655	2150957
2120	«Нарахування на заробітну плату»	283642	432150
2210	«Предмети, матеріали, обладнання та інвентар»	422612	759469
2220	«Медикаменти та перев'язувальні матеріали»	3286	6759
2230	«Продукти харчування»	199496	333481
2240	Оплата послуг (крім комунальних)	221237	241649
2800	«Інші видатки»	2817	1080
2250	«Видатки на відрядження»	27510	39133
2270	«Оплата комунальних послуг»	163214	117774
2282	«Окремі заходи»	2640	2323

3000	«Капітальні видатки», всього (грн.), у т.ч.	210600	270766
3110	«Придбання обладнання і предметів довгострокового користування»	50000	200789
3131	«Капітальний ремонт житлового фонду»	91200	-
3132	«Капітальний ремонт інших об'єктів»	69400	69977
3142	«Реставрація та реконструкція інших об'єктів»	-	-

Надходження і використання коштів, отриманих за іншими джерелами власних надходжень (грн.)

КЕКВ	Показники	2023	2024
	Надходження коштів – всього:	5459732	491800
	Від отриманих благодійних внесків, грантів та дарунків	5459732	491800
	Від підприємств, організацій, фізичних осіб та від інших бюджетних установ для виконання цільових заходів	-	-
	Використання коштів – всього:	5459732	491800
2200	«Придбання предметів, постачання матеріалів, оплата послуг та інші видатки»	2822777	410600
2210	«Предмети, меблі, обладнання та інвентар»	2785517	400600
2220	«Медикаменти та перев'язувальні предмети»	-	-
2240	Оплата послуг (крім комунальних)	37260	10000
3000	«Капітальні видатки»	2636955	151390
3110	«Придбання обладнання і предметів довгострокового користування»	2636955	151390
3132	«Капітальний ремонт інших об'єктів»	-	-
3131	«Капітальний ремонт житлового фонду»	-	-

За звітний період оновилися матеріально-технічна база коледжу на суму 1595233 грн, зокрема:

✓ **проведено облаштування лабораторії садово-паркового господарства:**

1. Проведено поточний ремонт даху приміщення власними силами з матеріалів придбаних за рахунок коштів обласного бюджету, власних коштів та за рахунок коштів субвенції виділених відповідно до рішення сесії Лубенської міської ради від 18.04.2024 р. на суму 82116,82 грн. (лісоматеріали, лист профільований, саморізи ін.).

2. Поточний ремонт підлоги та вимощення навколо будівлі лабораторії 80 м.кв на суму 37535,00 грн. підрядним способом з придбаних матеріалів вартістю 73354,00 грн. (щебінь, пісок, гранвідсів, плитка, бордюри, цемент).

3. Встановлено 4 вікна і двері вхідні на суму 49374,00 грн.

4. Парник, стелажі, полікарбонат для теплиці на суму 104328,00 грн.

5. Підведено і облаштовано водогін, придбано матеріали для встановлення системи водяного туману зі станцією автоматичного водопостачання на суму 34371,00 грн.

6. Аналізатор контролю параметрів ґрунту, лабораторний РН – метр, торф, касети та інше на суму 14051,60 грн.

Загальна сума витрат – 395130,42 грн.

✓ **проведено облаштування хімічної лабораторії власними силами з придбаних матеріалів:**

1. Поточний ремонт кабінету з оновленою системою водовідведення на суму 18561,62 грн.

2. Обладнання: шафа витяжна демонстраційна ШВ-1 на суму 72000,00 грн. Дистилятор лабораторний, цифровий мікроскоп, датчик рН, дошка сушильна, водонагрівач та інше обладнання на суму 50166,00 грн.

3. Хіміреактиви і посуд на суму 8842,38 грн.

Загальна сума витрат –149570,00 грн

✓ **проведено облаштування STEM лабораторії:**

1. Системні блоки і монітори спеціального призначення на суму 102796,00 грн.

2. Квадрокоптери, набір для навчання з дронами і шоломами на суму 75600,00 грн.

3. 3Д – принтер на суму 37999,00 грн.

4. Лазерний станок СО-2 для гравіювання та лазерної різки деревних матеріалів (подарований).

Загальна сума витрат – 216395,00 грн

✓ **в лабораторії інформатики та комп'ютеризації** оновлено системні блоки 24 шт. на суму 355176,00 грн.

✓ **для їдальні придбано марміт** – 34554,00 грн, встановлено камери відеонагляду близько 7000,00 грн.

Проведено ремонт аварійної ділянки даху їдальні на суму 75391,00 грн.

✓ **в спортивній залі** проведено капітальний ремонт по встановленню системи протипожежного захисту, оповіщення про пожежу на суму 69977,00 грн.

✓ **в корпусі, в гуртожитках і на території** проведено поточний ремонт системи відеоспостереження на суму 20017,00 грн, матеріалів придбано на суму – 53938,00 грн.

Власними силами в навчально-виробничій майстерні виконано ремонт 15 столів аудиторних на суму 5910 грн.

Для забезпечення освітнього процесу придбано:

№ з/п	Найменування	Кількість, шт.	Сума, грн
1	Ноутбук	25	589760,00
2	Багатофункціональний пристрій	4	50347,00
3	Мультимедійний проектор	2	39840,00
4	Інтерактивний мультимедійний комплект	1	45240,00
5	Дрібний інвентар (лопати, висоторізи, сікатори, кушорізи, сокири ін.)		13410,00

З 11 березня 2022 року у гуртожитках коледжу *проживають внутрішньо-переміщені особи* із числа евакуйованих мешканців Харківської, Луганської та Донецької областей. За цей період коледж став місцем притулку для 720 ВПО. Сьогодні в гуртожитку проживає 70 осіб, у т.ч. 17 дітей. Для їхнього життєзабезпечення у коледж надана благодійна допомога у вигляді матеріально-технічного забезпечення на суму 175680 грн.

Спонсорська допомога коледжу за 2024 рік склала 352319,00 грн.:

№ з/п	Найменування	Кількість, шт.	Сума, грн
1	Навчальна література		91390
2	Кухня (4 тумби, 4 шафи)	2	60000,00
3	Водонагрівач побутов.100 л	2	8106,00
4	Макет меблів в асортименті зі зразками фурнітури	1	13788
5	Роутер 4 G	2	4486
6	Багатофункціональний пристрій Canon	1	12800
7	Вогнегасник СП-9	10	8000,00
8	Холодильник Grifon	5	53500,00
9	Бойлер Tesi Simpat	3	16500,00
10	Роутер б/в	2	1000,00
11	Холодильник 2хк..Milano/2м-ли	5	74800
12	Пральна машина Grunhelm/2м-ли	1	7949
	Всього		352319,00

10. Охорона праці та безпека життєдіяльності

Під особливою увагою в коледжі постійно перебувають не лише питання поліпшення умов праці співробітників, навчання та проживання здобувачів освіти, а й безпеки життєдіяльності, створення належних санітарно-гігієнічних умов та профілактика травматизму, особливо в умовах воєнного стану. Зусилля працівників господарського підрозділу в 2024 р. були спрямовані на подальше удосконалення матеріально-технічної бази з метою забезпечення сприятливих умов для навчання, праці та побуту здобувачів освіти і співробітників.

Здійснюється експлуатація та своєчасний ремонт інженерних мереж та енергетичного обладнання. Отримано акти готовності коледжу до початку нового навчального року та опалювального сезону, акт готовності сховища (ПРУ). Навчальний корпус, гуртожитки, їдальня та інші об'єкти безперебійно забезпечуються електроенергією, теплоносієм та водою, постійно здійснюється контроль за їх раціональним використанням.

Службою охорони праці, безпеки життєдіяльності проводилася робота щодо дотримання законодавства з охорони праці, пожежної безпеки, виробничої санітарії та забезпечення необхідних умов праці і профілактики профзахворювань. Систематично проводяться періодичні медичні огляди працівників, навчання та перевірка знань з питань пожежної безпеки, електробезпеки, охорони праці.

Створено робочу комісію з підготовки коледжу до роботи в новому навчальному році та в осінньо-зимовий період 2024-2025 н.р. Комісією розроблено і виконано План заходів щодо підготовки коледжу до нового навчального року і стабільної роботи в опалювальному сезоні.

Комісією, до складу якої входили представники Департаменту освіти і науки Полтавської ОВА, Управління освіти виконавчого комітету Лубенської міської ради, Лубенського ГУ ДНСН України в Полтавській області, Лубенського районного управління ГУ Держпродспоживслужби у Полтавській області, відділу превенції Лубенського РВП ГУНП в Полтавській області, відділу з безпеки праці Північного регіону управління інспекційної діяльності у Полтавській області Північно-Східного міжрегіонального управління Державної служби з питань праці, ВЗНС та НПЗ Лубенського РУ ГУ ДСНС України в Полтавській області, голови профспілкового комітету перевірено готовність закладу освіти до роботи у 2024-2025 навчальному році, про що складено відповідну документацію з дозволами всіх служб. Оформлено акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах, начальних майстернях та акти перевірки на надійність спортивного та ігрового обладнання у спортивній залі.

З метою забезпечення пожежної безпеки в коледжі здійснені наступні заходи:

- облаштовано систему протипожежного захисту, оповіщення та управління евакуацією людей на четвертому поверсі навчального корпусу та спортивній залі й роздягальнях;

- призначені відповідальні особи за протипожежний стан службових приміщень та утримання і експлуатацію технічних засобів протипожежного стану;

- проведені інструктажі з пожежної та техногенної безпеки з усіма працівниками коледжу на робочому місці та здобувачами освіти при поселенні в гуртожиток та при проходженні навчальних практик з реєстрацією у відповідному журналі;

- проведена перевірка вогнегасників та їх перезарядка (тих що потребували) з реєстрацією у журналі обліку вогнегасників.

За звітний період на протипожежні заходи використано 70,539 тис. грн. (повірка та перезарядка вогнегасників – 11505 грн., встановлення системи протипожежного захисту, оповіщення та управління евакуацією людей у спортивній залі та навчальному корпусі – 69977 грн., оплата за обслуговування системи протипожежного захисту, оповіщення та управління евакуацією людей – 12050 грн., придбано вогнегасник на суму 550 грн.).

Для осіб з обмеженими можливостями біля гуртожитку № 2 облаштовано пандус.

На виконання колективного договору за розділом «Охорона праці» співробітники коледжу в повному обсязі безкоштовно забезпечені спецодягом, миючими засобами, медикаментами, індивідуальними засобами захисту. Їм здійснюються доплати і надбавки до тарифних ставок і посадових окладів відповідно до чинного законодавства.

Згідно із запланованими заходами протягом 2024 року в коледжі:

- проведено обов'язкове особисте страхування водія від нещасних випадків на транспорті;

- забезпечується утримання в належному стані внутрішніх мереж та часткова заміна зовнішніх мереж теплопостачання;

- проведені роботи щодо виміру контуру захисного заземлення, виконано випробування опору ізоляції електропроводки;
- згідно встановленого графіка систематично здійснюється вивезення побутових відходів;
- придбано лікарські препарати та засоби для поповнення аптечок з надання першої домедичної допомоги;
- забезпечено відповідні категорії працівників спецодягом, засобами індивідуального захисту, миючими засобами.

Згідно з графіком навчання усі посадові особи пройшли навчання та перевірку знань відповідно до Положення про навчання, інструктаж та перевірку знань працівників коледжу з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.

У жовтні 2024 року заступник директора з НР Грибович Є.С. успішно пройшла навчання з охорони праці, пожежної, електробезпеки, гігієни праці, виробничої санітарії, дій у НС, які проводилися ДОН Полтавської ОВА і ПАНО та навчальні курси з цивільного захисту при ДСНС України.

Періодично здійснювались профілактичні рейди і огляди гуртожитків з метою виявлення стану безпеки, санітарно-гігієнічного стану в житлових кімнатах, сходових маршах, підвальних і господарчих приміщеннях коледжу.

З метою пропагування здорового способу життя у коледжі проводилась санітарно-просвітницька робота відповідно до планів виховної роботи та роботи соціально-психологічної служби з викладачами, персоналом, здобувачами освіти та батьками. З метою привернення уваги студентської молоді до існуючих проблем у сфері охорони праці та безпеки життєдіяльності, виховання високої культури безпеки праці у молоді, як майбутніх роботодавців та працівників, підвищення інтересу до поглиблення знань у сфері охорони праці, безпеки життєдіяльності, цивільного захисту і техногенної безпеки. У коледжі за всіма спеціальностями проводяться заняття з дисциплін: «Безпека життєдіяльності», «Основи охорони праці» та «Охорона праці в галузі», «Захист України» проведено відповідні навчання та інструктажі з відмітками у спеціальних журналах.

У коледжі постійно здійснюється контроль за дотриманням вимог чинного законодавства з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності. Об'єктами аудиту є всі структурні підрозділи коледжу, кабінети, лабораторії, навчальна майстерня та коледж в цілому. Усі мешканці гуртожитку перед поселенням проходять первинний інструктаж з охорони праці та безпеки життєдіяльності з обов'язковою реєстрацією у журналі.

Щосеместрово проводяться тематичні інструктажі з пожежної безпеки та дій у надзвичайних ситуаціях, електробезпеки, правил безпечної поведінки, режиму дня, правил дорожнього руху, запобігання травматизму, дотримання правил поведінки на воді тощо.

Активну участь у створенні безпечних умов проживання бере студентська рада, функціями якої також є:

- організація самообслуговування в гуртожитках;

- систематична перевірка санітарно-гігієнічного стану кімнат та інших приміщень;

- залучення до проведення заходів з безпеки життєдіяльності (тренінги щодо практичних застосувань вогнегасників та евакуаційних дій, навчання з питань охорони праці, пожежної безпеки та дій у надзвичайних ситуаціях, надання долікарської допомоги).

З метою дотримання норм санітарно-гігієнічного стану об'єктів організовано своєчасне прибирання технічними працівниками робочих кабінетів, спортивної, актової зали, приміщень бібліотеки, секцій, сходів, кімнат гігієни тощо.

Протягом 2024 року в коледжі не сталося жодного нещасного випадку, пов'язаного з виробництвом. Відповідно до Колективного договору наказом директора коледжу за погодженням з профспілковим комітетом працівникам надаються щорічні додаткові відпустки.

Перед початком нового навчального року всі працівники коледжу відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23.05.2001 р. № 559 «Порядок проведення обов'язкових профілактичних медичних оглядів та видачі особистих медичних книжок» пройшли обов'язковий щорічний профілактичний медичний огляд.

Студенти-юнаки 2008 року народження в кількості 28 осіб, які підлягають приписці до призовної дільниці Лубенському РТЦК та СП, пройшли медичний огляд.

Систематично проводиться відповідна профілактична робота щодо забезпечення на робочих місцях безпечних та нешкідливих умов праці, безпечної експлуатації будівель і споруд, механізмів, устаткування і обладнання. Для покращення умов праці співробітників та виконання вимог нормативних актів з охорони праці, досягнення встановлених нормативів безпеки, гігієни праці та виробничого середовища, підвищення існуючого рівня охорони праці, запобігання випадкам виробничого травматизму, професійного захворювання, аваріям і пожежам в коледжі складено Комплексний план заходів, що є додатком до Колективного договору.

Організація цивільного захисту в коледжі у 2024 році здійснювалася відповідно до Кодексу цивільного захисту, Положення про функціональну підсистему «Освіта і наука України», Єдиної державної системи цивільного захисту України, Рекомендації щодо організації укриття в об'єктах фонду захисних споруд цивільного захисту персоналу та дітей (учнів, студентів) закладів освіти і була спрямована на забезпечення готовності до дій при загрозі та виникненні надзвичайних ситуацій техногенного, природного та воєнного характеру, можливих терористичних проявів, організованого переведення системи цивільного захисту з мирного на воєнний стан і стійкого управління навчальним закладом під час виконання ними завдань цивільного захисту. На виконання вимог Кодексу цивільного захисту України, відповідно до Плану основних заходів Лубенської міської ради на 2024 рік у коледжі протягом звітнього року виконані наступні заходи:

- у начальному корпусі діє «Пункт незламності», де передбачені тепло, вода, електрика, мобільний зв'язок, інтернет, місця для відпочинку, аптечки та забезпечення для мам і дітей;

- продовжується робота щодо підтримання в готовності до використання технічних засобів системи зв'язку і оповіщення, передачі сигналів та інформації з цивільного захисту;

- навчання здобувачів освіти з навчальної дисципліни «Захист України» здійснюється відповідно до статті 9 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу», Указу Президента України від 25.10.2002 року № 948/2002 «Про Концепцію допризовної підготовки і військово-патріотичного виховання молоді» щодо значимості викладання предмета «Захист України»;

- розроблені і затверджені керівні документи: план основних заходів з підготовки системи цивільного захисту коледжу на 2024 рік; план реагування на надзвичайні ситуації.

Безпека співробітників і здобувачів освіти у коледжі й гуртожитку забезпечується такими заходами:

- цілодобовим несенням служби черговими із забезпеченням внутрішнього порядку на всіх об'єктах;

- регулярним обходом поверхів та територій закладу освіти протягом доби черговими, завідувачем господарства з метою контролю питань пожежної і антитерористичної безпеки;

- перевіркою аудиторій викладацьким складом безпосередньо перед початком заняття на предмет стану й справності устаткування, відсутності підозрілих і небезпечних для життя і здоров'я людей предметів і речовин;

- організацією проведення тренувань викладачів, співробітників і здобувачів коледжу при виникненні надзвичайних ситуацій;

- ознайомленням із системою оповіщення і планом евакуації до укриття та розміщення в ньому викладачів, співробітників і здобувачів освіти коледжу під час повітряної тривоги.

Заходи цивільного захисту, передбачені наказом керівника цивільного захисту і Планом основних заходів з підготовки системи цивільного захисту на 2024 рік виконані в повному обсязі. Завдяки проведеній роботі в коледжі створений робочий морально-психологічний клімат серед працівників та здобувачів освіти, що дає змогу якісно проводити освітній процес, підвищувати конкурентоспроможність коледжу на ринку освітніх послуг та своєчасно виконувати інші статутні зобов'язання.

11. Розвиток соціальної сфери

Умови роботи, навчання і проживання студентів, стан охорони праці, організація та реалізація системи оздоровлення, рівень забезпечення гарячим харчуванням, стан фізичного виховання і культури, соціального захисту студентів і працівників відповідають встановленим нормативам та вимогам трудового законодавства.

З цією метою кожний кабінет і лабораторія обладнані необхідним інвентарем, меблями, водопостачанням та водовідведенням. У кабінетах є в достатній кількості навчальні посібники, макети, діючі моделі, прилади, а також навчально-методичні комплекси з дисциплін. Щорічно здійснюється оновлення та ремонт навчальних аудиторій, кабінетів, робочих місць викладачів.

Адміністрація і профком коледжу використовують наявні можливості для оздоровлення і відпочинку викладачів та співробітників.

Коледж має медпункт, який постійно забезпечується необхідними медикаментами та інвентарем.

Щорічно проводиться робота щодо диспансеризації здобувачів освіти, які мають хронічні захворювання, проводяться планові щеплення студентам та співробітникам.

Їдальня коледжу відповідає санітарно-гігієнічним вимогам, що дозволяє забезпечувати студентів і співробітників гарячими сніданками та обідами. Меню обідів різноманітне та включає страви дієтичного харчування.

Коллективним договором на період з 2021 по 2025 роки передбачені розділи «Поліпшення умов та охорона праці», «Гарантії, пільги, компенсації», у яких врегульовані питання охорони праці та поліпшення її умов, соціально-економічні питання розвитку, допомоги, преміювання, виплати заохочень до ювілейних дат, фінансування культурно-масових заходів тощо.

У коледжі діє система управління охороною праці та навчання (СУОП), яка розроблена згідно із Законом України «Про охорону праці», законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» і є основою у повсякденній діяльності закладу освіти у сфері охорони праці та пожежної безпеки. Розроблено і діють нормативні акти, передбачені СУОП.

Значна увага приділяється соціальному забезпеченню студентів. Відповідно до Правил призначення академічних та соціальних стипендій, надання матеріальної допомоги та заохочень студентам коледжу стипендіальною комісією формуються рейтинги успішності студентів, які навчаються за рахунок регіонального замовлення та призначаються академічна і соціальна стипендії, надається матеріальна допомога та заохочення.

Значна увага приділяється соціальному забезпеченню студентів. Відповідно до Правил призначення академічних та соціальних стипендій, надання матеріальної допомоги та заохочень студентам коледжу стипендіальною комісією формуються рейтинги успішності студентів, як загальні, так і тих які навчаються за рахунок регіонального замовлення та їм призначаються академічна і соціальна стипендії, надається матеріальна допомога та заохочення. Академічну стипендію отримували 100 осіб, в т.ч. 8 відмінників, що призначалась у межах ліміту 45% від кількості студентів-бюджетників. Розмір академічної стипендії становив 1510 грн., підвищеної для відмінників 2198 грн. Соціальну стипендію отримували 29 студентів відповідних категорій (розмір 890 грн.). У межах стипендіального фонду студентам надається матеріальна допомога та заохочення. Так за звітний період студенти додатково отримали премій на суму 103565 грн. та грошової матеріальної допомоги на суму 164168 грн. Додатково сироти отримали грошову допомогу на придбання літератури на суму 27252 грн. та на одяг на суму 1661,75 грн. Заборгованості з виплати стипендій не було.

12. Загальні показники розвитку коледжу

Таблиця 12.1

Загальні показники розвитку коледжу

№ п/п	Показник	Роки		
		2022	2023	2024
1	Кількість ліцензованих спеціальностей	3	4	4
2	Контингент студентів на всіх курсах навчання (всього) на 31 грудня відповідного року	518	465	553
	- у т.ч. денна форма навчання, з них:	290	284	462
	- за регіональним замовленням	282	244	256
	- за контрактом	19	40	206
	- відрахованих	1	56 (29/27)	25
	- поновлених	-	1	10
	- переведено на заочну форму навчання	-	1	1
3	Кількість відокремлених підрозділів навчального закладу інших ВНЗ на базі навчального закладу	-	-	-
4	Кількість відділень	2	2	2
5	Кількість циклових комісій	3	3	4
6	Кількість співробітників (всього)	85	85	90
	- у т.ч. педагогічних	36	35	38
	- з них з науковим ступенем та науковим званням	-	-	-
	- вищої категорії	26	26	24
	- першої категорії	4	1	4
	- другої категорії	2	5	5
	- спеціаліст	1	3	5
7	Кількість будівель	24	24	24
	- їх загальна площа, кв. м	13508,6	13508,6	13508,6
	- на 1 студента контингенту, кв. м	35,2	35,2	29,2
8	Кількість комп'ютерів на 100 студентів	14	14	15
9	Загальний фонд власної бібліотеки	28795	27943	24234
10	Забезпеченість студентів гуртожитками (відсоток від потреби)	100	100	100
11	Частка випускників, що навчалися за держзамовленням, які отримали направлення на роботу (%)	75,9	62,3	57,8
12	Загальний обсяг бюджетного фінансування (грн.)	20352228	19505445	22679925
13	Надходження коштів бюджетного розвитку), грн.	-	-	665561
14	Придбання обладнання і предметів довгострокового користування, грн.	-	-	665561
15	Надходження коштів спеціального фонду (грн.), всього	1991901	3328148	4734035,79
	у т.ч.:			
	- за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю	1870090	2659410	3703139,15
	- від додаткової (господарської) діяльності	121100	659296	1025181,25
	- від реалізації майна	-	-	5715,09
	- від оренди майна бюджетних установ	1	0,3	0,3
16	Видатки коштів спеціального фонду бюджету (грн.)	1964892	3024709	4355541

13. Перспективи і напрями розвитку

З метою подальшого удосконалення освітнього процесу, підвищення якості підготовки фахівців, задоволення потреб регіону та лісогосподарської галузі у відповідних кадрах основними завданнями колективу коледжу на 2025 рік є:

- забезпечення освітньої діяльності згідно з Державними стандартами освіти;
- розширення спектру робітничих професій;
- збільшення обсягу практичної складової для здобувачів освіти;
- розвиток та використання в освітньому процесі STEM лабораторії;
- розширення інформаційної кампанії в соціальних мережах, активна профорієнтаційна робота;
- розроблення відео- та аудіо презентації уроків для учнів шкільних лісництв;
- проведення науково-практичної конференції з нагоди ювілею закладки дендропарку ім. В. Д. Байтали;
- вдосконалення методичної роботи;
- впровадження у освітній процес міждисциплінарних зв'язків з метою об'єднання дисциплін, що вивчаються у цілісну систему знань;
- розширення інтеграційних зв'язків з виробництвом, які передбачають відображення у навчальному матеріалі фундаментальних та фахових дисциплін специфіки виробництва з урахуванням досягнень науки і техніки, вибір необхідного матеріалу, призначеного для розв'язання професійних завдань;
- запровадження елементів дуальної освіти;
- постійне підвищення кваліфікаційного рівня викладачів, вдосконалення методичного забезпечення, застосування нових форм і методів навчання;
- забезпечення виховання національної свідомості, активної громадської позиції, високих духовних якостей у студентів, формування гармонійної цілісної особистості;
- покращення соціального захисту студентів і працівників закладу освіти відповідно до Колективного договору;
- сприяння участі викладачів та студентів у конференціях, семінарах та вебінарах;
- зміцнення матеріально-технічної бази кабінетів та лабораторій;
- виготовлення меблів для навчальних аудиторій;
- приведення нормативно-правової документації коледжу до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту».

В. о. директора коледжу



Володимир ТИХОВИЧ