

ПРОГРАМА ЗАСІДАННЯ №3 ШКОЛИ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ

20.03.2024 року

1. Особливості 12-бальної та 4-бальної шкали оцінювання навчальних досягнень студентів.

Спікер: Рева Володимир Васильович – керівник Школи педагогічної майстерності, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

Основні тези:

- Застосування 12-бальної шкали оцінювання навчальних досягнень студентів при здобутті ПЗСО.
- Застосування 4-бальної шкали оцінювання навчальних досягнень студентів при здобутті ФПО.
- Особливості переведення 12-бальної у 4-бальну шкалу навчальних досягнень для інтегрованих курсів.

2. Ефективні форми й методи контролю навчальних досягнень студентів.

Спікер: Рева Володимир Васильович – керівник Школи педагогічної майстерності, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

Основні тези:

- Основними завданнями технології оцінювання навчальних досягнень у системі професійної підготовки майбутніх фахівців стали визначення якості засвоєння навчального матеріалу, ступеня відповідності сформованих умінь та навичок цілям та завданням навчальної дисципліни, встановлення адекватності обраних методів та засобів викладання.
- Педагогічний контроль здійснюється по технологічному ланцюжку етапів навчання: попередній (вхідний) – поточний – тематичний – рубіжний контроль за циклами дисциплін (проміжна атестація) – підсумковий – заключний контроль (дипломний проєкт, державний іспит, підсумкова державна атестація).
- Основні сучасні технології контролю знань, умінь та навичок: модульно-рейтингова система - модульна система навчання + бально-рейтингова система оцінки діяльності і досягнень студента; стандартизований тест з творчим завданням; кейс-метод – імітація реальної події – спеціальні проблемні завдання, в яких студенту пропонують осмислити реальну професійну ситуацію; портфоліо комплекси індивідуальних навчальних досягнень студентів; Ділова (рольова) гра; метод проєктів.
- Основними методами контролю знань, умінь та навичок студентів є: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, графічна перевірка, практичний контроль, тестовий контроль

3. Семінар-практикум «Застосування інструментів навчальної платформи Moodle для створення ефективного освітнього навчально-методичного забезпечення дисципліни».

Спікери: Корнієнко Світлана Петрівна – завідувач навч.-метод. кабінету, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії;

Герасименко Олександр Миколайович – викладач ІКТ, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії;

Пелипань Яна Миколаївна – голова циклової комісії загальноосвітніх та соціально-гуманітарних дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії

Основні тези:

- Принципи формування навчально-методичного комплексу дисципліни на навчальній платформі Moodle, його складові.

- Використання інструментів і засобів навчальної платформи для створення та зберігання навчального вмісту платформи Moodle.

4. Огляд новинок навчально-методичної літератури (електронна бібліотека ДНУ «НМЦ вищої та фахової передвищої освіти)