

## ПРОГРАМА ЗАСІДАННЯ №2 ШКОЛИ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ

22.02.2024 року

1. Тренінг «Інформаційно-комунікаційна компетентність – запорука успіху молодого викладача».

**Спікери:** Корнієнко Світлана Петрівна – завідувач навч.-метод. кабінету, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії;  
Герасименко Олександр Миколайович – викладач ІКТ, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії

**Основні тези:**

- Пріоритетність напряму модернізації освіти - інформатизація освітнього процесу та використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій для підготовки здобувачів освіти до життя та діяльності у динамічному світі інформаційного суспільства.
- Виділення ІКТ-компетентності як окремої складової професійної компетентності педагога обумовлено активним використанням ІКТ у всіх сферах людської діяльності, в тому числі і в освіті.
- Сучасні можливості інформаційно-комунікаційних технологій в реалізації освітніх проєктів.
- Формування фахових компетентностей: здатність орієнтуватися в потоці інформації, критично сприймати та оцінювати медіатексти, проєктувати та організовувати інформаційне освітнє електронне середовище; здатність застосовувати методики і технології організації та реалізації електронного та змішаного навчання, здійснювати тьюторський супровід; здатність організувати спільну роботу учасників освітнього процесу в віртуальному середовищі, налагоджувати інфообіг та документообіг освітнього закладу.

2. Створення навчальних онлайн ресурсів.

**Спікери:** Корнієнко Світлана Петрівна – завідувач навч.-метод. кабінету, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії;  
Герасименко Олександр Миколайович – викладач ІКТ, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії;  
Пелипань Яна Миколаївна – голова циклової комісії загальноосвітніх та соціально-гуманітарних дисциплін, викладач ІКТ, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.

**Основні тези:**

- Освітнє середовище навчального закладу, що розвивається завдяки ІКТ, потребує сучасних технічних засобів навчання, що є нагальною потребою, задоволення якої уможливить повноцінну реалізацію основних видів компетентностей.
- Інформаційно-комунікаційні технології як система дидактичних процедур взаємодії викладача і студентів, змісту, форм і методів,

інформаційних засобів навчання забезпечують формування ключових компетентностей здобувачів освіти.

- Створення навчального вмісту з використанням програмних продуктів.

### 3. Формування предметних компетенцій засобами ІКТ.

**Спікери:** Сендзюк Вікторія Анатоліївна – викладач лісозахисту, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

Герасименко Олександр Миколайович – викладач ІКТ, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії;

Пелипань Яна Миколаївна – голова циклової комісії загальноосвітніх та соціально-гуманітарних дисциплін, викладач ІКТ, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії

**Основні тези:**

- Застосування засобів ІКТ на заняттях із загальноосвітніх та фахових дисциплін, особливості планування занять.

- Створення авторських освітніх продуктів відповідно до програми навчання, типу заняття, рівня складності навчального матеріалу, що вивчається.

### 4. Індивідуальні консультації