

ПРОГРАМА ЗАСІДАННЯ №1 ШКОЛИ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ

23.01.2024 року

1. Обговорення плану роботи школи педагогічної майстерності.

Спікер: Рева Володимир Васильович – керівник Школи педагогічної майстерності, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

Основні тези:

- Забезпечення комплексної теоретико-методологічної підготовки з проблем педагогічної майстерності.
- Організація та проведення теоретичних, практичних занять та індивідуальних консультацій для молодих спеціалістів.
- Втілення ідей педагогічної майстерності в практичну діяльність педагогічних працівників.
- Організація дискусій, семінарів, діалогів для обміну досвідом педагогічних працівників коледжу та з інших навчальних закладів.

2. Документація викладача закладу фахової передвищої освіти. Вимоги до навчальної документації.

Спікер: Рева Володимир Васильович – керівник Школи педагогічної майстерності, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

Основні тези:

- Заклади фахової передвищої освіти здійснюють освітню діяльність у сфері фахової передвищої освіти відповідно до [Закону України](#) «Про фахову передвищу освіту» та стандартів фахової передвищої освіти.
- Підготовка здобувачів освіти здійснюється за освітньо-професійними програмами відповідно до [Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти](#), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 07 липня 2021 року № 762).
- Програми навчальних дисциплін (навчальних предметів) та програми практик розробляються на підставі відповідної освітньо-професійної програми (освітньо-професійної програми та освітньої програми повної загальної (профільної) середньої освіти для підготовки фахівців на основі базової середньої освіти). Інші види навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності визначаються в Положенні (за потреби).
- Формування навчально-методичного комплексу дисципліни, його обов'язкові компоненти. Положення про навчально-методичний комплекс.

3. Вимоги до планування й проведення заняття відповідно до формування компетенцій молодшого бакалавра спеціальностей «Лісове господарство», «Садово-паркове господарство», «Деревообробні та меблеві технології».

Спікери: Корнієнко Світлана Петрівна – завідувач навч.-метод. кабінету, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії;

Грибович Єлізавета Сергіївна – голова циклової комісії «Садово-паркове господарство», спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії;

Ковальчук Олександр Іванович - голова циклової комісії «Лісове господарство», спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

Пелипань Яна Миколаївна – голова циклової комісії загальноосвітніх та соціально-гуманітарних дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії

Основні тези:

- Мінімальні вимоги до матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти визначені [Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності](#), затвердженими постановою Кабінетом Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року № 365).

- Методичний коментар до формування компонентів навчально-методичного комплексу дисципліни відповідно до Положення.

- Методологічні засади формування плану заняття, раціональне використання часу на всіх етапах його проведення.

- Особливості проведення занять з фахових та загальноосвітніх дисциплін.

4. Тренінг «Професійне становлення педагогічного працівника фахової передвищої освіти: особливості, специфіка, сходинки професійного зростання».

Спікери: Корнієнко Світлана Петрівна – завідувач навч.-метод. кабінету, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії;

Ковальчук Олександр Іванович - голова циклової комісії «Лісове господарство», спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

Єремівська Людмила Миколаївна – викладач хімії, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

Основні тези:

- Професійна компетентність педагогічного працівника складається з компетенцій – кваліфікаційних характеристик педагога, що визначають стиль його роботи, спосіб досягнення професійної мети: а) спеціальна компетентність (забезпечення результативності та якості своєї роботи, здатність до саморозвитку – творчість, конкурентоспроможність на ринку праці);

б) методична компетентність (робота над проблемою, планування занять, методи, прийоми, форми роботи з різними групами студентів, участь у конкурсах, у роботі НМК, виступи, публікації);

- в) комунікативно-ситуативна компетентність (моральне задоволення від спілкування);
- г) інформаційно-технологічна (уміння роботи з комп'ютером, використання схем, діаграм, таблиць, створення навчальних ресурсів, ТЗН);
- д) аутопсихологічна компетентність (уміння бачити недоліки в своїй роботі прогнозувати проект власного психологічного розвитку);
- е) валеологічна компетентність (уміння забезпечити власний здоровий спосіб життя і здоров'язберігаючу функцію під час навчально-виховного процесу);
- є) загальнокультурна (інтелігентність, толерантність, гречність, повага до себе і оточуючих).
- ж) аналітико-прагматична.
 - Систематичне підвищення рівня професійності шляхом самоосвіти.
 - Врахування особливостей андрагогіки у сфері фахової передвищої освіти.

5. Індивідуальні консультації