

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУБЕНСЬКИЙ ЛІСОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

 Голова приймальної комісії
Володимир ТИХОВИЧ

« 07 » квітня 2025 р.

**ВИМОГИ ДО НАПИСАННЯ МОТИВАЦІЙНИХ ЛИСТІВ
ДЛЯ ВСТУПУ НА НАВЧАННЯ ДО
ЛУБЕНСЬКОГО ЛІСОТЕХНІЧНОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ
У 2025 РОЦІ
ТА КРИТЕРІЇ ЇХ ОЦІНЮВАННЯ**

Розглянуто та схвалено
на засіданні Приймальної комісії Коледжу
протокол № 3 від « 07 » квітня 2025 р.

1. Загальні положення

Мотиваційний лист – це викладена вступником письмово у довільній формі інформація про його особисту зацікавленість у вступі на певну конкурсну пропозицію (освітньо-професійну програму, спеціальність, заклад освіти) та відповідні очікування, досягнення у навчанні та інших видах діяльності, власні сильні та слабкі сторони, до якого у разі необхідності вступником додаються копії (фотокопії) матеріалів, що підтверджують викладену в листі інформацію.

Мотиваційний лист використовується як основний або додатковий критерій визначення місця вступника в рейтинговому списку відповідної конкурсної пропозиції при вступі до Лубенського лісотехнічного фахового коледжу.

Часто саме за ним відбирають кандидатів, тому грамотно написаний мотиваційний лист є досить суттєвою перевагою.

2. Вимоги до структури та оформлення мотиваційного листа

Які вимоги до листа?

Формат поля для написання мотиваційного листа становить до 20 тисяч символів. Обсяг – не менш як 200 і не більш як 600 слів.

Із загальних вимог до написання листів можна виокремити такі:

- лаконічний зміст: лише важливі деталі, факти, цифри;
- для спрощення читання бажано розбивати текст на абзаци, кожен з яких повинен містити певну концепцію;
- неприпустимість емоцій: треба прагнути стриманості, розважливості, серйозності та практичності;
- простота викладу;
- відсутність орфографічних і стилістичних помилок: помилки неприйнятні в мотиваційному листі.

Щоб написати мотиваційний лист, потрібно відповісти на багато запитань:

- Як і чому вам стала цікава обрана спеціальність (освітньо-професійна програма)?
- Як ви можете продемонструвати цей інтерес?
- Чому ви обрали саме наш заклад освіти?
- Які кар'єрні перспективи ви розглядаєте?
- Чи доводилося вам долати складні ситуації та перешкоди (фінансові, соціальні, фізичні) для досягнення поставлених цілей?
- Якими навичками і персональними якостями ви володієте?
- Які ваші досягнення та досвід?
- Як ви проявляєте сильні сторони своєї особистості в житті?

Орієнтовна (рекомендована) структура мотиваційного листа є такою: «шапка», звертання, вступ, основна і заключна частини.

«Шапка» – частина листа, де містяться відомості про адресата (назва закладу фахової передвищої освіти (далі – ЗФПО), прізвище та ініціали особи, якій адресується лист) та адресанта (прізвище, ім'я, по батькові, адреса для

кореспонденції та електронна адреса, номер телефону) – яка розташовується в правому верхньому куті листа.

Ввічливе, шанобливе **звертання** (як правило, до керівника ЗФПО), яке є важливою складовою мотиваційного листа. Воно надає листу офіційного характеру та привертає увагу адресата.

Вступна частина, яка є першою частиною листа, де викладається його мета і причина написання. Тут потрібно стисло і доступно пояснити, чому вступник обрав саме цей коледж, спеціальність, освітньо-професійну програму і як, на його думку, це все зможе посприяти його професійному розвитку і зростанню.

В **основній частині** описуються факти, які зможуть позитивно вплинути на вирішення питання про зарахування на навчання (зважаючи на академічні та соціальні здобутки, навички й здібності вступника, приймальна комісія може схилитися до думки, що він буде успішним студентом). Основна частина є найголовнішою. Її можна розпочати з характеристики професійних цілей вступника, описати, що саме його цікавить в обраній ним освітньо-професійній програмі та професії, ким він себе бачить після завершення навчання тощо. Така інформація свідчить про те, що він усвідомлює, яку освітньо-професійну програму обирає, яку професію хоче здобути, і що навчання допоможе йому стати хорошим фахівцем в обраній сфері. Тут вступник доводить, що він є вмотивованою особою з добре визначеною метою.

В цій частині листа вступнику потрібно описати:

- свої здобутки, що будуть корисними для навчання за фахом (успіхи в навчанні, участь у гуртках і проєктах, майстер-класах та інше);
- здобуті знання та навички, які допоможуть у навчанні на обраній спеціальності;
- хороші академічні результати з певних предметів, які пов'язані з освітньо-професійною програмою тощо.

Важливою складовою мотиваційного листа може бути інформація про соціальні навички, необхідні для здобуття окремих професій та подальшої успішної роботи за фахом (зокрема, менеджером).

Заклучна частина має завершуватися невеликим підсумком на два-три речення, які мають підтверджувати готовність вступника навчатися та вказують на його впевненість у правильному виборі освітньо-професійної програми.

По завершенню написання мотиваційного листа необхідно ретельно його перечитати та перевірити, що в ньому дані відповіді на всі важливі питання:

- Хто ви та для чого звертаєтесь?
- Як ви дізналися про коледж та спеціальність?
- Чому ви хочете навчатися в коледжі за обраною спеціальністю?
- Що робить вас найкращим кандидатом, якого можна прийняти?
- Яка саме кваліфікація, життєвий досвід, досвід роботи та особисті якості підготували вас до навчання в коледжі?

Чим конкретнішим і більш орієнтованим є вступник у своєму листі, тим краще.

Мотиваційний лист – це шанс вступнику представити себе як вмотивовану, яскраву та здібну особистість, готову вступити до коледжу (на освітньо-професійну

програму). Лист необхідно зробити переконливим в інформаційному змістовному наповненні, який дасть вичерпний опис власного «я», щоб показати, ким є абітурієнт та чому він хоче, щоб його прийняли.

У мотиваційному листі думки потрібно викладати доступно і зрозуміло. Цього легко досягти, якщо обмежити довжину речення 12-20 словами. Уникайте як надмірно фамільярного, так і надто формального тону. Пишіть так, щоб бути легко зрозумілим. Переконайтеся, що кожне речення містить важливу інформацію, а не є повторенням вже сказаного або марною тратою слів. Варто пам'ятати «золоте правило» ведення ділової документації: ввічливість, коректність, тактовність, аргументованість.

Що варто і чого не варто писати?

Деякі мотиваційні листи починаються з відомих цитат, в інших зустрічаються жарти або вони мають нестандартну структуру. Іноді це спрацьовує, проте може мати і зворотний ефект. Будьте обережні, намагаючись зробити есе занадто незвичайним.

Що варто перевірити, перш ніж відправляти (здавати) мотиваційний лист?

Перевірте граматику, орфографію та пунктуацію. Лист, складений з помилками, створює негативне враження про навички і зусилля, прикладені до його написання. Розраховувати цілком на функцію «Перевірка орфографії» комп'ютера не можна. Роздрукуйте лист і кілька разів уважно прочитайте його, намагаючись виявити чи не закралася помилка або помилка.

Дайте прочитати ваш лист людям, думці яких ви довіряєте. Переконайтеся, що текст листа зрозумілий читачам.

І найголовніше – лист має бути на 100% вашим, а не скопійованим з інтернету (цитати використовувати дозволяється).

Мотиваційний лист оформляється у друкованому вигляді, і як виняток – у рукописному.

Рекомендований обсяг мотиваційного листа 1-2 сторінки, кегель – 14, шрифт – Times New Roman, міжрядковий інтервал – 1,00.

3. Порядок подання мотиваційного листа

3.1. Вступники до Коледжу подають мотиваційні листи тільки в електронній формі, крім зазначених у п. 4.2 випадках.

3.2. Вступники до Коледжу подають мотиваційні листи у паперовій формі:

- за наявності розбіжностей у даних вступника в ЄДЕБО (прізвище, ім'я, по батькові (за наявності), дата народження, стать, громадянство тощо) і у відповідному документі про раніше здобутий освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень, ступінь вищої освіти та у сертифікаті національного мультипредметного теста чи зовнішнього незалежного оцінювання (у разі їх подання);
- у разі подання іноземного документа про освіту;
- у разі подання документа про повну загальну середню освіту, виданого до запровадження фотополімерних технологій їх виготовлення;
- у разі подання документів іноземцями та особами без громадянства;
- у разі подання заяви після завершення строків роботи електронних кабінетів;

- у разі неможливості зареєструвати електронний кабінет або подати заяву в електронній формі з інших причин, що підтверджено довідкою приймальної комісії Коледжу.

4. Оцінювання мотиваційних листів

4.1. Оцінювання мотиваційних листів вступників здійснюють члени приймальної комісії.

4.2. Оцінювання мотиваційних листів здійснюється у разі:

- якщо мотиваційний лист є єдиним показником конкурсного відбору;
- необхідності впорядкування рейтингового списку вступників з однаковими конкурсними балами при вступі за кошти регіонального замовлення (місцевого бюджету).

5. Критерії оцінювання мотиваційного листа

5.1. Члени комісії під час розгляду мотиваційних листів оцінюють їх за наступними критеріями:

- відповідності структурних елементів вимогам, наведених в розділі 2;
- ступінь обґрунтованості вступу на обрану освітньо-професійну програму;
- розкриття цілей здобувача фахової передвищої освіти під час навчання на відповідній освітньо-професійній програмі;
- повнота викладеної інформації та її відповідність вимогам освітньо-професійної програми;
- стиль викладення, логічність та послідовність викладу змісту структурних елементів мотиваційного листа;
- грамотність написання мотиваційного листа.

5.2. Місце мотиваційного листа в загальному рейтингу визначається в наступному порядку:

- кожен член комісії розташовує мотиваційні листи у порядку від найкращого до найгіршого за критеріями, наведеними в п. 5.1;
- місце в загальному рейтингу визначається за сумою місць, які мотиваційний лист отримав від членів комісії;
- у разі однакової суми місць, остаточне рішення щодо місця мотиваційного листа в рейтингу приймає голова відповідної комісії.

6. Порядок подання та розгляду заяв на апеляцію

6.1. Вступник має право подати письмову апеляцію на результати оцінювання мотиваційного листа.

6.2. Апеляція подається особисто вступником у письмовій формі на ім'я голови апеляційної комісії за умови пред'явлення документа, що посвідчує особу, не пізніше 17.00 наступного робочого дня після оприлюднення рейтингових списків.

6.3. Заяви на апеляцію, подані пізніше встановленого терміну, до розгляду не приймаються.

6.4. Апеляція розглядається на засіданні апеляційної комісії в присутності вступника, про час і місце якого йому повідомляється в усній формі, не пізніше наступного робочого дня після її подання.

6.5. Після закінчення засідання апеляційної комісії висновки щодо оцінювання мотиваційного листа оформлюються в письмовій формі за підписами всіх її членів.

6.6. За результатами розгляду апеляції комісія може прийняти наступні рішення:

- «попереднє оцінювання мотиваційного листа відповідає рівню і якості виконаної роботи та не змінюється»;

- «попереднє оцінювання мотиваційного листа не відповідає рівню і якості виконаної роботи, відповідно місце вступника в рейтинговому списку змінюється».

6.7. Результати апеляції оголошуються вступнику на засіданні апеляційної комісії з розгляду його мотиваційного листа. Вступнику пропонується підписати висновки апеляційної комісії та вказати свою згоду або незгоду з рішенням.

6.8. У разі відсутності вступника на засіданні апеляційної комісії, або у випадку його незгоди з рішенням та відмови підписання, голова апеляційної комісії фіксує даний факт у протоколі апеляційної комісії.

ВЗІРЦІ МОТИВАЦІЙНИХ ЛИСТІВ

Взірець 1
(для спеціальності «Лісове господарство»)

Голові приймальної комісії
Лубенського лісотехнічного фахового
коледжу
Володимиру ТИХОВИЧУ
Гонтар Аліни Сергіївни,
вул. Тернівська, 21, кв. 212
місто Лубни Полтавської області
e-mail gontar-alina@ukr.net
моб. тел. +380965338642

Шановний Володимире Євгеновичу!

Цього року я закінчила Першу гімназію імені Матвія Номиса Лубенської міської ради Лубенського району Полтавської області й хочу вступити до Лубенського лісотехнічного фахового коледжу на освітньо-професійну програму «Лісове господарство» спеціальності Н4 «Лісове господарство» для здобуття фахової передвищої освіти на основі базової середньої освіти (9 класів).

На мій погляд, вдало обраний фах сприяє особистому успіху людини у майбутньому. Навчаючись у школі, я цікавилася різноманітними професіями.

Моя упевненість щодо вибору майбутньої професії в останні місяці навчання у школі лише зміцніла, адже в непростий для нашої держави час гостро постає питання збереження та примноження лісових насаджень. Тож сумніви залишилися у минулому – професія лісівника – це та спеціальність, яку б я хотіла здобути.

Із метою набуття теоретичних знань та практичних умінь в обраній сфері я брала активну участь у роботі шкільного лісництва, неодноразово організовувала у школі різноманітні квести щодо важливості лісу в житті людини.

Беручи участь у Всеукраїнській акції «Зелена країна», зрозуміла наскільки є важливим процес створення лісів для людства.

Потрібно розуміти, що ліс – це не лише свіже повітря та чисте довкілля.

Це, у першу чергу, екосистема. Деревна та чагарникова рослинність разом із тваринним світом, мікроорганізмами та ґрунтами постійно взаємодіють. Кожен ліс на сьогодні дає людству певні екологічні послуги: гриби, ягоди, регулювання водного режиму, поглинання парникових газів, а ще – це відпочинок, лікування та наукові знання.

Учителі систематично заохочували нас до наукової роботи. На уроках з біології та географії ми готували цікаві проєкти. З особливою приємністю згадую свою участь у заходах, присвячених Дню довкілля.

Люблю вчитися і допомагати в цьому іншим. Наставники усіляко підтримували наші фахові уподобання. Я надзвичайно зацікавилася флорою і фауною рідного краю. Однокласники позитивно оцінювали мої старання й зверталися за допомогою у цій царині, що, звичайно, спонукало до поглибленого вивчення дисциплін лісівничого циклу та допомогло остаточно визначитися стосовно майбутньої професії.

Обрання Лубенського лісотехнічного фахового коледжу для здобуття лісівничої професії не було спонтанним. Адже навчальний заклад має понад столітню історію, а серед його випускників – ціла кагорта заслужених лісівників України, керівників різних рівнів лісогосподарських підприємств нашої держави.

Також приваблює перспектива працевлаштування та отримання у подальшому можливості вступати у провідні вузи України, де можна продовжити поглиблювати знання з обраної професії. До речі, імponує робота міжкафедральної навчальної лабораторії Національного університету біоресурсів і природокористування України у стінах коледжу.

На утвердження моїх освітніх пріоритетів також вплинуло спілкування із моїми друзями, які здобувають і вже здобули освіту в коледжі.

Переконана, що мої очікування зреалізуються саме в Лубенському лісотехнічному фаховому коледжі, а навчання буде змістовним та цікавим, стане запорукою успішної практичної діяльності.

Сформовані школою наукові, творчі, організаторські та спортивні здібності стануть у пригоді Вашому навчальному закладу фахової передвищої освіти, який, знаю, активно сприяє студентському самоврядуванню.

Дякую за розгляд мотиваційного листа. Щиро сподіваюся на позитивну оцінку моєї кандидатури для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Лісове господарство» спеціальності Н4 «Лісове господарство».

З повагою

Аліна ГОНТАР

Взірець 2
(для спеціальності «Садово-паркове господарство»)

Голові приймальної комісії
Лубенського лісотехнічного фахового
коледжу
Володимиру ТИХОВИЧУ
Власенко Аріни Сергіївни,
вул. Тернівська, 21, кв. 212
місто Лубни Полтавської області
e-mail vlasenko-arina@ukr.net
тел. +380965228642

Шановний Володимире Євгеновичу!

Упевнена, що освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра за спеціальністю НЗ «Садово-паркове господарство», у якій я дуже зацікавлена, здобуду саме у Вашому коледжі. Це для мене – шанс зрости особистісно й професійно.

Вибір саме Вашого закладу фахової передвищої освіти більш ніж усвідомлений. Навчаючись у Гімназії імені Володимира Малика Лубенської міської ради Лубенського району Полтавської області я усвідомила, що хочу в майбутньому займатися організацією та вдосконаленням садово-паркового будівництва і господарства.

Тисячолітні Лубни, де я мешкаю, часто називають «маленькою Швейцарією» за велику кількість зелених насаджень, які потребують фахового догляду. Захоплюючись змалку ландшафтним дизайном та проєктуючи присадибні ділянки біля нашого будинку, зрозуміла, що – моє майбутнє. Під час навчання в школі, крім дисциплін, які, на мою думку, є важливими для опанування знань, вмінь і навичок з обраної спеціальності (малювання, біологія, інформатика), посилено вивчала англійську мову.

Здобувши освіту у Вашому навчальному закладі, планую не зупинятися на досягнутому, а продовжити навчання за цією спеціальністю у Національному університеті біоресурсів і природокористування України. Також вважаю, що спеціальність ландшафтного дизайнера дасть можливість брати участь у різноманітних проєктах не тільки в рідному місті, а й за його межами.

Під час пошуку інформації про заклад освіти я дізналася, що Ваші викладачі фахових дисциплін ведуть гурток «Флористика та дизайн інтер'єру», організовують екскурсійні поїздки студентів до мальовничих куточків нашої країни: Тростянець, Софіївка, Олександрія; а також до національних ботанічних

садів ім. А.В. Фоміна та М.М. Гришка та ін. Це, вважаю, допоможе розширити кругозір та поглибити знання з даної спеціальності.

Важливим для мене при виборі місця навчання був і факт наявності в закладі освіти студентського вокально-інструментального ансамблю «Пори року» та жіночого вокального ансамблю «Суцвіття». Це, на моє переконання, є важливим аргументом для вступу до Вашого коледжу осіб, які люблять художню самодіяльність і не байдужі до української пісні та народного фольклору.

Переглядаючи інформацію на сайті Лубенського лісотехнічного фахового коледжу, звернула увагу на різноманітні заходи, які тут відбуваються. Вважаю, що з моїми уподобаннями (учасниця танцювального колективу «Дивограй» та вокального гурту «Мальви») стану в пригоді Вашому навчальному закладу.

Сподіваюсь, що під керівництвом досвідчених викладачів-педагогів, які працюють і викладають за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» отримаю знання про сучасні можливості комп'ютерного проектування різного роду об'єктів та зон відпочинку, навчуся доглядати за зеленими насадженнями.

Дякую за розгляд мотиваційного листа та моєї кандидатури для вступу до Лубенського лісотехнічного фахового коледжу. Дуже сподіваюсь стати студенткою омріяного закладу освіти.

З повагою

Аріна ВЛАСЕНКО

Голові приймальної комісії
Лубенського лісотехнічного фахового
коледжу
Володимиру ТИХОВИЧУ
Чумака Романа Миколайовича
вул. Тернівська, 21, кв. 212
місто Лубни Полтавської області
e-mail chumak-roman@ukr.net
тел. +3809553386729

Шановний Володимире Євгеновичу!

Здобувши повну загальну середню освіту в Академічному ліцеї імені братів Шеметів Лубенської міської ради Лубенського району Полтавської області я усвідомив, що хочу в майбутньому займатися меблевим дизайном та виробами з деревини.

Від своїх друзів, які, до речі, є випускниками Вашого навчального закладу, дізнався, що омріяну спеціальність можна здобути в Лубенському лісотехнічному фаховому коледжі. Це сучасна, високооцінювана людьми спеціальність, яка постійно вдосконалюється. Спеціалісти даної галузі – креативні дизайнери меблевої індустрії.

Перед молодого людину на порозі дорослості постає вибір, що обрати справою свого життя. Серед сотень професій, які людству потрібні для його повноцінної життєдіяльності є так звані престижні та модні, потреба в яких, на мою думку, з часом зникне, а є вічні. Професія мебляра якраз такою і є. Адже для комфортного життя людину мають оточувати не просто меблі, а комфортні меблі.

Працівники меблевої галузі – це зовсім не верстатники, а конструктори і дизайнери, які використовують у своїй роботі ІТ-технології, тобто виконують інтелектуальну працю. Великий міф у тому, що професія меблевика – це постійний шум, бруд і ручна праця на сьогодні розвінчана. Це, у першу чергу, інтелектуальна робота, тиша та постійне натхнення.

Останнім часом виробництво меблів на замовлення за індивідуальними проектами дуже високо цінується. У кожному населеному пункті завжди будуть бажаючі замовити якісні меблі.

На уроках трудового навчання зацікавився деревообробним та меблевим виробництвом. У позаурочний час багато уваги приділяв роботі з деревом. Готові вироби презентував друзям та однокласникам.

Знання про систему технологічної підготовки виробництва, властивості деревини, сучасні технології виготовлення різноманітних виробів і конструкцій з натурального дерева – це ті знання, які я сподіваюся здобути у Вашому навчальному закладі.

Вагомим аргументом на користь коледжу є деревообробний цех , у якому студенти набувають практичних умінь і навичок.

Ваш навчальний заклад має потужну спортивну базу: стадіон, сучасні спортивні майданчики та тренажери. Неодноразово був присутній на Олімпійських уроках, брав участь у змаганнях з міні-футболу на «Кубок Андрія Біби», спілкувався з легендами спорту, і вже тоді твердо вирішив стати студентом Лубенського лісотехнічного фахового коледжу.

Дякую за розгляд мотиваційного листа. Щиро сподіваюся на позитивну оцінку моєї кандидатури для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Деревообробні та меблеві технології» спеціальності G14 «Деревообробні та меблеві технології».

З повагою

Роман ЧУМАК