

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУБЕНСЬКИЙ ЛІСОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

 **Володимир ТИХОВИЧ**

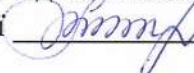
« 01 » квітня 2025 р.

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ
ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
В ЛУБЕНСЬКОМУ ЛІСОТЕХНІЧНОМУ
ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ**

Розглянуто та схвалено

комісією для проведення співбесід

Протокол № 1 від «01» квітня 2025 р.

Голова комісії  **Яна ПЕЛИПАНЬ**

Лубни-2025

Загальні положення

Випробування проводиться у формі усної співбесіди. Перевірці підлягають уміння вступника знаходити вивчені орфограми, пояснювати їх, знати правопис слів із вивченими орфограмами, знаходити й виправляти орфографічні помилки; обґрунтувати вживання розділових знаків за допомогою вивчених правил; правильно вживати в мовленні речення, дотримуватися норм українського мовленнєвого етикету.

Норма часу (підготовка та відповідь) на одного вступника становить 15 хвилин. Відлік часу ведеться від початку роботи із завданням. Під час проведення усної співбесіди забороняється користуватися засобами зв'язку, пристроями зчитування, обробки, збереження та відтворення інформації, а також окремими елементами, які можуть бути складовими відповідних технічних засобів чи пристроїв; друкованими або рукописними матеріалами, та іншими засобами, предметами, приладами, що не передбачені процедурою проведення усної співбесіди (крім дозволених пристроїв медичного призначення, про наявність яких вступник повинен повідомити Приймальну комісію до початку усної співбесіди).

У разі використання вступником під час вступного випробування сторонніх джерел інформації (у тому числі підказки), він відсторонюється від участі у співбесіді, про що складається акт.

Методика проведення вступного випробування з української мови

Методика проведення вступних випробувань є традиційною, узвичаєною, виробленою у своїх головних рисах. Одна із суттєвих переваг такого виду оцінювання – підвищення рівня відповідальності вступника за підготовку до вступу.

Співбесіда може проводитися в режимах офлайн (offline – у коледжі) або онлайн (online – з використанням відеозапису).

Співбесіда у коледжі офлайн (offline). Проводиться у спеціально відведеній аудиторії, де вступник обирає завдання та готується до відповіді.

Співбесіда онлайн (online) з використанням відеозапису. Проводиться за попередньо наданим покликанням в одному з месенджерів. Вступник обирає окремий файл із завданнями та готується до відповіді.

Вступник має відповідати тільки після того, як уважно прочитав та зрозумів завдання.

Оцінювання знань та вмінь вступників

Оцінювання результатів вступного випробування здійснюється за шкалою від 100 до 200 балів сумарно за критеріями оцінювання індивідуальної усної співбесіди при вступі до Лубенського лісотехнічного фахового коледжу (Додаток 1).

Структура завдань усної співбесіди для вступників на основі базової середньої освіти (9 класів) – чотири питання:

- перше – визначення основних мовних понять навчального матеріалу;
- друге – визначення рівня знань вступника щодо частин мови (самостійних та службових);
- третє – робота з текстом, знання суттєвих ознак мовних понять, оперування ними, виконання стандартних завдань;
- четверте – творче (уміння відповідати на проблемне питання).

Зразок завдання усної співбесіди на основі 9 класів:

1. Дайте відповідь на одне із запропонованих питань:

- Омоніми. Синоніми. Антоніми.
- Складнопідрядне речення, його будова.

2. З'ясуйте, якою частиною мови є виділені в реченні слова.

Місяць **(1)усе (2)більше** заворожує ліси, і вони, як **(3)принишкле** море стоять під тихим світлом, **(4)чекаючи** весни.

Частина мови: прикметник, дієприкметник (форма дієслова), дієприслівник (форма дієслова), прислівник, частка.

3. Прочитайте речення, правильно наголошуючи слова. Знайдіть та виправіть помилки. Аргументуйте свою відповідь.

Імунонологи прогнозують, що останні місяці року будуть удачними для укріплення здоров'я.

4. Прочитайте текст.

Добро завжди має перемагати – це ми знаємо з дитинства. Але ж відомо, що будь-яка перемога пов'язана з певним насильством. Як добро має перемагати в нашому недоброму світі?

Викладіть Ваш погляд на це питання, навівши не менше двох аргументів і двох прикладів (*творчий рівень*).

Структура завдань усної співбесіди для вступників на основі повної загальної середньої освіти (11 класів), КР, НРК – чотири питання:

Структура завдань усної співбесіди – чотири питання:

- перше – визначення основних мовних понять навчального матеріалу;
- друге – визначення правильного варіанта послідовного заповнення пропусків у реченні;
- третє – робота з текстом, знання суттєвих ознак мовних понять, оперування ними, виконання стандартних завдань;
- четверте – творче (уміння відповідати на проблемне питання).

Зразок завдання усної співбесіди на основі 11 класів, КР, НРК:

1. Дайте відповідь на одне із запропонованих питань:

- Спращення в групах приголосних.
- Види другорядних членів.

2. Визначте правильні варіанти послідовного заповнення пропусків у реченні.

Сашкооднокласників подякував за цікаву поїздку.

- А** на прохання, екскурсовода
- Б** за проханням, екскурсовода
- В** за проханням, екскурсоводу
- Г** по прохання, екскурсовода
- Д** на прохання, екскурсоводові

3. Прочитайте речення, правильно наголошуючи слова. Знайдіть та виправіть помилки. Аргументуйте свою відповідь. Визначте тип речення та його граматичну основу. Назвіть, до яких частин мови належать виділені слова.

*Щоб добратися **до** музикальної **школи**, **тобі** треба повернути за угол будинка й **пройти** до мраморної бесіди.*

4. Прочитайте текст.

*Кажуть, успішний той, хто здобуває інформацію першим і вміє її використати. Сучасний світ став більш динамічним завдяки розвитку комп'ютерних технологій. Знання передусім пов'язані з освіченістю людини. Але є люди, здебільшого старшого віку, які не мають елементарних знань про комп'ютер та інтернет-мережу, однак їх уважають і називають мудрими. **Що ж нині важливіше: бути освіченим чи мудрим?***

Викладіть Ваш погляд на це питання, навівши не менше двох аргументів і двох прикладів (творчий рівень).

Вступник може самостійно обрати порядок відповідей на запропоновані питання.

Члени комісії для проведення вступної співбесіди, у разі потреби, можуть ставити додаткові запитання відповідно до програми усної співбесіди з предмета.

Інформація про результати усної співбесіди оголошується вступникові у день її проведення.

Результати співбесіди заносяться до листа зі вступного випробування вступника та до відомості з усної співбесіди.

Список рекомендованої літератури

1. Глазова О. Українська мова : підруч. для 5 кл. заклад. заг. серед. освіти. Київ : Освіта, 2018. 240 с.
2. Авраменко О. Українська мова : підруч. для 5 кл. заклад. заг. серед. освіти. Київ : Грамота, 2022. 210 с.
3. Глазова О. Українська мова : підруч. для 6 кл. загальноосвіт. навч. закл. Київ : Освіта, 2014. 240 с.
4. Авраменко О. Українська мова : підруч. для 6 кл. заклад. заг. серед. освіти. Київ : Грамота, 2022. 210 с.
5. Глазова О. Українська мова : підруч. для 7 кл. заклад. заг. серед. освіти. Київ : Освіта, 2014. 256 с.
6. Глазова О. Українська мова : підруч. для 8 кл. заклад. заг. серед. освіти. Київ : Освіта, 2021. 255 с.
7. Авраменко О. Українська мова : підруч. для 8 кл. заклад. заг. серед. освіти. Київ : Грамота, 2021. 192 с.
8. Глазова О. Українська мова : підруч. для 9 кл. заклад. заг. серед. освіти. Київ : Освіта, 2017. 240 с.
9. Авраменко О. Українська мова : підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. Київ : Грамота, 2017. 160 с.
10. Куцінко О.Г. Новий український правопис : коментарі, завдання та вправи, Київ : Основа, 2019. 176 с.
11. Новий український правопис : коментарі, завдання та вправи, Київ : Основа, 2019. 176 с.
12. Плющ М. Я., Грипас Н. Я. Українська мова. Довідник. Київ : Освіта, 2019. 255 с.
13. Стоян Л. М. Українська мова: посібник з орфографії та пунктуації. Київ : Наукова думка, 2015. 112 с.
14. Авраменко О. Українська мова (рівень стандарту) : підруч. для 10 кл. заклад. заг. серед. освіти. Київ : Грамота, 2018. 208 с.
15. Авраменко О. Українська мова (рівень стандарту) : підруч. для 11 кл. заклад. заг. серед. освіти. Київ : Грамота, 2018. 208 с.
16. Куцінко О.Г. Новий український правопис : коментарі, завдання та вправи, Київ : Основа, 2019. 176 с.
17. Новий український правопис : коментарі, завдання та вправи, Київ : Основа, 2019. 176 с.
18. Плющ М. Я., Грипас Н. Я. Українська мова. Довідник. Київ : Освіта, 2019. 255 с.
19. Стоян Л. М. Українська мова: посібник з орфографії та пунктуації. Київ : Наукова думка, 2015. 112 с.

**Критерії оцінювання індивідуальної усної співбесіди при вступі до
Лубенського лісотехнічного фахового коледжу**

<i>Загальна кількість балів вступника</i>	<i>Кількість балів за відповідь</i>	<i>Рівень знань</i>	<i>Критерії визначення балів</i>
1	2	3	4
0-99	0	Недостатній рівень	Не склав
100 – 104	1-4	Початковий рівень	Вступник володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання.
105 – 109	1-5		Вступник володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих понять.
110 – 114	1-5		Вступник володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.
115 – 121	1-7	Середній рівень	Вступник володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий. З допомогою екзаменатора дає відповідь на питання, може відтворити за зразком завдання.
122 – 128	1-7		Вступник розуміє основний зміст завдання, здатний з помилками й неточностями дати визначення понять, відтворює значну частину теоретичного матеріалу.
129 – 135	1-7		Вступник виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповідь його правильна, але недостатньо осмислена. З допомогою екзаменатора здатний аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих;

1	2	3	4
136 – 144	1-9	Достатній рівень	Вступник розуміє зміст питання, знає мовні терміни, вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом екзаменатора. Наводить окремі власні приклади на підтвердження певних думок, порівнює та робить висновки. Відповідь частково правильна.
145– 153	1-9		Знання вступника достатньо повні, він розуміє зміст питання без допомоги екзаменатора, застосовує знання з мови, уміє аналізувати, виявляти найсуттєвіші зв'язки і залежність між явищами. Робить висновки, загалом контролює власну діяльність. Відповідь його повна, логічна, обґрунтована, хоч і з деякими неточностями.
154 – 162	1-9		Вступник дає повну, логічну, обґрунтовану відповідь без допомоги екзаменатора, володіє знанням мовного матеріалу, що є в питанні, та застосовує його в дещо змінених ситуаціях, уміє самостійно аналізувати і систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази у власній аргументації відповіді на питання. Відповідь буде правильно, дотримуючись мовних норм.

1	2	3	4
163 – 173	1-11	Високий рівень. Творче завдання	Вступник розуміє проблемне питання, але частково потребує допомоги екзаменатора. У відповіді є недоліки: недостатня аргументація, відсутня послідовність викладу, допускає лексичні та граматичні помилки в усному висловленні тощо.
174 – 185	1-12		Вступник самостійно дає відповідь на питання, наводить влучні аргументи, приклади. Має багатий словниковий запас, але допускає незначні лексичні або граматичні помилки.
186 – 200	1-15		Вступник самостійно дає повну відповідь на (творче) завдання, використовує влучні аргументи, приклади, вміє аналізувати матеріал та робити правильні висновки. Має багатий словниковий запас, дотримується мовних норм, виявляє особливі творчі здібності.