

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛУБЕНСЬКИЙ ЛІСОТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор коледжу

Р.В.Сендзюк

09 2014 р.

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**про методичну раду**  
**Лубенського лісотехнічного коледжу**

Лубни 2014



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор коледжу

Р.В.Сендзюк

09. 2014 р.

## **ПОЛОЖЕННЯ про методичну раду**

### **Лубенського лісотехнічного коледжу**

#### **Загальні положення**

Методична рада є постійно діючим робочим органом при навчально-методичному кабінеті.

Методична рада визначає основні напрями методичної роботи коледжу, сприяє впровадженню прогресивних форм і методів навчання та виховання, виконує заходи, спрямовані на удосконалення навчально-виховного процесу і підвищення якості підготовки спеціалістів, надає допомогу щодо ефективності організації методичної і навчально-виховної роботи, здійснює контроль прийнятих рішень і заходів.

Методична рада створюється наказом директора коледжу терміном на один навчальний рік у складі: заступників директора, завідувача денного відділення, завідувача навчально-методичним кабінетом, голів циклових комісій.

Головою методичної ради є заступник директора з навчальної роботи.

Методична рада проводить засідання 1-2 рази на квартал згідно з планом роботи, затвердженим директором коледжу. Вирішення поточних питань між засіданнями методична рада виконує, використовуючи форми роботи, передбачені цим положенням, або інші форми, які ефективно забезпечують досягнення мети.

Документація методичної ради передбачає складання плану роботи на рік, ведення протоколів засідань та журналу обліку проведених заходів.

Методична рада звітує перед педагогічною радою про стан і результати своєї роботи.

#### **Зміст роботи**

Робота методичної ради полягає у вирішенні таких питань:

- розгляд заходів по виконанню директив, наказів, положень, інструкцій і вказівок вищих організацій з методичної та навчально-виховної роботи;
- подання пропозицій щодо обговорення на педагогічній раді питань з методичної та навчально-виховної роботи;
- розгляд нормативних матеріалів коледжу (положення, рекомендації, інструкції) та заходів з методичної та навчально-виховної роботи і подання їх на затвердження директору коледжу;
- визначення основних напрямків методичної роботи коледжу на навчальний рік;
- визначення основних шляхів удосконалення з методичної та навчально-виховної роботи в коледжі;
- сприяння впровадженню інноваційних технологій і прогресивних форм організації навчання в навчальний процес;

- розробка заходів по підвищенню професійної майстерності викладачів і оволодінню педагогічним мінімумом викладачами-початківцями;
- сприяння вивченню, узагальненню і поширенню передового педагогічного досвіду;
- контроль і координація роботи циклових комісій;
- звітування голів циклових комісій про стан виконання планів роботи;
- обговорення питань організації оглядів-конкурсів творчих робіт викладачів і студентів коледжу і результатів їх проведення;
- обговорення результатів участі навчального закладу в оглядах-конкурсах та виставках методичної роботи;
- розгляд та схвалення науково-методичних матеріалів викладачів для їх практичного застосування і поширення.

### **Форми роботи**

Робота методичної ради проводиться з використанням таких організаційних форм:

- засідання, на яких розглядаються питання, передбачені планом, обговорюються заходи з методичної та навчально-виховної роботи, заслуховуються звіти, приймаються та протоколюються рішення;
- методичні семінари і конференції з питань практичного застосування в навчально-виховному процесі сучасних досягнень педагогічної науки і практики. Підготовка і проведення семінарів і конференцій здійснюється як через навчально-методичний кабінет так і через циклові комісії;
- створення творчих груп для вивчення важливих і складних проблем та розробки пропозицій щодо їх вирішення;
- організація перевірок з метою виявлення фактичного стану методичної роботи, а також порушень і відхилень від поставлених вимог. Результати перевірок і висновки що до них обговорюються на засіданнях з прийняттям відповідних рішень.

**Нетрадиційними формами**, які забезпечують досягнення мети, є методичні консилиуми, круглі столи, діалоги, тренінги тощо.